

DAFTAR RUJUKAN

- Agustini, D. R., & Masudah. (2020). Pengaruh media dadu putar terhadap kemampuan keaksaraan anak kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1), 1–14.
- Agustini, S. R., & Meisak, D. (2021). Identifikasi Critical Success Factors Implementasi Media Pembelajaran Berbasis ICT Pada Jenjang PAUD. *Jurnal Ilmiah Media Sisfo*, 15(2), 76–83.
- Aini, W. N., Pudyaningtyas, A. R., & Zuhro, N. S. (2022). Korelasi Antara Kualitas Hubungan Orang Tua – Anak Dengan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 10(2), 120.
- Alfitriani, N., Maula, W. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Penggunaan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Mengenal Bentuk Rupa Bumi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 38(1), 30–38.
- Alwan, M. (2018). Pengembangan Multimedia E-Book 3D Berbasis Mobile Learning Untuk Mata Pelajaran Geografi SMA Guna Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(2), 26–40.
- Amanda, R. S., Nyimas, M., Akhmad, F. R., Ulfa, K., & Uswatul, H. (2022). The Effect of Use Google Jamboard As Virtual Whiteboard In Online Learning On Kindergarten Student Motivation. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 58.
- Astuti, R. Y. (2022). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Bermain Bebas Dengan Media Loose parts Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Slogo Pendidikan Anak Usia Dini merupakan jenjang pendidikan yang terprogram. 1(2), 83–94.
- Audia, M. (2019). Pengembangan Media E–Book Dengan Bantuan Sigil Software Untuk Kelas Vii Mts Al-Hikmah Kedaton Bandar Lampung Pada Mata Pelajaran Fiqh. In *Repository Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Aulina, C. N. (2019). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. UMSIDA Press.
- Damayanti, I. (2023). Pengembangan Media Busy Book Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Muara Bulian. In *Repository Universitas Jambi*. Universitas Jambi.
- Dewi, V. S., Pudyaningtyas, A. R., & Sholeha, V. (2023). Strategi Orang Tua Dan Guru Mengembangkan Keaksaraan Awal Kelompok B Selama Pandemi Covid-19. *Kumara Cendekia*, 11(2), 127.

- Dhita, R. L., Faulina, S. T., & Wisnumurti. (2023). Rancang Bangun Aplikasi Layanan Pengaduan Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Oku Berbasis Android Menggunakan Android Studio. *Jurnal Informatika Dan Kompoter (JIK)*, 14(2), 25–35.
- Erinsyah, M. F., Ginanjar, W. S., Dega, S. W., & Very, K. B. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naïve Bayes. 13(1), 45–52.
- Fadilah, A., Kiki, R. N., Nasywa, A. K., Sulis, P. H., & Usep, S. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fanni, S., Syaiful Bachri, B., & Jannah, M. (2022). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak TK Kelompok A. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 171–179.
- Febriyani, E. V., & Khan, R. I. (2021). Kajian kemampuan keaksaraan awal anak usia dini dan pengembangannya menggunakan media belajar. *Semdikjar* 4, 4, 655–664.
- Fitria, N. (2021). Kemampuan Keaksaraan melalui Media Digital “Bermain Keaksaraan” pada Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 36–49.
- Fitriani, I., & Suci, R. (2019). Pengembangan E-Book Berbasis Android Dengan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas Xii Akuntansi Di Smk Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(1), 11–20.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Tuti, K. H., Tasdin, T., Ahmad, M. A., Azwar, R., Masdiana, & I Made, I. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasni, U., Rizki, S. A., Akhmad, F. R., Sri, I. H., & Winda, S. U. (2023). Pendampingan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Learning Apps untuk Mengoptimalkan Keterampilan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 3(3), 1–8.
- Irnando, A., Wanda, R., Muhamad, A. E., & Prita, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1).
- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Wonorejo Glagah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62–68.
- Kemendikbudristek. (2023). Pisa 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia. *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25.

- Kiswantini, D., Fakhruddiana, F., & Mulyanisngsih. (2021). *Kartu Huruf: Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenai Huruf Anak*. 1(1), 391–397.
- Lathifah, K. F., Andika, W. D., & Pagarwati, L. D. A. (2024). *Penggunaan Metode-metode Untuk Mengembangkan Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 4-6 Tahun*. 8(1), 114–124.
- Lestari, D. I. (2020). Keefektifan Pembelajaran Keaksaraan Awal Menggunakan Media Buku Anak berbasis Augmented Reality (AR) di TK Islam Terpadu Bina Amal 2 Semarang. In *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Lestari, R. T., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2018). E-book interaktif. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 71–76.
- Listriani, A., Hapidin, H., & Sumadi, T. (2020). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 591–598.
- Lyla, R. W., Subandowo, M., & Sugito, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(2), 385–391.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-book pada era digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84.
- Mukti, F. D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) Di Kelas V MI Wahid Hasyim. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 7, 299–322.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174–183.
- Nafiqoh, H., Aprianti, E., & Rohaeti, E. E. (2019). Peningkatan Keaksaraan Awal dan Pengenalan Kemampuan Berhitung Dasar Anak Usia Dini dengan Menggunakan Model Maya Hasyim. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 9–15.
- Natsir, T. A. L. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini: (Sebuah Kajian Teori dan Praktik). In *IAIN Parepare Nusantara Press*.
- Ngadha, Y. K., Ita, E., & Dhiu, K. D. (2022). Pengembangan Media Busy Book Aspek Bahasa Keaksaraan Untuk Mengenai Simbol-Simbol Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tkk Ade Irma Mataloko Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(2), 360–372.
- Nithy, T. (2018). *Survey tentang Smartphone & Tablet - Hasilnya Mengejutkan*. TheAsianParent. <http://id.theasianparent.com/hasil-survey-smartphone-yang-mengejutkan>.
- Novrani, A., Dewi, C., Dwi, P., Eka, A., & Iis, F. (2021). Pengembangan Literasi

untuk Anak Usia 5-6 Tahun. In *unicef for every child*.

