

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, S. M. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Bandung: Balai Pustaka.
- Agustin, M., Inten, D. N., Permatasari, A. N., & Mulyani, D. (2021). *Strategi Guru PAUD Dalam mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Saat Belajar dari Rumah*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1997-2007.
- Ahmad Susanto, M. P. (2015). *Bimbingan & konseling di taman kanak-kanak*. PrenadaMedia.
- Ardiana, D. P. Y., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., ... & Yuniwati, I. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Yayasan KitaMenulis.
- Aristiani, R. (2016). *Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasiberbantuan audiovisua l*. *Jurnal Konseling Gusjigang* , 2(2). Arnawan, I. G. (2016). *Faktor Penyebab Kurangnya Minat Remaja Desa terhadap Pendidikan Di Perguruan Tinggi (Studi Kasus Pada Remaja Di Desa Balirejo*
- Armstrong, T. 2013. *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Asrori, M. (2013). *Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran*. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 26.
- Hanafi, M. Z. (2019). *Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan KecerdasanMajemuk Anak Usia Dini*.
- Hanisah, H., Dharmayana, I. W., & Delrefi, D. *Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Melalui Kegiatan Berceritera Berbantuan Media Film/Vcd Di Kelompok B5 Ra Ummatan Wahidah Di Kota Curup* (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).
- Hermita, N. (2017). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak di SD*.
- Indria, A. (2020). *Multiple Intelligence*. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 3(1).
- Jamiil, R. (2020). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa di SDIT Taqiyya Rosyida Kartasura Tahun Ajaran 2019/2020*. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 1(1), 26-33.

- Karea, S. (2016). *Indonesian secondary-trained EFL teachers teaching English to primary-age children: A study of motivational factors and EFL teaching knowledge* (Doctoral dissertation, ACU Research Bank).
- Kecamatan Angkona Kabupaten Luwu Timur). *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 80- 84.
- Masganti. (2021). *Kecerdasan Kajemuk*. Jakarta: Kencana
- Minisih, I. (2015). Dimensi Kecerdasan Majemuk Dalam Kurikulum 2013. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 21-45.
- Mulyono, H., & Wekke, I. S. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Gawe Buku. Gawe Buku.
- Muhammad, Yaumi. (2019). *Kecerdasan Interpersonal*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Munadi, Y. Up. aya Guru Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal Siswa Dalam Pembelajaran PAI.
- Musfiroh, T. (2014). Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). Modul Perkuliahan pdf, Universitas Terbuka.
- Nazar, N., & Andrian, R. (2018). Pendekatan Kemandirian Belajar Terhadap Kecemasan Pada Proses Pembelajaran. *Pedagogik : Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 5(2), 97-109.
- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113-118.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. Solo: Cakra Books, 1(1).
- Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif.
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (2021).
- Pritchard, A. (2017). Ways of learning: Learning theories for the classroom. *Remaja. Jurnal Psikologi Sosial*, 17(1), 36-45.
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajarankooperatif tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal*

Ilmiah Pendidikan MIPA, 3(1).Routledge.

Safitri, I. M. (2019). *Montessori for Multiple Intelligences*. Bentang Pustaka.

Sahidun, N., & Ismail, R. (2019). *Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Di Kelompok B Paud Titian Kasih. Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 13-24.

Sahrani, R. (2019). Faktor-Faktor Karakteristik Kebijakan Menurut Saleh, R. Analisis Kecerdasan Intrapersonal Mahasiswa Pada Program Studi Pg-Paud Fkip Universitas Muhammadiyah Buton.

Salsabilla, S., & Zafi, A. A. (2020). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 35-42. Setiawan, A. (2015). Penerapan Belajar Kelompok untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia SD Negeri Kepek. *BASIC EDUCATION*, 4(7).

Shofiyah, S., Siregar, N., & Sutini, A. (2020). Urgensi Kecerdasan Sosial (Social Intelligent) Bagi Anak Usia Dini. *Emanasi: Jurnal Ilmu Keislaman dan Sosial*, 3(1), 53-74.

Silaban, S. (2021). *Pengembangan program pengajaran*. Yayasan Kita

Menulis. Sulistiyaningsih, R., Eva, N., Qoyyimah, N. R. H., Ar-Robbaniy,

N. A., & Andayani,

S. (2020). Mengembangkan Kecerdasan Majemuk pada Generasi Milenial Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Insantama Malang. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, 1(3), 157-166.

Sulistiyorini, S. (2012). Belajar Dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional.

Sumiati, N. (2014). Optimalisasi Perkembangan Dan Kecerdasan Berganda (Multiple Intelequences) Anak SD Melalui Pertunjuka Sandiwara Boneka Berkarakter Cerita Rakyat. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 6(1).

Syahrial, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada

Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 232-244.

Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Sustainable*, 2(2), 176-197.