**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL I**

**HALAMANPERSETUJUAN II**

**HALAMAN PENGESAHAN III**

**MOTTO IV**

**PERNYATAAN V**

**ABSTRAK VI**

**KATA PENGANTAR VII**

**DAFTAR ISI VIII**

**DAFTAR TABEL IX**

**DAFTAR LAMPIRAN X**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang 1
	2. Rumusan Masalah 5
	3. Batasan Masalah 5
	4. Tujuan Penelitian 5
	5. Manfaat Penelitian **6**

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

* 1. Pengertian Peran 7
	2. Hakikat Kepemimpinan Kepala Sekolah 8
		1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah 9
		2. Tipe-Tipe Kepemimpinan .........10
		3. Kompetensi Kepala Sekolah 12
	3. Kompetensi Sosial Guru 15
		1. Pengertian Kompetensi Sosial 15
		2. Karakteristik Kompetensi Sosial 17
		3. Aspek-aspek Kompetensi Sosial 18
		4. Kompetensi sosial yang harus dimiliki guru 19
	4. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru 21
	5. Penelitian Yang Relevan 28
	6. Kerangka Berpikir 32

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

* 1. Tempat dan Waktu Penelitian 34
	2. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
	3. Sumber dan Jenis Data 36
	4. Teknik Pengambilan Objek 37
	5. Teknik Pengumpulan Data 38
	6. Uji Keabsahan Data 41
	7. Teknik Analisis Data 41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi lokasi/Objek Penelitian 44

4.1.1 Sejarah Singkat SMA Nommensen Kota Jambi 44

4.1.2 Visi dan Misi SMA Nommensen Kota Jambi 44

4.1.3 Struktur Organisasi SMA Nommensen Kota Jambi 46

4.1.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan 47

4.1.5 Data Siswa SMA Nommensen 47

4.1.6 Fasilitas SMA Nommensen 48

4.1.7 Gambaran Umum SMA Nommensen 49

4.1.8 Deskripsi Objek Penelitian 49

4.2 Temuan 51

4.2.1 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam

MeningkatkanKompetensi Sosial Guru

Di SMA Nommensen Kota Jambi 52

4.2.2 Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan Kompetensi

Sosial Guru Di SMA Nommensen Kota Jambi 56

4.3 Pembahasan 57

**BAB V KESIMPULAN**

5.1 Kesimpulan 60

5.2 Saran 61

 **DAFTAR PUSTAKA** 62