

DAFTAR RUJUKAN

- Afridiani, W., & Faridah, A. (2021). Validitas Pengembangan E-modul Berbasis Android Mata Kuliah Food Control. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2450-2458. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. In *American International Journal of Contemporary Research* (Vol. 5, Issue 6). www.aijcrnet.com
- Alifuddin, M., & Razak, M. (2015). *Kewirausahaan Strategi Membangun Kerajaan Bisnis*. Rwamangun: Magna Script Publishing.
- Aliyah, S., & Widiyatmoko, A. (2023). Entrepreneurship-Based Biotechnology E-Module Development to Improve Critical and Creative Thinking Skills. *Biosaintifika: Journal of Biology & Biology Education*, 14(3), 454–462. <https://doi.org/10.15294/biosaintifika.v14i3.43299>
- Anwar. M. (2017). *Pengantar Kewirausahaan Teori Dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariwidodo, E. (2020). *Penerapan Bioteknologi Versus Lingkungan Hidup: Perspektif Filsafat Lingkungan*. Duta Media Publishing.
- Ayuardini, M. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*. 15(4), 1979–276. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v15i4.14924>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- Dewi, E. R. S., Widyastuti, D. A., & Atip N. (2021). *Buku Ajar Bioteknologi*. Semarang: Universitas PGRI Semarang Press.
- Ellysia, A., & Irfan, D. (2021). Pengembangan e-Modul Dengan Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 9(3), 91. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v9i3.113525>.
- Fahdi, F., Harahap, F., & Sipahutar, H. (2016). Analisis Kesulitan Penguasaan Perangkat Pembelajaran Bioteknologi Pada Guru Biologi Sma Se-Kabupaten Langkat (Vol. 4, Issue 4).
- Gultom, F., Hernawati, & Nababan, R. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Harlis, H., Budiarti, R. S., & Mataniari, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Project-based Learning Pada Mata Kuliah Taksonomi Monera dan Protista:(Enhancing Creative Thinking through Project-based Learning Model in Monera and Protista Course). *BIODIK*, 8(4), 215-223.
- Hudaya, A., Aqil, D. I., & Masri, Z. A. H. (2020). Pemberdayaan Remaja Pesantren Melalui Biopreneurship Pembuatan Nugget Tempe Guna Menumbuhkan Minat Berwirausaha. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 7(1), 36–44. <https://doi.org/10.21831/jppm.v7i1.26667>
- Husni, R., (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Bioentrepreneurship Pada Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Minat Berwirausaha, Kreativitas, Motivasi, Dan Life Skill Siswa. *Jurnal Bionatural*. 10(2).
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan* .Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Krisnawati, N., Mbouw, E., & Salem, S. (2021). Meningkatkan keterampilan wirausaha siswa sekolah menengah melalui pelatihan bisnis simulasi di wilayah Jakarta dan Tangerang. *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 155-160.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Kurniawati, U., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1046–1052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.843>.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146.
- Margahana, H., & Triyanto, E. (2019). Membangun Tradisi Entrepreneurship Pada Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Edunomika*. (Vol. 03, Issue 02).
- Marisa, U., Yulianti, Y., & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan e-modul berbasis karakter peduli lingkungan di masa pandemi COVID-19. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 323-330).
- Marto, H., & Tolitoli, B. L. (2021). *Modul Elektronik. Prosiding Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif Era Covid 19*, 47-58. <https://penerbitpascasarjana.pps.ung.ac.id/>

