

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Guru memiliki peran penting dalam menumbuhkan kecerdasan interpersonal siswa kelas IV SDN 111/IX Muhajirin melalui tiga pendekatan utama, yaitu sebagai motivator, pendidik, dan mentor. Sebagai motivator, guru mendorong siswa agar tetap semangat belajar dan menyadari potensi diri mereka untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal. Sebagai pendidik, guru menggunakan berbagai media dan metode pembelajaran yang sesuai, dengan komunikasi verbal yang lugas dan mudah dipahami untuk menciptakan interaksi dua arah yang efektif.

Selain itu, dalam perannya sebagai mentor, guru berperan sebagai fasilitator yang menyediakan berbagai sumber daya yang dibutuhkan siswa dalam proses pembelajaran. Guru juga bertanggung jawab dalam membantu siswa mengatasi kesulitan dan tantangan yang mereka hadapi di kelas. Dengan pendekatan ini, kecerdasan interpersonal siswa dapat berkembang secara optimal, memungkinkan mereka untuk berkomunikasi lebih baik, bekerja sama, dan membangun hubungan sosial yang positif di lingkungan sekolah.

5.2 Implikasi

Temuan penelitian ini menggambarkan pendekatan guru dalam membantu siswa kelas IV untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal mereka. Temuan penelitian ini dapat memberikan lebih banyak informasi, konsekuensi, arahan, atau contoh bagi para pendidik lain yang bekerja untuk membantu siswa sekolah dasar membangun kecerdasan interpersonal mereka.

5.3 Saran

Terkait pendekatan guru dalam membantu siswa kelas IV di SDN 111/IX Muhajirin untuk membangun kecerdasan interpersonal mereka, para peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- a. Agar kecerdasan interpersonal siswa yang beragam dapat terus berinovasi dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal, maka diharapkan guru selalu berinovasi menggunakan strategi pembelajaran yang dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa. Pembelajaran dapat menjadi bermakna dan menyenangkan sehingga mendorong anak menjadi kreatif dan aktif.
- b. Menurut penelitian, sekolah harus terus membantu guru secara penuh untuk membantu siswa mengembangkan kecerdasan interpersonal mereka, terutama melalui penerapan praktik-praktik yang telah teruji oleh guru.
- c. Para akademisi yang ingin menyelidiki metode untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak kelas empat SD diharapkan dapat memanfaatkan temuan dari penelitian ini.