

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290-298.
- Ariani, D., & Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor Di Smp. *Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 1(1), 13.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas dan peran guru dalam kurikulum merdeka belajar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 40-50.
- Baidowi, A. (2020). Penanaman karakter pada siswa melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler di sekolah dasar terpadu islam. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (3), 303-322.
- Barlian, U. C., Yuni, A. S., Ramadhanty, R. R., & Suhaeni, Y. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa inggris. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 815-822.
- Bintari, U. R. (2022). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Viii Di Smpn 1 Balaraja* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Cahyono, H. (2020). Peningkatan Penguasaan Kompetensi Pembelajaran Melalui Pembelajaran Tuntas dan Tutor Sebaya (Mastery Learning and Peer Tutors). *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 4(1), 40-51.
- Chayani, L., & Januardi, J. (2019). Pengaruh fasilitas sekolah terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Pendopo Pali. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 3 (2), 249-258.
- Dabukke, T. A. E., Silitonga, R. D., Manik, Y. A., Sidabutar, N. N., & Purba, L. A. (2021, December). Transfigurasi media pembelajaran menuju generasi melek digital. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 1, No. 1).
- Daga, A. T. (2022). Penguatan Peran Guru dalam Implementasi Kebijakan 98 Merdeka Belajar di Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah dasar*, 6(1).
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi en-alter sources berbasis aplikasi powtoon materi sumber energi alternatif sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530-2540.
- Emzir. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Kota Depok. PT Rajagrafindo Persada.

- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep merdeka belajar pendidikan Indonesia dalam perspektif filsafat progresivisme. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 155-164.
- Fathani, dan Abdul, 2020, Guru Pembelajara, Bukan Guru Biasa. Jawa Timur: Sahabat Pena Kita.
- Fatmawati, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Revorma, Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 1(1), 20–37.
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran di kelas v Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2492-2500.
- Fitriana, S. (2019). Transformasi pendidikan tinggi di era disrupsi (dampak dan konsekuensi inovasi). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1), 812–818
- Fuadati, M., & Wilujeng, I. (2019). Web-Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terintegrasi Potensi Lokal Pabrik Gula untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 98– 108.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Hanifah, N., & Djuanda, D. (2023, June). Perspektif Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Perangkat Ajar Pada Kurikulum Merdeka. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 2, No. 2, pp. 173-182)
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran; Konsep dan Manajemen. In UNY Press.
- Hasnida, S. S., Adrian, R., & Siagian, N. A. (2024). Tranformasi Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 110-116.
- Hertina, M. (2020). *Peran guru sebagai fasilitator bagi siswa kelas i di sd negeri 53 bengkulu selatan* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Hidayat, I. (2020). Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 5 Sigi. *Al-Tawjih: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 125-151.
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 2, 920–935.
- Iivari, N., Sharma, S., & Ventä-Olkkonen, L. (2020). Transformasi digital kehidupan sehari-hari–Bagaimana pandemi COVID-19 mengubah pendidikan dasar generasi muda dan mengapa penelitian manajemen informasi perlu diperhatikan?. *Jurnal internasional manajemen informasi* , 55 , 102183.

- Iskandar, A., Parnawi, A., Sagena, U., Kurdi, M. S., Fitra, D., Nursofah, N., & Rahmi, H. (2023). *Transformasi digital dalam pembelajaran*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Ismail, M. Ilyas. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Jadidah, IT, Putri, AS, Darna, AD, & Wijaya, H. (2023). PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR BAGI SISWA KELAS 1 DI SD NEGERI 230 PALEMBANG. *JIMR: Jurnal Penelitian Multidisiplin Internasional*, 2 (01), 84-93.
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330-345.
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). Pengertian kurikulum, proses administrasi kurikulum dan peran guru dalam administrasi kurikulum.
- Kemdikbud. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–50
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2021d). *Model Pengembangan Pembelajaran berdiferensiasi (differentiation Instruction) pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar di SD Cikal Cilandak*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2021e). *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, (2022a), *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah ((SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2020). *Merdeka Belajar*. Diakses pada 1 Oktober 2024 pada <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/merdeka-belajar>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021f). *Modul 2.1 Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022g). *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan*. Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