Nuraini, F. (2024). *Cara Membuat Ebook Interaktif yang Efektif*. Deepublish.
<https://penerbitdeepublish.com/cara-membuat-ebook-interaktif/>

Nurani, Y. (2019). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. CV. Campustaka.

Nurdianah, A. I. (2018). Pengaruh Metode Finger Painting terhadap Kemampuan Keaksaraan pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Sebelas Maret Institutional Repository*, 4(1), 1–8.

Nurdina, H. (2020). *Pengembangan E-Book Interaktif Produk Kreatif Kewirausahaan Berbasis Learning Cycle 7e Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk Negeri 1 Kaligondang Purbalingga*. Universitas Sebelas Maret.

Nurhakim, A. (2023). *Ketahui 5 Jenis Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Cara Memilih yang Tepat*. Quiper Blog.
<https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/jenis-media-pembelajaran-berbasis-teknologi/>

Pagarra, H., Ahmad, S., Wawan, K., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. Badan Penerbit UNM.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

Puspitasari, L., Pascalian, H. P., & Hasanah, H. (2024). Penerapan Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Kumara Cendekia*, 12(2), 115–126.

Rachmadaniar, R., & Baiq, V. H. (2017). Pengembangan keaksaraan awal pada anak usia 5 - 6 tahun melalui buku cerita budaya lokal. In *BPPAUD dan DIKMAS NTB*.

Rais, R. D. A., Abdul, S., & Herman. (2024). Pengembangan Media Interaktif Augmented Reality Berbasis Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1595–1608.

Reynaldo, I. (2020). *Pengembangan E-Book Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Aplikasi Sigil Pada Materi Alat Optik SMA/MA*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Rismayanti, I., Aisyah, D. S., & Putri, F. E. (2023). *Media Pop Up Book Tematik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Ra Nihayatul Amal Purwasari*. 6, 760–766.

Rusmayadi, R. (2022). Pengembangan pembelajaran anak usia dini berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi | Rusmayadi | Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat*, 218–222.

- Saleh, M. S., Syahrudin, Muh, S. S., Ilham, A., & Sahabuddin. (2023). Media Pembelajaran. *Eureka Media Aksara*, 1–77.
- Sarah, C. (2018). Pemanfaatan E-Book Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Stkip Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. In *Kertas Karya Utama Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Sari, Y. V., Nyimas, M., & Rizki, S. A. (2023). Pengaruh Media Papan Flanel Huruf terhadap Kemampuan Mengenal Huruf. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2030–2039.
- Siregar, M. (2019). Alternatif Baru Media Pembelajaran Kemampuan Membaca permulaan. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 5(1), 1–5.
- Sitompul, F. U. S., Yusnadi, & Mhd, T. M. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini. *JPS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 7(1), 11–17.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sofyan, H. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. CV. Infomedika.
- Suciati. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 358–374.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D (Kedua)*. Alfabeta.
- Suri, M., & Nelliraharti. (2019). Intensitas Komunikasi Ibu Hamil Terhadap Janin Sebagai Rangsangan Pendengaran Dan Perkembangan Otak Dalam Perkenalan Kosakata. *Journal of Education Science*, 5(2), 33–37.
- Surtika, T., Sumardi, S., & Yasbiati, Y. (2020). Pengaruh Media Puzzle Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 101–111.
- Suryanti, & Irfan, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Menggunakan Aplikasi Book Creator pada Materi Persamaan Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 167–179.
- Trimuliana, I. (2021). *Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran*. Paudpedia. <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/komunitas-pembelajar/guru-kreatif/manfaat-penggunaan-media-pembelajaran?ref=MjAyMTA4MDUxNDA1MDktMzQwZjc3ZWQ=&ix=M i0yNzUzY2RjMw==#:~:text=Memperjelas isi%2Fpesan pembelajaran%2C media,disampaikan lebih jelas dan detail.>
- Utami, W. S., Indryani, & Indri, F. A. (2023). Pengaruh Kegiatan Fun Cooking Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun. *Ilmiah Potensia*,

9(1), 9–17.

- Wilis, A. C. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quantum Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Depok*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wulandari, D. S. & B. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Pengenalan Huruf Pada Anak Usia Dini Berbasis Augmented Reality. *VOX Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 157–168.
- Yati, M. N., & Rochmawati, N. (2018). Aplikasi Belajar Mengaji Berbasis Android. *Jurnal Manajemen Informatika*, 8(2), 89–97.
- Yudhistira. (2023). *Urutan Versi Android dari Awal Hingga Android 15*. Bhinneka.Com. <https://www.bhinneka.com/blog/urutan-android/>