

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Anafiza, R. D., & Hadi, R. F. (2016). Pendidikan lingkungan hidup melalui pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) dalam pembelajaran biologi. In *Prosiding Symbion (Symbposium on Biology Education)*, 453–462. e-ISSN: 2528-5726
<https://text-id.123dok.com/document/qok7nmjy-pendidikan-lingkungan-hidup-melalui-pembelajaran-berbasis-proyek-project-based-learning-dalam-pembelajaran-biologi.html>
- Andi, P. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo
- Bartin, T. (2018). Pendidikan Orang Dewasa Sebagai Basis Pendidikan Non Formal. *Jurnal Teknodik*, 156–173.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v10i19.398>
- Brach, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67.
<https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Ekojono, Prastiwi, A., Rahmad, C., & Rahmanto, A. N. (2018). *Pemrograman Spreadsheet Untuk Pemodelan Kontrol Rangkaian Elektronika*. UPT Percetakan dan Penerbitan Polinema.
- Fortuna, T. D., Risdianto, E., (2022). Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Keterbacaan E-Modul Alat-Alat Optik Berbantuan Mind Mapping Untuk Melatihkan Dan Pembelajaran Fisika, 1, 19–24.
<https://ejournal.unib.ac.id/jipf/article/download/25368/11277>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Jannah, F., Irtifa, T., & Fatimatus Az Zahra, P. (2022). Problematika penerapan kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Al YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65.
<https://ejurnalqarnain.stisnq.ac.id/index.php/AY/article/view/36>
- Joni, R. T., & Wardhani, I. (1984). *Pengembangan Paket Belajar*. Depdikbud. P2LPTK.
- Koesasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Kurniawan, D., Suyatna, A., & Suana, W. (2015). Pengembangan Modul Interaktif Menggunakan *Learning Content Development System* pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 7(1), 1–10.

- <https://www.neliti.com/publications/120296/pengembangan-modul-interaktif-menggunakan-learning-content-development-system-pa>
- Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Edunomika*, 01(01), 1–8.
<https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/view/194>
- Lanani, K. (2013). Belajar Berkomunikasi Dan Komunikasi Untuk Belajar Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 2(1), 13.
<https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.21>
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademia Permata
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85–88.
<https://doi.org/10.4444/jisma.v2i6.840>
- Mahanal, S. (2014). Peran Guru Dalam Melahirkan Generasi Emas Dengan Keterampilan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP Universitas Halu Oleo*, 1(September 2014), 1–16.
https://www.researchgate.net/profile/Susriyati-Mahanal/publication/319746366_Peran_Guru_Dalam_Melahirkan_Generasi_Emas_Dengan_Keterampilan_Abad_21/links/59bb81b3a6fdcca8e55f6350/Peran-Guru-Dalam-Melahirkan-Generasi-Emas-Dengan-Keterampilan-Abad-21.pdf
- Mayangsari, S. N. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model *Project Based Learning* (Pjbl). *LIKHITAPRAJNA Jurnal Ilmiah*, 19(103), 33–43.
<http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/321>
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Riset Terapan: Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Morrison, G. R. (Professor), Ross, S. M., & Kemp, J. E. (2006). *Designing Effective Instruction*. 5th Edition. *Jossey-Bass, An Imprint of Wiley*, 441.
- Nasa'i, A., & Sari, N. R. (2023). Desain Media Pembelajaran Sebagai Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam. *Journal on Education*, 6(1), 1707–1714.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3126>
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara.
- Nasution, T., Ambiyar, & Wakhinuddin. (2022). Model *Project-Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Perguruan Tinggi prestasi akademik siswa pada pendidikan dasar, menengah, dan atas. *Jurnal Pendidikan*, 20(1),
<https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3675>
- Ningtyas, H. A., & Rahmawati, L. E. (2023). Kelayakan isi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi Di SMP Kelas VII. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
[http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Novianto, N. K., Masykuri, M., & Sukarmin, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X

