

ABSTRAK

Harmita. (2025). *Evaluasi Penggunaan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar oleh Guru di SD 057/1 KM V Muara Tembesi*. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing Skripsi: (1) Dr. Friscilla Wulan Tersta, S.Pd., M.Pd. (2) Linardo Pratama, M.Pd.

Kata Kunci: Evaluasi, Penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar, Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penggunaan aplikasi *Platform* Merdeka Mengajar oleh guru di SD Negeri 057/1 KM V Muara Tembesi. Penelitian ini difokuskan pada empat aspek evaluasi, yaitu *context*, *input*, *process*, dan *product*, sesuai dengan model evaluasi CIPP.

Penelitian ini menggunakan Metode Kualitatif dengan pendekatan Studi Kasus. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini diantaranya adalah Guru Kelas Tinggi, Guru Kelas Rendah, dan Guru Olahraga. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa dalam evaluasi penggunaan aplikasi *platform* merdeka mengajar oleh guru ditunjukkan melalui: (1) Evaluasi *Context*: Aplikasi *Platform* Merdeka Mengajar relevan dengan kebutuhan Kurikulum Merdeka melalui fitur-fitur pendukung pembelajaran, membantu perencanaan dan evaluasi, meski menghadapi kendala seperti koneksi internet, kompetensi teknologi guru, dan kesulitan dalam mengelola waktu untuk mempelajari dan beradaptasi dengan penggunaan teknologi pada proses pembelajaran sehingga diperlukan pelatihan teknis dan dukungan infrastruktur untuk optimalisasi. (2) Evaluasi *Input*: Belum adanya pelatihan formal, pelatihan informal cukup membantu, fasilitas sudah disediakan, namun koneksi internet dan perangkat pribadi masih menjadi hambatan. (3) Evaluasi *Process*: Aplikasi *Platform* Merdeka Mengajar berkontribusi signifikan dalam pembelajaran melalui fitur seperti bank soal, video inspiratif, dan modul berdiferensiasi. Fitur ini mendukung efektivitas pembelajaran dan efisiensi administrasi guru. Hambatan operasional seperti koneksi internet yang tidak stabil dan beban kerja yang tinggi menjadi tantangan utama. Guru mengatasi kendala ini dengan strategi adaptif, namun diperlukan peningkatan infrastruktur teknis dan pelatihan berkelanjutan. (4) Evaluasi *Product*: Aplikasi *Platform* Merdeka Mengajar (PMM) berkontribusi positif terhadap kualitas pengajaran dengan membuat pembelajaran lebih interaktif dan relevan, meningkatkan pemahaman siswa, serta mendukung penyediaan bahan ajar yang sesuai. PMM juga efektif mendukung pembelajaran dan berbagi praktik baik, namun efektivitasnya sangat bergantung pada kreativitas guru.