

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

- 1) Terdapat perbedaan efektivitas (sedang) model GENICS dibandingkan dengan model PBL pada pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan berpikir kreatif dan *meta-skills* siswa dengan mengontrol kemampuan berpikir kreatif dan *meta-skills* awal mereka
- 2) Terdapat perbedaan efektivitas (sedang) model GENICS dibandingkan dengan model PBL pada pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan berpikir kreatif dengan mengontrol kemampuan berpikir kreatif awal mereka
- 3) Tidak terdapat perbedaan efektivitas model GENICS dibandingkan dengan model PBL pada pembelajaran berdiferensiasi terhadap *meta-skills* siswa dengan mengontrol *meta-skills* awal mereka

5.2 Implikasi

- 1) Mengidentifikasi model pembelajaran GENICS dan model PBL terhadap kemampuan berpikir kreatif dan *meta-skills* siswa,
- 2) Memberikan informasi baru mengenai efektivitas model GENICS pada pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa
- 3) Memberikan informasi baru mengenai efektivitas model PBL terhadap kemampuan *meta-skills* siswa
- 4) Mampu memberikan efektivitas model baru terhadap pembelajaran berdiferensiasi terhadap *meta-skills* siswa
- 5) Model pembelajaran GENICS dapat digunakan untuk meningkatkan *meta-skills* dan berpikir kreatif

- 6) Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi pengembangan dan peneliti lebih lanjut khususnya terkait efektivitas model *GENICS* dan model *PBL* dalam mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif dan *meta-skills* siswa sehingga memberikan kontribusi model siswa

5.3 Saran

- 1) Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini, diharapkan untuk memahami sintaks *GENICS* dan menyesuaikan kondisi siswa seperti metode apa yang siswa inginkan. Dikarenakan pada sintaks *GENICS* memuat aktivitas individual yang membebaskan siswa memilih metode belajar yang diinginkan. Serta, ada baiknya melakukan survei terlebih dahulu terkait metode belajar yang diinginkan siswa. Kemudian untuk pelaksanaan pertemuan *GENICS* sebaiknya diberikan waktu yang lebih lama sehingga dapat memaksimalkan penelitian.
- 2) Bagi Guru yang dihadapkan dengan siswa yang kurang aktif dalam berkolaborasi, berpikir kreatif serta *meta-skills* dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *GENICS* sebagai alternatif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan *meta-skills* siswa.
- 3) Bagi siswa diharapkan lebih antusias dalam mencari informasi terkait materi pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa. Siswa juga diharapkan paham dan tahu terkait model pembelajaran seperti apa yang siswa sukai dalam pembelajaran agar siswa dapat aktif dan termotivasi.
- 4) Data penelitian variabel *meta-skills* harus diubah ke data linkert terlebih dahulu
- 5) Instrument yang digunakan untuk penelitian harus valid agar data yang diperoleh lebih maksimal

- 6) Sintak dari model pembelajaran harus terlaksana dengan baik supaya pembelajaran terselesaikan dengan tepat waktu.

