**DAFTAR ISI**

Halaman

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING** i

**HALAMAN PENGESAHAN** ii

**MOTTO** iii

**PERNYATAAN** iv

**ABSTRAK** v

**KATA PENGANTAR** vi

**DAFTAR ISI** viii

**DAFTAR TABEL** x

**DAFTAR GAMBAR** xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xii

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Rumusan Masalah 4
	3. Tujuan Penelitian 4
	4. Manfaat Penelitian 4
		1. Manfaat Praktis 5
		2. Manfaat Teoritis 5

**BAB II KAJIAN TEORETIK**

2.1 Kajian Teori Dan Penelitian Relevan 6

 2.1.1 Hakikat Pendidikan Karakter 6

 2.1.2 Kejujuran 8

 2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran 9

 2.1.4 Model Pembelajaran Tripakoro 11

 2.1.4.1 Sintax Model Tripakoro 12

 2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran Tripakoro 13

 2.1.4.3 Kelebihan Model Tripakoro 14

 2.1.5 Penelitian Relevan 15

2.2 Kerangka Berpikir 18

2.3 Hipotesis Tindakan 19

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 20

 3.1.1 Tempat Penelitian 20

 3.1.2 Waktu Penelitian 20

3.2 Subjek Penelitian 20

3.3 Data dan Sumber Data 21

 3.3.1 Data 21

 3.3.1 Sumber Data 21

3.4 Teknik Pengumpulan Data 21

 3.4.1 Teknik Observasi 21

 3.4.2 Teknik Wawancara 27

 3.4.3 Teknik Dokumentasi 27

3.5 Teknik Uji Validitas Data 27

 3.5.1 Teknik Uji Validitas Data Kualiatatif 28

 3.5.2 Teknik Uji Validitas Data Kuantitatif 29

3.6 Teknik Analisis Data 29

 3.6.1 Teknik Analisis Data Kualitatif 29

 3.6.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif 29

3.7 Indikator Kinerja Penelitian 31

3.8 Prosedur Penelitian 31

 3.8.1 Kegiatan Pada Setiap Siklus 33

**BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Pratindakan 36

4.2 Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus 37

 4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I 37

 4.2.1.1 Perencanaan Tindakan Siklus I 38

 4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I 39

 4.2.1.3 Hasil Observasi Siklus I 41

 4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II 43

 4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus II 43

 4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II 44

 4.2.2.3 Hasil Observasi Siklus II 45

 4.2.2.4 Refleksi 48

 4.3 Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus 61

 4.4 Pembahasan 62

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

5.1 Simpulan 67

 5.2 Implikasi 70

 5.3 Saran 70

**DAFTAR RUJUKAN** 71

**LAMPIRAN** 73

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** 115

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

3.1 Lembar Obserasi Peserta Didik 23

3.2 Predikat Kejujuran Peserta Didik 24

3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran 25

3.4 Lembar Observasi Aktivitas Pesrerta Didik dalam Proses Pembelajaran 27

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

2.1 Kerangka Berpikir 19

3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart 33

4.1 Grafik Persentase Nilai Karakter Kejujuran Peserta Didik Siklus I 49

4.2 Grafik Persentase Nilai Karakter Kejujuran Peserta Didik Siklus II 62

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

1. Hasil Observasi Peserta Didik 65
2. Lembar Observasi Kejujuran Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 66
3. Lembar Observasi Kejujuran Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2 67
4. Rekapitulasi Nilai Kejujuran Peserta Didik Pada Siklus I 68
5. Lembar Observasi Kejujuran Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 69
6. Lembar Observasi Kejujuran Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2 70
7. Rekapitulasi Nilai Kejujuran Peserta Didik Pada Siklus II 71
8. Hasil Rekapitulasi Kejujuran Peserta Didik 72
9. RPP Siklus I Pertemuan 1 73
10. RPP Siklus I Pertemuan 2 79
11. RPP Siklus II Pertemuan 1 85
12. RPP Siklus II Pertemuan 2 91
13. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 97
14. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 98
15. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 99
16. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 100
17. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran 101