

ABSTRAK

Kurniawan, Rizky, Ade , 2023, *Fenomena Bullying Verbal di Sekolah Dasar (Study Kasus)*: Skripsi, Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Dosen Pembimbing (1) Dr.Yantoro, M. Pd (II) Drs. Faizal Chan, M.Si.

Kata Kunci: *Bullying, Sekolah Dasar*

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 111/IX Muhajirin kelas V. Penelitian ini dilakukan di semester genap. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan penelitian yang menemukan situasi tertentu melalui deskripsi verbal hasil yang akurat dan realistis berdasarkan teknik pengumpulan data alami yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan: Bullying verbal di SD Negeri 111/IX Muhajirin disebabkan karena perbedaan usia, fisik, karakter dan latar belakang siswa. Penanganan Bullying yang sudah dilakukan di SD Negeri 111/IX Muhajirin meliputi penegakan tata tertib dalam menangani dan mencegah bullying, pembinaan mental bagi siswa (terutama pelaku dan korban bullying), pengawasan bagi siswa agar bullying tidak terulang kembali, strategi guru kelas (kartu prestasi, laporan prestasi) dalam penanganan bullying dan kerjasama dengan orang tua.

Karakteristik pelaku *bullying* secara umum, antara lain cenderung aktif, kemampuan akademiknya rendah, *anteng* tetapi mudah emosi, secara fisik juga lebih besar, senior. Sedangkan karakteristik korban *bullying* antara lain lebih *anteng*, lambat belajar, penakut, siswa perempuan juga lebih berpotensi. menjadi korban sifatnya lebih lemah, dan bukan siswa yang pandai di kelas, umur lebih muda. Selain itu terdapat kecenderungan bahwa korban pun dapat berpotensi menjadi pelaku begitu pula sebaliknya.