

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai persepsi guru terhadap penerapan kearifan lokal di sekolah dasar, dapat diambil kesimpulan bahwa setiap guru memiliki persepsi yang beragam mengenai penerapan kearifan lokal dalam pembelajaran budaya daerah Jambi walaupun belum pernah mengikuti pelatihan mengenai kearifan lokal. Secara keseluruhan dalam persepsi guru mereka lebih banyak menemukan kendala terutama dalam pengembangan silabus dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, pendekatan apa yang harus digunakan, pemilihan media yang tepat, metode yang relevan dalam kegiatan pembelajaran, serta keterbatasan buku penunjang yang disediakan oleh pemerintah dan tim pengembang.

Kendala dan upaya guru untuk mengatasi hambatan yang ditemui dalam penerapan kearifan lokal khususnya dalam pembelajaran budaya daerah Jambi adalah sebagai berikut: kendala perangkat pembelajaran, sumber belajar serta sarana dan prasarana yang kurang memadai. Upaya yang dilakukan guru adalah meminta bantuan pemerintah untuk mengadakan diklat mengenai kearifan lokal dalam pembelajaran khususnya dalam perangkat pembelajaran, meminta bantuan guru yang pernah mengajarkan bidang studi tersebut baik secara perangkat pembelajaran maupun sumber belajar. Guru-guru tersebut juga kreatif dalam mencari sumber belajar seperti: mencari buku-buku yang sesuai materi, belajar melalui internet dan kreatif belajar sendiri.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, implikasi dari hasil penelitian adalah sebagai berikut: tugas guru-guru terhadap penerapan kearifan lokal dalam pembelajaran Budaya Daerah Jambi dan pembiasaan-pembiasaan budaya lokal dapat terlaksana dengan baik, karena menurut guru penerapan kearifan lokal sudah sangat baik, hanya saja diperlukan pengawasan dari pemerintah dan kerjasama bersama masyarakat setempat.

5.3 Saran

1. Bagi pemerintah dan kepala sekolah hendaknya melakukan monitoring dan pelatihan terhadap penerapan kearifan lokal dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan guru dalam penerapan kearifan lokal dalam pembelajaran pada masa sekarang dan mendatang.
2. Bagi guru hendaknya tetap mempelajari kearifan lokal secara mandiri maupun bersama-sama dengan melengkapi perangkat pembelajaran dan mencari sumber belajar sendiri.
3. Bagi peneliti, agar peneliti lain dapat mengkaji ulang penelitian ini dengan menggunakan metodologi penelitian dan tempat penelitian yang berbeda. Selain itu untuk dapat melengkapi kekurangan yang ada dalam penelitian ini dan semakin memperkaya perkembangan ilmu yang sudah ada.