- Keputusan Kepala BSKAP Nomor 008/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka
- Keputusan Mendikbudristek No. 262/M/2022 Tentang Perubahan atas Keputusan Mendikbudristek No. 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 262/M/2022 *tentang Struktur Kurikulum Merdeka*.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 *tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*
- Kurniasih, I. (2022). *A-Z Merdeka Belajar + Kurikulum Merdeka*. Surabaya: Kata Pena.
- Leal Filho, W., Raath, S., Lazzarini, B., Vargas, V. R., de Souza, L., Anholon, R., Quelhas, O. L. G., Haddad, R., Klavins, M., & Orlovic, V. L. (2018). The role of transformation in learning and education for sustainability. *Journal of Cleaner Production*, 199, 286–295.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85-88.
- Lexy, J., Moleong, M. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lubis, R. R., Amelia, F., Alvionita, E., Nasution, I. E., & Lubis, Y. H. (2023). Peran guru penggerak dalam meningkatkan pemerataan kualitas kinerja guru. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 33(1), 70-82
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, DA (2020). Analisis bahan Ajar. *Nusantara* , 2 (2), 311-326.
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* , 1 (2).
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130-138.
- Meyer, OA, Omdahl, MK, & Makransky, G. (2019). Menyelidiki pengaruh pra-pelatihan saat belajar melalui realitas virtual imersif dan video: Eksperimen media dan metode. *Komputer & Pendidikan* , 140 , 103603.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, BS, & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen pembelajaran dasar dalam kurikulum merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* , 1 (1), 39-48.

- Mulbar, U., Bernard, B., & Pesona, R. R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Pembelajaran Diferensiasi pada Peserta Didik Kelas VIII. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 1(1).
- Mustika, D. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Proses Perencanaan Manajemen Sarana Dan Prasarana di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 8732–8739.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (3): 480-492
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (5), 967-974.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Perdana, N. S. (2015). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap aksesibilitas memperoleh pendidikan untuk anak-anak di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 279-298.
- Pratiwi, R. A., Ritonga, S., & Syam, A. M. (2024). Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Aksesibilitas Layanan Kepada Anak Tunanetra Di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri (SDLBN) 117709 Kampung Baru Labuhan Batu. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(1), 272-288.
- Priyambodo, P. (2023). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru. *Tirai: Jurnal Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 34-58.

- Purwanto, SAYA, & Hasim, I. (2022). Sikap Guru Dalam Melaksanakan Kebijakan Kurikulum Paradigma Baru. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9 (2), 182-196.
- Puspita, K., & Kartiwi, A. P. (2023). TRANSFORMASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 17(3), 13-24.
- Putrie, D. A., & Rahman, A. (2021, September). Determinan Akses ke Sumber Daya Kebersihan Tangan: Studi Kasus Rumah Tangga di Kalimantan Barat: Determinants of Access to Hand Hygiene Resources: A Case Study of Households in West Kalimantan. In *Jurnal Forum Analisis Statistik (FORMASI)* (Vol. 1, No. 1, pp. 27-34).
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Rahmania, T., & Ibrahim, I. (2024, June). ANALISIS PERAN KOMUNITAS LOKAL, AKSEBILITAS SEKOLAH, DAN INOVASI PEMBELAJARAN. In *SEMINAR NASIONAL LPPM UMMAT* (Vol. 3, pp. 985-989).
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar Peserta didik. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 49-54.
- Rani, P. R. P. N., Asbari, M., Ananta, V. D., & Alim, I. (2023). Kurikulum merdeka: transformasi pembelajaran yang relevan, sederhana, dan fleksibel. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 78-84.
- Rawis, JA, Lengkong, JS, Hayun, S., Rompis, N., Omkarsba, H., & Takalumang, L. (2023). Peran guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di SD Negeri Unggulan I Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (23), 993-1000.
- Rukajat, Ajat. (2018) *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish
- Saffina, AD, Muzaki, FF, & Simatupang, MZ (2020). Perubahan Kurikulum di Era Awal Reformasi (2004-2006) dan Dampaknya terhadap Pendidikan Nasional. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 2 (1), 52-62.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- SK BSKAP Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran

