

## ABSTRAK

Hafni, Cholida. 2025. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Bioentrepreneurship* pada Materi Bioteknologi untuk Kelas XII SMA. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dra. Harlis, M.Si., Pembimbing (II) Raissa Mataniari, S.Pd., M.Ed.

**Kata Kunci:** E-Modul, Interaktif, *Bioentrepreneurship*, Bioteknologi

Perkembangan teknologi mendorong adanya kolaborasi antara bahan ajar konvensional dan bahan ajar terintegrasi teknologi. Salah satu bentuk bahan ajar terintegrasi teknologi adalah e-modul. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA Xaverius 2 Kota Jambi, diketahui bahwa dibutuhkan pembaruan bahan ajar pendamping untuk materi bioteknologi. Materi bioteknologi memiliki peluang untuk merealisasikan konsep pembelajaran *Entrepreneurship* yang dikenal dengan *Bioentrepreneurship*. Maka dari itu, dilakukan pengembangan e-modul interaktif berbasis *bioentrepreneurship* pada materi bioteknologi untuk kelas XII SMA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil pengembangan produk, mengetahui kelayakan produk, dan mengetahui respon guru dan peserta didik terhadap produk yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Hasil validasi oleh ahli materi memperoleh persentase akhir sebesar 88,75% dengan kategori “Sangat Layak”. Sementara itu, hasil validasi oleh ahli media memperoleh persentase akhir sebesar 80% dengan kategori “Layak”. Hasil uji coba terhadap guru memperoleh persentase 92,5% dengan kategori “Sangat Baik”. Selanjutnya, produk diujicobakan kepada peserta didik yang terdiri dari kelompok kecil (8 peserta didik) dan kelompok besar (18 peserta didik), didapatkan persentase sebesar 86,87% dan 95,6% pada masing-masing uji coba dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa produk yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.