- SMA/MA. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 81-92.
<https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri/article/view/19792>
- Oktavianto, D. A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Google Earth Terhadap Keterampilan Berpikir Spasial. *Jurnal Teknodik*, 1, 059.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v21i1.227>
- Pujaningsih, F. B., Tambunan, J. L., Darmaji, Sakti, I., & Wibowo, T. H. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Lembar Kerja Berbasis Proyek Pada Materi Struktur Kristal. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 5(2), 1–8.
<http://ejournals.umma.ac.id/index.php/karts/article/view/1565>
- Purnomo, D. (2012). Pengaruh Penggunaan Modul Hasil Penelitian Pencemaran Di Sungai Pepe Surakarta Sebagai Sumber Belajar Biologi Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Uns*, 66(4), 37–39.
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/27100/NTczNzg=/Pengaruh-Penggunaan-Modul-Hasil-Penelitian-Pencemaran-Di-Sungai-Pepe-Surakarta-Sebagai-Sumber-Belajar-Biologi-Pokok-Bahasan-Pencemaran-Lingkungan-Terhadap-Hasil-Belajar-Siswa-abstrak.pdf>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. Artikel.(Online)
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunanmodul.pdf.diakses,10>
- Rahmi, U., & Azrul, A. (2022). *Desain dan Implementasi Blended Learning: Integrasi Teknologi dan Pedagogi*. Penerbit Andi). Int. J. Sci. Technol. Res,
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Model pembelajaran berbasis proyek, kreativitas dan hasil belajar mahasiswa [*Project-based learning model, creativity and student learning outcomes*]. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 60–71.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/index>
- Riduan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Ridwan, A., Gunawan, PW., Handika, IPS., Pasaribu, W., Febriani, S., dan Rukmana, AY. (2024). *Pengantar Sistem Digital: Konsep Dasar dan Penerapannya*. Green Pustaka Indonesia.
- Rokhim, A., & Rohmah, S. L. (2020). Pembuatan Aplikasi Mobile Pembelajaran Adab Dan Do'A menggunakan Metode ADDIE. *Jurnal Spirit*, 12(1), 26–31.
<http://jurnal.stmik-yadika.ac.id/index.php/spirit/article/view/172/186>
- Sahnan, A., & Wibowo, T. (2023). Arah Baru Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 29–43.
<https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.783>
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83.
<https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>

- Sarumaha, M. (2021). *Biologi Sel: Modul Singkat dalam Perkembangannya*. Lutfi Gilang.
- Septi, S., Sakti, I., & Putri, D. H. (2019). Pengembangan Modul Fisika Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Alat-Alat Optik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 129-136. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/view/7980
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). Tentang profil pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–180. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suhartono, Lu'mu, Yantahin, M., & Jaya, W. S. (2022). *Buku Ajar Teknik Digital dan Analog*. Nas Media Pustaka.
- Sukadiono. (2014). *Pedoman Proses Pembelajaran dan Monitoring Evaluasi*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Tegeh. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. In *Prosiding Seminar Nasional*, 09, 176–186. <https://core.ac.uk/download/pdf/304719064.pdf>
- Wahyuni, H. I., & Puspari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan Dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 1(1), 54-68. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpeka>
- Warisno, A. (2021). Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. *An Nida*.
- Widhartama, I. G. S., & Wiranta, L. F. (2022). *Mikrokontroler dan Aplikasi*. Wawasan Ilmu.
- Widodo, C. S., & Jasmadi, S. T. P. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Elex Media Komputindo.
- Yunidar, Melinda, Irhamsyah, I., & Adriman, R. (2023). *Pengantar Logika Digital*. Syiah Kuala Universitas Press Darussalam.
- Zulhaini, Halim, A., & Mursal. (2016). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hukum Newton Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Man Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(1), 121346. <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/6596>