- Santoso, G. (2021). Model Analysis (SWOT) of Curriculum Development From Civic Education at 21 Century, 4. 0 Era in Indonesian. *International Journal of Entrepreneurship and Business Development*, 4(02), 250-256.
- Santoso, G. (2022). Revolusi Pendidikan di era society 5.0; pembelajaran, tantangan, peluang, akses, dan keterampilan teknologi. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2), 18-28.
- Shofiya, S., & Sartika, S. B. (2020). Peran Guru Ipa Smp Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(2), 112–117.
- Silova, I., & Niyozov, S. (Eds.). (2020). *Globalisasi di pinggiran: Pendidikan dan transformasi pasca-sosialis di Asia Tengah*. IAP.
- Silvia, N., Saepudin, A. A., Mufidah, N., & Amrullah, A. M. K. (2023). Manajemen Perencanaan dan Pengorganisasian Pembelajaran Bahasa Arab. *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 108-123.
- Silvia, N., Syaharani, N., Parmaidia, RA, Susilawati, T., & Maryanah, V. (2024). TRANSFORMASI KURIKULUM MERDEKA: PERUBAHAN DAN INOVASI DALAM PENDIDIKAN INDONESIA. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2 (10), 11-20.
- Srirahmawati, I. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Mengasah Penalaran Matematika Siswa SDN 29 Dompu Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 114-123.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulasmi, E., Akrim, A., & Gunawan, G. (2019). Konsep Pendidikan Humanis Dalam Pengelolaan Pendidikan Di Indonesia. *Kumpulan Buku Dosen*, 1(1)
- Sulfiati, A., Lusiana, L., & Awaleni, L. (2021). Implementasi Kebijakan Peningkatan Mutu Sarana Prasarana Sekolah. *JURNAL MAPPESONA*, 4(1).
- Surat Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 022/H/KR/2023 tentang *Satuan Pendidikan Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Suwastini, NMS, Agung, AAG, & Sujana, IW (2022). LKPD sebagai media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik dalam muatan IPA

- sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6 (2), 311-320.
- Syamsudduha, S., & Rosida, V. (2022). Perencanaan Pembelajaran bahasa, sastra Indonesia dan daerah Teori dan Penerapannya.
- Sylvia, I., Anwar, S., & Khairani, K. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Pendekatan Authentic Inquiry Learning Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Socius: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Sosiologi* , 6 (2), 103-120.
- Tahir, M., & Syaifullah, S. (2020). Pengawas Sekolah Dan Guru Profesional Sebagai Mitra Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMAN 3 Wera. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi* , 5 (1), 1-9.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 Ayat (1) tentang *Setiap Warga Negara Berhak Mendapatkan Pendidikan*.
- Vhalery, R., Setyastanto, AM, & Leksono, AW (2022). Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: Sebuah studi sastra. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* , 8 (1), 185-201.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia*, 4(1), 41-47.
- Yugiswara, A. (2019). *Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kraksaan Probolinggo Tahun 2018* (Disertasi Doktor).
- Yunita, S., Ery Pratama, D., Meani Silalahi, M., Sembiring, T., & Negeri Medan, U. (2023). IMPLIKASI TEKNOLOGI ERA DIGITAL TERHADAP TRANSFORMASI PENDIDIKAN DI SIDEREJO HILIR KACAMATAN MEDAN TEMBUNG SUMAT ERA UTARA (Vol. 31, Issue 1).
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zahir, A., Nasser, R., Supriadi, S., & Jusrianto, J. (2022). Implementasi kurikulum merdeka jenjang SD kabupaten luwu timur. *Jurnal IPMAS*, 2(2), 55-62.
- Zarman, Z., & Liswanti, S. (2019). PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 1 KARYA MULYA. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)* , 3 (2), 87-95.