

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullayeva, M., & Muzaffarovna, M. Z. (2023). The impact of Chat GPT on student's writing skills: an exploration of ai-assisted writing tools. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7876800>
- Akbar, S. (2022). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Amrina, Mudinillah, A., & Handayani, E. P. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab di MAN Gunung Padang Panjang. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(2), 101-116. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v6i2.4519>
- Aulia, P. H., Triyadi, S., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas Viii Smp Islam Yaspia. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(3), 101–113.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Cahyadi, A., (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Penerbit Laksita Indonesia.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Fitri, F., & Ardipal, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330–6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>
- Helaluddin & Awalludin (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Media Madanu.
- Jannah, Z. R., Harjono, H. S., & Suryani, I. (2022). Pengembangan Video Berbasis Aplikasi Canva untuk Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 389-398. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i2.1984>
- Jati, K. A. & Turistiani, T. D. (2021). Pengembangan Media Video Karakter Emotikon Berantai untuk Pembelajaran Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI. *Bapala*, 8(2), 1-8.
- Kurniawan, D., Kuswandi, D., & Husna, A. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Kelas Iv Sdn Merjosari 5 Malang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan*

Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 4(2), 119-125.
<https://doi.org/10.17977/um031v4i22018p119>.

Kusumawati, K. (2016). Peningkatan keterampilan menulis naskah drama melalui media kartu gambar dengan metode picture and picture. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 32–36.

Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish.

Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian* 2021, 1085-1092.
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/26259/13283>.

Muhammad, A. N. (2019) Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Persatuan Krembung Menggunakan Program Android Studio. *Jurnal Ilmiah Nosi: Jurnal Ilmiah Hasil Penelitian Bidang Pendidikan, Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 18-24.

Muna, K, N., & Wardhana, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>

Noho, E., & Andres, J. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekosistem Darat Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kota Ternate. *Jurnal JBES: Journal Of Biology Education And Science*, 2(3), 12-24.

Nugraha, J., MS, Zulela., & Fuad, N. (2019). Peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui pendekatan saintifik dengan metode problem based learning pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, Vol. 2, 118-124. Jakarta: LPPM Universitas Indraprasta PGRI. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.37>

Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., & Widyastuti, T. (2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran pada Siswa Kelas IV di SDN Cengklong 3. *PANDAWA*, 3(2), 396-418. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1272>.

Nurwahidah, C. D., Zaharah, & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr: Jurnal*

- Pemikiran dan Pencerahan*, 17(1), 118-139.
<http://dx.doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168>
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346-354
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1-9.
- Puspitasari, M. A., Artawan, G. & Indriani, M. S. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Drama untuk Siswa Kelas XI SMA. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 3(1), 1-12.
- Siregar, H. D. P. (2020). Dilema Pembelajaran Online: Antara Efektifitas Dan Tantangan. *Mimbar Agama Budaya*, 37(2), 57-63.
<https://doi.org/10.15408/mimbar.v37i2.18918>.
- Siswono, D. T. Y. E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Rahma Elvira Tanjung 1) Delsina Faiza 2) 1. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79-85.
- Winarni, E. W. (2018) *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulansari, N., & Sumardi, A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama*. Prosiding Samasta.
- Yonny, A. (2014). *Mahir Menulis Naskah Drama* (1st ed.). Yogyakarta: Suaka Media.