

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang pembelajarannya dengan menerapkan strategi *React* memberikan pengaruh yang signifikan pada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di bandingkan yang pembelajarannya dengan menerapkan strategi ekspositori dalam taraf nyata . Hal ini dapat diartikan bahwa strategi *React* memberikan pengaruh yang baik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

5.2 Implikasi

Penerapan strategi pembelajaran *React* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, terlihat berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata nilai *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 78,65 dengan nilai terendah 50, nilai tertinggi 100, dan simpangan baku 13,4995. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 68,73 dengan nilai terendah 40, nilai tertinggi 92, dan simpangan baku 14,1845. Dari data terlihat bahwa rata-rata nilai *post-test* pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, begitu juga untuk nilai terendah dan nilai tertingginya.

5.3 Saran

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini, diharapkan agar memperhatikan kendala yang peneliti alami saat penelitian sehingga dapat melaksanakan penelitian lebih baik dari yang peneliti lakukan. Alokasi waktu yang digunakan untuk pelaksanaan strategi *React* harus dirancang sebaik mungkin, sebab strategi ini membutuhkan banyak waktu dalam prosesnya.
2. Guru diharapkan dapat menerapkan strategi *React* sebagai variasi dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
3. Siswa diharapkan untuk membiasakan diri aktif terlibat dalam pembelajaran, baik individu maupun berkelompok.