

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kesulitan pemecahan masalah siswa berkepribadian introvert dalam menyelesaikan soal matematika bentuk cerita dilihat dari yang paling sering dialami siswa, antara lain (1) Kesulitan dalam mempelajari konsep (2) Kesulitan dalam penggunaan data, (3) Kesulitan dalam interpretasi bahasa, kesulitan dalam teknis dan kesulitan dalam penarikan kesimpulan. Siswa masih sulit memahami soal, hal ini terlihat jelas bahwasannya masih ada siswa yang belum mampu memecahkan masalah matematika berbentuk cerita karena sulit dalam memahami bahasa atau kalimat yang ada pada soal yang menyebabkan siswa sering keliru menuliskan informasi pada soal sebelum menjawab soal cerita. Tak jarang juga ditemui siswa yang masih kesulitan dalam memahami konsep dan mengalami kesulitan dalam memahami materi yang telah dipelajari. Siswa masih kesulitan dalam menentukan rumus untuk menjawab masalah dan tidak jarang mereka salah dalam penggunaan rumus. Hal itu dilihat saat siswa mengerjakan soal, siswa masih sulit memaknai bentuk pola yang ada pada soal cerita. Selain itu, tidak jarang siswa juga kebingungan saat ditanya apa rumus untuk menemukan pola berikutnya.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan pemecahan masalah antara lain; (1) faktor internal yang mempengaruhi kesulitan pemecahan masalah matematika

materi pola bilangan bentuk cerita ada dua, yaitu kurangnya minat belajar dan kurangnya pemahaman yang baik mengenai materi maupun soal yang diberikan, kurangnya daya ingat terutama pada penentuan formula, dan kurangnya keahlian dalam berhitung. Faktor internal tersebut bersifat kognitif. Sedangkan (2) faktor eksternal yang mempengaruhi meliputi kurangnya perhatian dan dukungan dari keluarga.

5.2 Implikasi

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan pada kesulitan pemecahan masalah siswa tipe kepribadian introvert dalam menyelesaikan soal matematika bentuk cerita di kelas VIII SMP, sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang pembelajaran dan bahan ajar yang sesuai.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Sebaiknya siswa meningkatkan kemampuan interpretasi bahasa mereka agar dapat mengerjakan soal matematika berbentuk cerita dengan baik, dan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dengan cara melatih diri

mengerjakan soal-soal matematika berbentuk cerita. Siswa juga harus membiasakan diri menarik kesimpulan dari penyelesaian yang ia buat.

2. Bagi guru

Sebaiknya guru menerapkan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan interpretasi bahasa, kemampuan pemahaman konsep dan penarikan kesimpulan dalam mengerjakan soal matematika berbentuk cerita. Pembelajaran tersebut dapat diterapkan pada kegiatan belajar mengajar sehari-hari di dalam maupun di luar kelas.

3. Bagi peneliti lainnya

Penelitian ini masih bisa dikembangkan karena penelitian ini masih dalam skala kecil. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan skala besar untuk menangani kesulitan pemecahan masalah siswa lebih lanjut.

