

ABSTRAK

Ervan Fadel Muhammad.2024.*Analisis faktor penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 1 dan 2 SMA PGRI Kota Jambi* : Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I)Fachruddiansyah Muslim, S.Pd., M.Pd dan (II) Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Faktor Penyebab, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Ekonomi

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui : (I) apa saja bentuk kesulitan yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa-siswi pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS 1 dan 2 SMA PGRI 2 Kota Jambi dan (II) mengetahui apa saja faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa-siswi pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS 1 dan 2 SMA PGRI 2 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian metode penelitian deskriptif kualitatif. Dalam memperoleh data, ada banyak sumber yang bisa diakses oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan data dan informasi. Ada dua jenis sumber data yang biasa digunakan dalam penelitian, yaitu data sekunder dan data primer. Wawancara yang akan dilakukan pada sampel-sampel yang dipilih oleh peneliti, yaitu siswa SMA PGRI 2 Kota Jambi dan dokumentasi dilakukan saat berlangsungnya kegiatan wawancara. Dimana pertimbangan pemilihan sampel yaitu mereka yang aktif mengikuti kegiatan pembelajaran daring sehingga paham bagaimana kesulitan yang mereka alami, sehingga sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini berjumlah 3 orang siswa yang terdiri dari 2 kelas.

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan tentang faktor penyebab rendahnya hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa SMA PGRI 2 Kota Jambi dapat disimpulkan (I) Faktor internal yang mempengaruhi siswa SMA PGRI 2 Kota Jambi dalam hasil belajar mata pelajaran ekonomi yakni minat, bakat dan kebiasaan. Dimana jika minat, bakat serta kebiasaan tersebut masih buruk maka rendah pula hasil belajar siswa terkhusus pada mata pelajaran ekonomi. (II) Faktor eksternal yang mempengaruhi siswa SMA PGRI 2 Kota Jambi dalam mendapatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi yakni lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah. Dimana jika lingkungan keluarga, masyarakat, serta sekolah masih dalam kategori tidak mendukung maka hasil belajar yang didapatkan siswa akan buruk terkhusus pada mata pelajaran ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar untuk lebih memperhatikan minat, bakat serta kebiasaan dalam belajar sehari-hari, bersemangat lagi dalam memberikan dorongan secara eksternal untuk siswa mendapatkan hasil belajar yang maksimal