

EFEKTIVITAS MODEL *GENICS* (*GROUPING, EXPLORATING, DISCUSSION, INDIVIDUAL ACTIVITY, COMBINING AND SHARING*) PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP LITERASI SAINS DAN *META-SKILLS* SISWA SMA

SKRIPSI



OLEH:

THERESIA OKTAVIA MARBUN

A1C421037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2025