

ABSTRACT

Helty. *The Influence of Teacher Communication Patterns, Language Politeness, Information Technology Competence, and Teacher Learning Strategies on Basic Literacy of Jambi City High School Students. Promoter: Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd.Co-Promoter: Muhammad Haris Efendi Hsb. M.Si, Ph.D.*

This research aims to examine the influence of teacher communication patterns, politeness in teacher language, information technology competency, and teacher learning strategies on the basic literacy of high school students in Jambi City. This research uses a quantitative survey approach. The population in this study was 755 teachers. The sampel was determined based on the Krejcie & Morgan tabel, namely 254 teachers. The scales used to collect data are communication patterns, language politeness, information technology competence, learning strategies, and basic literacy. Research data was tested using Structural Equation Modeling (SEM) with the help of the SmartPLS application (v.4.0).

The research results show that: 1) there is a significant direct influence of communication patterns on learning strategies; 2) there is no significant direct influence of language politeness on learning strategies; 3) there is a significant direct influence of information technology competency on learning strategies, 4) there is a significant direct influence of communication patterns on basic literacy, 5) there is a significant direct influence of language politeness on basic literacy, 6) there is a significant direct influence of information technology competency on basic literacy, 7) there is a significant direct influence of learning strategies on basic literacy, 8) there is a significant indirect influence of communication patterns on basic literacy through learning strategies, 9) there is no significant indirect influence of language politeness on basic literacy through strategies learning, 10) there is a significant indirect effect of information technology competence on basic literacy through learning strategies.

Keywords: *Communication Patterns, Language Politeness, Information Technology Competencies, Learning Strategies, Basic Literacy.*

ABSTRAK

Helty. *Pengaruh Pola Komunikasi Guru, Kesantunan Berbahasa, Kompetensi Teknologi Informasi, Dan Strategi Pembelajaran Guru Terhadap Literasi Dasar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Kota Jambi.* Promotor Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd. Co Promotor: Muhammad Haris Efendi Hsb. M.Si, Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pola komunikasi guru, kesantunan berbahasa guru, kompetensi teknologi informasi, dan strategi pembelajaran guru terhadap literasi dasar peserta didik Sekolah Menengah Atas Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif survei. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 755 orang guru. Penentuan sampel dengan berdasarkan tabel Krejcie & Morgan yaitu sebanyak 254 guru. Skala yang digunakan untuk mengumpulkan data yakni Pola Komunikasi, kesantunan berbahasa, kompetensi teknologi informasi, strategi pembelajaran, dan literasi dasar. Data penelitian diuji dengan menggunakan *Structural Equation Modelling* (SEM) dengan bantuan aplikasi SmartPLS (4.0).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :1) terdapat pengaruh langsung yang signifikan pola komunikasi terhadap strategi pembelajaran; 2) tidak terdapat pengaruh langsung yang signifikan kesantunan berbahasa terhadap strategi pembelajaran; 3) terdapat pengaruh langsung yang signifikan kompetensi teknologi informasi terhadap strategi pembelajaran, 4) terdapat pengaruh langsung yang signifikan pola komunikasi terhadap literasi dasar, 5) terdapat pengaruh langsung yang signifikan kesantunan berbahasa terhadap literasi dasar, 6) terdapat pengaruh langsung yang signifikan kompetensi teknologi informasi terhadap literasi dasar, 7) terdapat pengaruh langsung yang signifikan strategi pembelajaran terhadap literasi dasar, 8) terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan pola komunikasi terhadap literasi dasar melalui strategi pembelajaran, 9) tidak terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan kesantunan berbahasa terhadap literasi dasar melalui strategi pembelajaran, 10) terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan kompetensi teknologi informasi terhadap literasi dasar melalui strategi pembelajaran.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Kesantunan Berbahasa, Kompetensi Teknologi Informasi, Strategi Pembelajaran, Literasi Dasar.