

DAFTAR RUJUKAN

- Adhan, H., Putri, D. H., & Purwanto, A. (2023). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan E-Magazine Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Fluida Statis. *Journal of Physics Education*, 5(2). <https://journal.unindra.ac.id/index.php/jpeu/article/view/2350>
- Akbar, R., & Mukminan. (2019). Biology E-Magazine Development in Human Respiratory System Topic for Grade VIII of Junior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012010>
- Alfiah, P. N., Edwita, & Supriatna, A. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine Berbasis Pendekatan Saintifik. *Universitas Negeri Jakarta*, 9(2), 230–241. <https://doi.org/10.29407/e.v9i2.17067>
- Anggriani, F. D., Arsih, F., Rahmi, F. O., Padang, U. N., & Biologi, P. (2024). *LITERATURE REVIEW: VALIDITAS PENGEMBANGAN E-MODUL DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA / MA LITERATURE REVIEW: VALIDITY OF E-MODULE DEVELOPMENT*. VII(September), 130–137.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arends, R. I. (2009). *Learning to Teach* (9th ed). McGraw-Hill.
- Arikarani, Y., & Amirudin, M. F. (2021). Pemanfaatan Media dan Teknologi Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran Dimasa Pandemi. *Edification*, 4(1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). *JDPP*. 3800.
- Darmayunata, Y., FC, L. L. Van, & Anggraini, K. (2024). Pelatihan dan Penerapan Fliphtml5 dengan Pustaka Digital SMA Negeri 7 Pekanbaru. *J-COSCIS: Journal of Computer Science Community Service*, 4(1), 27–33. <https://doi.org/10.31849/jcscis.v4i1.15465>
- Fuad, A., Karim, H., & Palennari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran

- E-Magazine sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa Kelas XII. *Biology Teaching and Learning*, 3(1).
- Ghivari, S., Rakhmawan, A., Sidik, R. F., Retno, A. Y., & Fikriyah, A. (2024). Efektivitas E-Magazine Terintegrasi Ayat Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 7(2), 8–14.
- Gusnira, R. H., & Wikarya, Y. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Digital Berbasis Web Blog Pada Materi Seni Rupa Dua Dimensi Kelas X SMA Negeri 2 Painan*. 11(3), 254–262. <https://doi.org/10.24036/stjae.v11i3.118257>
- Hakim A, T. (2022). Evaluasi Pengelolaan Sampah di Kota Jambi tahun 2022. *Jurnal Arsitektur Dan Lingkung Bina*, 1(2), 38–42.
- Hanum, S. A., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar Fisika dan IPA Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2), 144. <https://doi.org/10.24036/jppf.v7i2.111741>
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Harefa, I. P. P., Titi, S., Hulu, L., & Novalia, L. (2024). Mengintegrasikan Teknologi dalam Perencanaan Pembelajaran: Meningkatkan Minat dan Prestasi Hasil Belajar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 2(6), 47–54.
- Hasanah, U., Safitri, I., Rukiah, & Nasution, M. (2021). Menganalisis Perkembangan Media Pembelajaran Matematika terhadap hasil belajar berbasis game. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3).
- Haviz, M. (2013). Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1). <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>
- Helyandari, B. B., Sahidu, H., & Hikmawati. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik MA Darul Hikmah Darek Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5(1).

- Jariati, E., & Yenti, E. (2020). Pengembangan E-Magazine Berbasis Multipel Representasi untuk Pembelajaran Kimia di SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.10131>
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2022). Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 117–125.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kurniawan, B., Dwikoranto, & Marsini. (2023). Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa: Studi Pustaka. *Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
- Lestari, S. W. A., Yohanes, & Ferinaldi. (2024). Pengembangan E-Magazine Berbasis Heyzine Flipbooks Kelas VIII SMP N 6 Merangin. *Hiradika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 73–79.
- Lisa, T., & Susilowibowo, J. (2016). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 PADA MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN JASA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SURABAYA Joni Susilowibowo Abstrak. *Pengembangan Bahan Ajar EModiul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal*, 1–9.
- Lolita Anna Risandy, Septiana Sholikhah, Putri Zudhah Ferryka, & Anggi Firnanda Putri. (2023). Penerapan Model Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(4), 95–105. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i4.379>
- Maghfiroh, H., Adriyanto, F., Saputro, J. S., Sujono, A., & Lambang GH, R. L.

- (2022). Pengenalan Teknologi Energi Terbarukan Panel Surya Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *INTEGRITAS : Jurnal Pengabdian*, 6(2), 406. <https://doi.org/10.36841/integritas.v6i2.1527>
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'Shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Masripah, S., & Ramayanti, L. (2020). Penerapan Pengujian Alpha dan Beta Pada Aplikasi Penerimaan Siswa Baru. *Jurnal Swabumi*, 8(1), 100–105.
- Mawardi. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 167–175. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i2.184>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–67. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1).
- Nuhamara, Y. T. I., Ndakularak, I. L., Bima, S. A., Wadu, D. I., Taunu, E. S. H., Nggaba, M. E., Randjawali, E., & Priyastiti, I. (2023). Penggunaan Flip Builder untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 626–633. <https://doi.org/10.37478/abdika.v3i4.3290>
- Nuraida, N., Susanti, T., & Jailani, M. S. (2022). Desain E-Magazine Pada Mata Pelajaran Biologi Bermuatan High Order Thingking Skill (HOTS) Untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Biotek*, 10(1), 83–101. <https://doi.org/10.24252/jb.v10i1.26052>
- Nurjanah, Sukarmin, & Rahardjo. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran

