

DAFTAR RUJUKAN

- Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan Jawa Timur. (2023). Profil BBPMP Jawa Timur. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses dari <https://bbpmpjatim.kemdikbud.go.id>.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif Kuantitatif dan Campuran Edisi ke-4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. SAGE Publications, Inc.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbudristek. (2022). Surat Edaran Nomor 0510/B/BS.01.01/2022 tentang *Aktivasi Akun Pembelajaran sebagai Akses Masuk Platform Merdeka Mengajar bagi Guru dan Tenaga Kependidikan*. Diakses pada 6 Maret 2025, dari <https://www.datadikdasmen.com/2022/01/akses-akun-pembelajaran-merdeka.html>
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2023). Kurikulum Merdeka Membuat Guru Semakin Kreatif dan Murid Siap Berkarya. Diakses pada 5 Maret 2025, dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kurikulum-merdeka-membuat-guru-semakin-kreatif-dan-murid-siap-berkarya>.
- Direktorat Pendidikan Sekolah Dasar. (2020). *Platform Merdeka Mengajar*. Retrieved from <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/platform-merdeka-mengajar>.
- Dwi Nurani S.KM, M. D. (2022). Edisi Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. Jakarta: Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP.
- Elviana, L., Sainanda, G., & Setiawati, M. (2023). Penggunaan *Platform Merdeka Mengajar* oleh Guru SMA Negeri 1 Lembang Jaya. *Edu Journal Innovation in learning and education*, 1(1), 61-72.
- Gustian, I. F., & Tersta, F. W. (2024). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA NEGERI 11 Muaro Jambi:

Definisi Kurikulum Merdeka, Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka, Tantangan guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Education Library*, 1(1), 1-6.

Hardian, T. (2023). *Digital School dan Platform Merdeka Mengajar*, (Jawa Barat: *EDU Publisher*, 2023), hlm. 67. Jawa Barat: *EDU Publisher*, 67.

Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. (2022). Implementasi Kurikulum Medeka Belajar di Lembaga Pendidikan.

Husein, U. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.

Inayati. (2022). *Strategi Pembelajaran Jakarta*. Alfabeta, 296.

Indriantoro, N. d. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta :FEB Universitas Gajah Mada.

Iqbal, H. (2002). *Metodologi Penelitan dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 82.

Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.

Jannah, M. M. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197-210.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Platform Merdeka Mengajar: Solusi Digital untuk Guru Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Platform Merdeka Mengajar Dukung Guru Terapkan Kurikulum Merdeka*. Diakses pada 6 Maret 2025, dari <https://bbppmpvbispar.kemdikbud.go.id/portal/platform-merdeka-mengajar-dukung-guru-terapkan-kurikulum-merdeka/>

Kemendikbudristek. (2022). *Platform Merdeka Mengajar Bantu Jutaan Guru Tingkatkan Kompetensi*. <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/platform-merdeka-mengajar-bantu-jutaan-guru-tingkatkan-kompetensi/>.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbudristek. Diakses dari https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3156

Lukum, A. (2023). *Kebijakan Pendidikan Konsep dan Analisis*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2023), hlm. 86. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 86.

- Matthews, B. and Ross, L. (2010). *Research Methods. A Practical Guide For the Social Sciences*. London. Pearson.
- Mertens, D. M., & Wilson, A. T. (2019). *Program Evaluation Theory and Practice: A Comprehensive Guide (2nd ed.)*. Guilford Publications.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Beverly Hills, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja.
- Nafila, S., Lestari, S. A., & Samsiyanawati, U. (2024). Penggunaan *Platform Merdeka Mengajar (PMM)* Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol.7, No.3).
- Nasution, A. G. (2020). Merdeka Belajar Perspektif Pendidikan Humanisme, Ilha Al-Arabiyah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 21-107.
- Nizamuddin, d. (2021). *Metodologi Penelitian: Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: *Dotplus Publisher*, 90.
- Prasetyo, A. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(2), 75-82.
- Priyono. (2023). *Resonansi Pemikiran Ke-24: Pengembangan Metode, Teknologi Pembelajaran dan Memproduk Guru Berkarakter*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 27.
- Putra, A., & Lestari, S. (2023). Pemanfaatan Fitur Bank Soal dan Modul Berdiferensiasi dalam *Platform Merdeka Mengajar* untuk Menyesuaikan Pembelajaran dengan Kebutuhan Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 11(2), 90-102.
- Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Kemendikbudristek. (2023). Beranda Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses dari <https://puskur.kemdikbud.go.id>.
- Qathrunnida, A. Z., Rakhmat, C., & Pratama, F. F. (2024). Penggunaan *Platform Merdeka Mengajar (PMM)* Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Di Sekolah Dasar. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 5(1), 64-77.
- Rahman, I. A., Vilanti, F. A., Tersta, F. W., & Pratama, L. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Education Library*, 1(1), 41-49.

- Rahman, A., Lubis, J. D. A., & Sartika, R. (2024). Analisis Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Dalam Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 336-344.
- Rahmawati, F., Santoso, D., & Maulana, I. (2022). Pengaruh Fitur Pelatihan Mandiri dalam *Platform* Merdeka Mengajar terhadap Pengembangan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Profesi*, 8(4), 210-223.
- Ramdani, M. Y. (2022). Penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar (PMM) pada Guru Sekolah Dasar. 2(6), 248–254.
- Sari, D. P., & Suryani, N. (2023). Problematika Penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar (PMM) Pada Guru Sekolah Dasar di Daerah Terpencil. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 123-134.
- Stufflebeam, D. L. (1965). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. New York: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Stufflebeam, D. L. (2003). *The CIPP Model for Evaluation*. In T. Kellaghan & D. L. Stufflebeam (Eds.), *International Handbook of Educational Evaluation* (pp. 31-62). Springer.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. Guilford Publications
- Sufyadi, S., Lambas, Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., Novrika, S., Iswoyo, S., Hartini, Y., Primadonna, M., & Mahardhika, R. L. (2021). Pembelajaran Paradigma Baru. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Kemendikbudristek.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, (2023). *Workshop* pembuatan media ajar berbasis multimedia pada proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) bagi guru sekolah dasar di Kabupaten Tanah Datar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(3), 334-340
- Susanto, R. (2023). Tantangan dan Kendala dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan: Sebuah Tinjauan Empiris. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 9(1), 123-135.
- Sutrisno Hadi, M. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahyuni, D. (2022). Pelatihan dan Dukungan Teknis dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan bagi Guru. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 10(1), 34-47.

- Wibowo, D. A. (2021). Implementasi *Platform* Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(9), 19–28.
- Wijaya, H., & Sari, D. (2023). Tantangan Infrastruktur dalam Penggunaan Aplikasi Pendidikan: Studi Kasus pada *Platform* Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 14(1), 56-70.