

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video pembelajaran berbasis aplikasi *canva* dalam pembelajaran menulis naskah drama pada peserta didik kelas XI SMA didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan berupa video pembelajaran yang berisi materi teks drama serta contoh drama dalam bentuk animasi. Pengembangan produk ini dilakukan dengan menggunakan model ADDIE, yang meliputi tahapan *Analyze* (analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Pada tahap *Analyze* (analisis), dilakukan identifikasi kebutuhan pembelajaran, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik. Tahap *Design* (desain) melibatkan perencanaan isi materi, penyusunan *storyboard*, dan pemilihan elemen visual serta audio yang sesuai. Tahap *Development* (pengembangan) adalah proses produksi video, yang kemudian divalidasi oleh ahli media dan ahli materi.
2. Pengembangan video pembelajaran berbasis aplikasi *canva* untuk pembelajaran menulis naskah drama pada peserta didik kelas XI SMA memperoleh hasil "sangat valid". Hal ini didasarkan pada penilaian validator ahli media dengan persentase 86% dan penilaian validator ahli materi dengan persentase 92%.

5.2 Implikasi

Terdapat implikasi pada hasil penelitian mengenai pengembangan video pembelajaran berbasis aplikasi *canva* dalam pembelajaran menulis naskah drama pada peserta didik kelas XI SMA, diantaranya yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian, produk yang dihasilkan dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis naskah drama untuk peserta didik kelas XI SMA.
2. Berdasarkan hasil penelitian, produk yang dihasilkan dapat diterapkan di sekolah sebagai media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.
3. Berdasarkan hasil penelitian, produk yang dihasilkan mampu memberikan inovasi baru dalam media pembelajaran yang lebih variatif, sehingga mendukung proses pembelajaran bagi guru dan peserta didik.

5.3 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berupa video pembelajaran berbasis aplikasi *canva* dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian pengembangan selanjutnya yang relevan.
2. Media pembelajaran berupa video berbasis aplikasi *canva* dapat digunakan sebagai bahan ajar dan sumber belajar baru bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, media ini juga bisa menjadi sumber belajar baru bagi peserta didik baik saat belajar di kelas maupun secara mandiri.
3. Media pembelajaran berupa video berbasis aplikasi *canva* yang telah dibuat belum diimplementasikan atau evaluasi sehingga dapat digunakan untuk penelitian berkelanjutan.