- Interaktif E-Magazine Pada Materi Pokok Dinamika Rotasi untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 1–10.
- Nurlaela, N., Usman, H., & Yarmi, G. (2023). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Interaktif Berbasis Quizizz dengan Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 140–149. <https://doi.org/10.33369/diksa.v9i2.31821>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Parinduri, S. H. (2023). Manfaat Canva untuk Melatih Kreativitas Pembuatan Mind Map Mata Kuliah Alat-Alat Ukur dan Instrumentasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN)*, 2(2), 51–61. <https://doi.org/10.58466/intern.v2i2.1171>
- Prasetyaningsekti, S. D. M., Nuroso, H., & Kurniawan, A. F. (2022). Pengembangan Majalah Fisika Berbasis Contextual Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *Lontar Physics Forum VI*, 2587, 139–146.
- Pratiwi, N., Gardjito, & Hamidah, A. (2017). Pengembangan Majalah Biologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Protista Kelas X SMA Di SMA N 7 Kota Jambi. *Jurnal Biodik*, 3(1), 27–34.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6).
- Puspitasari, I. A., Azainil, & Basir, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 2, 75–92. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/view/1248%0Ahttps://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/download/1248/830>
- Rasidi, T., Djudin, S. B., Program, A., Pendidikan, S., Fkip, F., & Pontianak, U. (2021). *Pengembangan Media E-Magazine Pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi Di Kelas Viii Smp*. 2.
- Rohmah, A., Saputra, H. J., & Listyarini, I. (2020). Pengembangan E-Magazine Berbasis Android Dalam Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2), 290–296.
<http://dx.doi.org/10.1038/s41421-020-0164-0>
<https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027>
<https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/>
<http://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-15507-2>
<http://dx.doi.org/10.1038/s41587-020-05>
- Rozi, F., & Kristari, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Siswa Kelas Xi Di Sman 1 Tulungagung. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 5(1), 35–44. <https://doi.org/10.29100/jipi.v5i1.1561>
- Sangian, N. I., Lumenta, A. S. M., & Robot, J. R. (2014). Rancang Bangun E-Magazine Universitas Sam Ratulangi. *E-Journal Teknik Informatika*, 4(1).
- Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. (2020). Kelayakan Flipbook Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Lingkaran Di Kelas Viii Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(9), 1–11.
- Sari, A. N. W. L., & Wiyatmo, Y. (2021). Pengembangan E-Physicsmagz Berbasis SETS untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(4), 1–11.
- Septiani, F., Mardiyyaningsih, A. N., & Yeni, L. F. (2024). Pengembangan E-Magazine Berbasis Media Website FLIPHTML5 Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(04), 810–821. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i4.77685>
- Shofia, R. N., Rakhmawan, A., Tamam, B., Wahyuni, E. A., & Hadi, W. P. (2024). Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan E-Magazine Eco Explorer. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 7(2), 110–117.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33–38.
- Sidik, A. D. W. M., Lumbantobing, H., Indrawan, B., Edwinanto, E., Putra, Y., Imamulhak, Y., & Rinaldi, R. (2023). Studi Potensi Pemanfaatan Energi Baru Terbarukan (EBT) untuk Mendukung Sistem Ketenagalistrikan di

- Wilayah IKN. *Jurnal SISKOM-KB (Sistem Komputer Dan Kecerdasan Buatan)*, 6(2), 137–144. <https://doi.org/10.47970/siskom-kb.v6i2.379>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Srikandi, N., Putra, I. A., & Pertiwi, N. A. S. (2019). Majalah Elektronik Materi Rambatan Kalor Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 2(1).
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Syakra, R. M., Mu'arif, S. A., Lukitasari, N., Janah, S. R., & Sobirin. (2024). Sosialisasi Penerapan Kompor Surya Sederhana Solusi Energi Ramah Lingkungan di Lingkungan Masyarakat Pedesaan. *Krepa: Kreativitas Pada Abdimas*, 3(12).
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. In *National Center for Improvement of Educational System*. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Triyogantara, N. S., & Astono, J. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Fisika “Physicsmagz” Berbasis Clenovio Apps Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(6), 471–478.
- Turnip, R. F., Rofi'i, & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 485–498. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11057>
- Widia, & Sarnita, F. (2023). Hukum Kekekalan Energi dalam Perspektif Filsafat Taoisme. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 6(3), 487–492.
- Widyaningrum, W., Cahyono, B. E. H., & Soleh, D. R. (2023). PENGGUNAAN FlipHTML5 SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK SDN PANGONGANGAN KOTA

- MADIUN. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 2(3), 23–37.
<https://doi.org/10.25273/The>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yandra, F. E., & Djufri, S. U. (2020). Studi Awal Pemanfaatan Turbin Screw pada Aliran Sungai Kecil di Kota Jambi. *Journal of Electrical Power Control and Automation (JEPCA)*, 2(2), 29. <https://doi.org/10.33087/jepca.v2i2.28>
- Zabidi, A. (2019). Kreativitas Guru dalam Memanfaatkan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran PAI di SD Sekecamatan Bawen Kabupaten Semarang. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 3(2).