- Meilina, F., Surahman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas Iv Sdn 002 Tebing Kabupaten Karimun. In *Jurnal Pendidikan Minda* (Vol. 2, Issue 1).
- Mirawati, L. B., Faradita, M. N., & Anggraenie, B. T. (2023). Pengembangan Media Big Book Tema Kebersamaan Dalam Mendukung Pembelajaran Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Conference Of Elementary Studies*, 1 (1), 401-410.
- Monika, K. (2021). Pembelajaran Entrepreneurship Melalui Sentra Bermain Peran Di Tk It An-Najah. Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak*. 7(1), 114-123.
- Najuah., Pristi, S. L., Winna, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nugroho, E. D & Rahayu, A.R. (2018). *Pengantar Bioteknologi (Teori Dan Aplikasi)*. Sleman: Deepublish.
- Nurhasikin, N., Ningsih, K., & Titin, T. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Sma. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8(2), 163. <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i2.1223>
- Nurmayanti, F., Fauzi, B., & Esmar, B. (2015). Pengembangan Modul Elektronik Fisika dengan Strategi PDEODE pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas untuk Siswa Kelas XI SMA. (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta*).
- Pelangi, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. In *Jurnal Sasindo Unpam* (Vol. 8, Issue 2).
- Prihatiningrum, P., Susilowati, S. M. E., & Prasetyo, A. P. B. (2020). Effect of bioentrepreneurship on biology learning achievement, creativity, and entrepreneurial interest. *Journal of Innovative Science Education*, 9(3), 250-259. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Purwaningsih, D., & Burhanudin. (2021). Pentingnya Komitmen Dalam Berwirausaha. *Jurnal USAHA*, 2(2), 26–32. <https://doi.org/10.30998/juuk.v2i2.780>
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>

- Rahmi, L. (2018). Perancangan E-Module Perakitan Dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa Smk. *Ta'dib*. (Vol. 21, Issue 2). <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/index>
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Riyanto, S. & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Riyono, R., Bektianto, A. Z., Fikri, M., Firmansyah, Santoso, B., Sriyono, P., Khaliq, F. A., Fikri, M. N., Murti, A. D., Alfianto, A., & Moenir, A. (2021). Pemanfaatan Microsoft Office Sebagai Aplikasi Pembelajaran Di Yayasan Islamic Centre Indonesia. In *Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika* (Vol. 2).
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan e-modul berbasis digital flipbook untuk mempermudah pembelajaran jarak jauh di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298-1308.
- Samad, M. Y. A., & Otong, K. (2020). *Entrepreneurship*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Scarborough, N. M., & Cornwall, J. R. (2016). *Essentials of entrepreneurship and small business management*. Harlow: Pearson Education Limited.
- Septyenthi, S., Lukman, A., & Yelianti, U. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Entrepreneurship di SMK Negeri 2 Kota Jambi The Development of Science Learning Module Based on Entrepreneurship at Vocational School 2 Jambi City. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. (Vol. 3, Issue 2).
- Setyosari. P., (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sidiq, R. & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Sihotang, S., Prasetyo, D., Noer, Z., Setiyabudi, L., Sari, D. N., Munaeni, W., Putri, D. F. A., Fatma, Y. S., Mujtahidah, T., Sulthoniyah, S. T. M., Rohmah, M. K. (2019). *Pengantar Bioteknologi*. Makasar: Cv. Tohar Media.
- Subkhi, A., Riyandoko, A., Maskur, B., Al-Walad, M., Maulana, D. U., Razak, D.H., Sakinah, F.Y., Esterika, G., Nugroho, K., Murod, M.A., & Sunarya, R.D. (2022). Pengenalan Dasar Aplikasi Microsoft Word Bagi Anak

- Yayasan As-Syari'iyah. *Abdi Jurnal Publikasi*. 1(2) 206-210.
<https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sulistiyowati, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Sikap Kewirausahaan Siswa Smk Negeri Di Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(1), 85.
<https://doi.org/10.26740/jepk.v2n1.p85-102>
- Sutarno, S. (2016). Rekayasa Genetik Dan Perkembangan Bioteknologi Di Bidang Peternakan. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, And Learning* (Vol. 13, No. 1, Pp. 23-27).
- Syefrinando, B., Efni, N., Lestari, R., & Rosmiati, R. (2021). Hakikat, Tujuan dan Materi Pembelajaran Enterpreneurship di Sekolah. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4836–4846. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1569>.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6(2).
- Tyas, E. H., (2019). *Menggapai Mimpi Melalui Entrepreneurship*. Jakarta: UKI Press.
- Utama, N. & Zulyusri. (2022). Meta-Analisis praktikalitas penggunaan e-modul oleh guru dan peserta didik dalam pembelajaran. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya (JB&P)*, 9(1), 27-33. <https://doi.org/10.29407/jbp.v9i1.17671>
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51-61.
- Wardani, A. K., Wijayanti, S. D., Widyastuti, E. (2017). *Pengantar Bioteknologi*. Malang: UB Press
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.