

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Hasil pengembangan media pembelajaran *e-book* pengolahan limbah anorganik berbasis *sustainable entrepreneurship* ini didesain dengan menggunakan *software Canva*, lalu akan dihasilkan produk dalam bentuk *PDF*. *E-book* tersusun atas 60 halaman dengan tema hijau dan orange, yang di dalamnya berisi materi perubahan lingkungan, konsep pengolahan limbah anorganik, penerapan pengolahan limbah anorganik berbasis *sustainable entrepreneurship*, serta tantangan dan solusi dalam pengolahan limbah anorganik. *E-book* selanjutnya diedit menggunakan Heyzine untuk menghasilkan fitur *slide*. Hasil dari produk ini berupa *link* yang dapat dengan mudah diakses melalui *smartphone*.
2. *E-book* dikategorikan “sangat layak” digunakan pada proses pembelajaran berdasarkan validasi ahli materi dan media masing-masing mendapatkan persentase sebesar 94,2% dan 92,3% sehingga dapat diujicobakan.
3. Penilaian guru biologi terhadap *e-book* mendapatkan persentase sebesar 92,5% dengan kategori “Sangat Baik”, sehingga produk yang dikembangkan dapat diterima baik oleh guru dan dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar siswa. Respon siswa terhadap *e-book* yang dikembangkan setelah dilakukan ujicoba kelompok kecil dan kelompok besar masing-masing didapatkan hasil persentase sebesar 84,8% dan 88,8% dengan kategori “Sangat

Baik”, sehingga dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan diterima baik oleh siswa dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada materi perubahan lingkungan.

4. Efektivitas *E-book* menunjukkan pengaruh signifikan terhadap peningkatan kepedulian lingkungan dengan hasil *N-gain* sebesar 0,55 dengan kategori “sedang”. Hal ini menandakan bahwa penggunaan *e-book* tersebut memberikan dampak positif dalam meningkatkan kepedulian lingkungan siswa.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *e-book* pengolahan limbah anorganik berbasis *sustainable entrepreneurship* sebagai upaya meningkatkan kepedulian lingkungan siswa kelas X SMA, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Produk layak untuk digunakan, karena produk yang dikembangkan telah melalui tahap validasi oleh validator materi dan validator media.
2. Produk yang dikembangkan dapat mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi perubahan lingkungan melalui pengalaman belajar yang bermakna menggunakan *e-book* pengolahan limbah anorganik berbasis *sustainable entrepreneurship* sehingga dapat meningkatkan kepedulian lingkungan siswa.
3. Produk yang dikembangkan dapat dijadikan guru sebagai media untuk membantu siswa belajar secara mandiri dan dapat membangkitkan minat belajar siswa melalui pengalaman belajar yang inovatif serta penggunaan yang sederhana dan praktis

5.3.Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *e-book* pengolahan limbah anorganik berbasis *sustainable entrepreneurship* sebagai upaya meningkatkan kepedulian lingkungan siswa kelas X SMA yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. *E-book* ini disarankan untuk diakses melalui komputer atau *smartphone* yang terhubung menggunakan jaringan internet maupun Wi-Fi di sekolah.
2. Hasil pengembangan produk ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar penunjang pembelajaran untuk materi perubahan lingkungan kelas X SMA.
3. *E-book* ini diharapkan dapat dikembangkan untuk materi lainnya sesuai dengan kebutuhan siswa.