

DAFTAR PUSTAKA

- Alirmansyah, Destrinelli, Irani, V. S., Karomah, R., Riski, R. D., Amri, K., Setianingtyas, W., Putri, N. H., & Hendriyanti, B. (2020). Implementasi Budaya Melayu Jambi Melalui Mata Kuliah Pengenalan Adat Melayu Jambi pada Mahasiswa PGSD Universitas Jambi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 25–35.
- Aliyyah, R. R. (2021). *Perkembangan dan Karakteristik Pendidikan Siswa SD*.
- Anandari, Q. S. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Etnokonstruktivisme Topik Lubuk Larangan Pada Tema IV Sehat Itu Penting Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Repository Unja*.
- Batoebara, M. U. (2020). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Undhar Press.
- Chan, F., & Budiono, H. (2019). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Learning Cycle Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 166–175. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.7919>
- Delita, F., Berutu, N., & Nofrion. (2022). Effects Of Using E-Modules on Self-Efficacy, Motivation dan Learning Online Learning Outcomes. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 23(4), 93–107.
- Devega, S. V., Chan, F., & Rosmalinda, D. (2023). Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Berbasis Budaya Lokal Berbantuan Aplikasi Inshot di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4). <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Fanny, A. M. (2020). Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pendidikan Dasar: "Tinjauan Kritis dan Implemtasinya". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1).
- Firdaus, A., Diami, T., Hidayatsyah, R., Nursyahrobby, M., Suhaili, M., Rahmatika, Y., & Alawiyah, T. (2023). *Dokumen Pemajuan Kebudayaan Desa Rambutan Masam*.
- Fitriyanti, D., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Analisis Bahan Ajar Digital Berbasis Heyzine Flipbook Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2331–2342.
- Hakim, Z. R., Taufik, M., & Firdayanti, R. N. (2021). Pengembangan Media Flipchart Pada Tema: Diriku" Subtema "Tubuhku" SDN Serang 3. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 3(2), 66–75.

- Halim, U. N., Sari, M. K., & Hastuti, D. N. A. Eky. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasisi Flipbook Untuk Menignngkatkan Literasi Digital Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 1274–1285. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Harahap, R. (2023). Kearifan lokal dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 582–591.
- Haryati, L., Nulhakim, L., & Andriana, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Melalui Aplikasi Zepeto Kinemaster Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2).
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS:Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Hasanah, I. A., Zulfiati, H. M., & Hasanah, D. (2024). Analisis Penerapan Project Based Learning (PJBL) Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 160–170.
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Irkham Abdaul Huda. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2, 121–125.
- Humairah, E. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1, 66–71.
- Husada, S. P., Taufina, & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 419–425.
- Jamaah, Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). Dampak Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) Berbasis Kearifan Lokal terhadap Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1833–1843. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.1123>
- Jamun, Y. M., Ntelok, Z. R. E., & Ngalu, R. (2023). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Menunjang Pembelajaran Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2149–2158. <http://jurnaledukasia.org>

- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, N. R., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., & Yunuh, M. (2024). *Metodologi Research and Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jumriani, Mutiani, Putra, M. A. H., Syaharuddin, & Abbas, E. W. (2021). The Urgency of Local Wisdom Content in Social Studies Learning: Literature Review. *The Innovation of Social Studies Journal*, 2(2), 2723–1119. <https://doi.org/10.20527/Available>
- Kamza, M., Noviana, A., Furqan, M. H., Yusrizal, M., & Yulianti, F. (2023). Development of Classical Aceh History Teaching Materials Based on Heyzine Flipbooks to Increase Learning Creativity at Syiah Kuala University's Department of History Education. *Proceedings of the 4th International Conference on Progressive Education 2022*, 654–668.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal ff Education and Humanity*, 2(4). <https://www.canva.com>.
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 4(1), 145–156.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1>
- Marto, H. (2021). Modul Elektronik. *Prosiding Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif Era Covid 19*, 47–58.
- Maulida, L., Eka Murtinugraha, R., & Arthur, R. (2023). Model Four-D Sebagai Implementasi Untuk Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Mata Kuliah K3. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(07), 433–440. <https://doi.org/https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.532>
- Muafiyah, R., & Halidjah, S. (2024). Pengembangan E-Modul Menggunakan Heyzine Flipbook pada Tema 8 Subtema 1 di Kelas V. *Journal Of Social Science Research*, 4(3), 14763–14773.
- Mustari, M. (2023). *Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Manajemen Pendidikan*. Gunung Djati Publishing.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.

- Nisa, K., Amanda, N., & Pribadi, R. A. (2023). Kolaborasi Pendidik Dan Peserta Didik dalam Mewujudkan Digitalisasi dan Penguasaan Teknologi Pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1433–1445.
- Pratiwi, D., Novia Larasati, A., & Berutu, I. L. (2022). *Pentingnya Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Digital di Abad-21*, 5(2), 211-216.
- Rahma, M., Yulis, E., Pratiwi, N., Susanto, R., & Syofyan, H. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Mengembangkan Kompetensi Pendagogik Guru. *Jurnal Eduscience*, 6(2), 97–105.
- Ramadhan, R., Wicaksono, B. R., & Prasetyo, T. (2024). Pembelajaran IPAS Pada Proses Belajar Sekolah Dasar Kelas 4. *Karimah Tauhid*, 3(7), 7457–7464.
- Ramadhani, W., & Fitria, Y. (2021). Capaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains Tematik menggunakan Modul Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4101–4108. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1391>
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Ramfineli, D. H., Darmansyah, & Fitria, Y. (2023). Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Selaku Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
- Rizanta, G. A. R., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 560–568.
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334–4339. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580–1588. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantin. (2022). *Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 6(2), 9333–9339. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3886>
- Said, S. (2023). Peran Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan & Ekonomi*, 6(2), 194–202.
- Salim, A., & Aprison, W. (2024). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. Dalam *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 22-30.
- Sembiring, M. T., Diyaut, N., Hanifan, Ali, I., & Depari, E. R. (2024). *Menyelami kebudayaan Jambi: relevansi dan revitalisasi*. CV Brimedia Global.

- Simanjuntak, A. S. H., & Chintia, Y. (2022). Local Wisdom Untuk Solusi Masyarakat Global. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora*, 1(2), 72–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurrish.v1i2.151>
- Simanungkalit, K. E., Tampubolon, T. C., Panggabean, L., Sihite, I., & Simanjuntak, B. (2024). Pentingnya Kearifan Lokal: Meningkatkan Kualitas Kurikulum Merdeka dengan Karya Sastra. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1446–1453. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7173>
- Ully, C. Sandrasyifa., & Nugraheni, N. (2024). Teknologi Berperan Penting Dalam Pendidikan Lanjutan Khususnya di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(3), 133–141.
- Widodo, S., Rilianti, A. P., Najwa, W. A., Huda, M. M., & Fathoni, A. (2023). Kebijakan Kurikulum Merdeka dan Implementasinya di Sekolah Dasar. *Journal*, 2(2), 121–240. <https://doi.org/10.46306/jpee.v2i2>
- Wulandari, H., Adhani, I., Hasibuan, P. C., Andini, N., Fadli, M. K., & Wahyuni, S. (2024). Aspek Perkembangan Peserta Didik Selama Masa Sekolah Dasar (6-12 Tahun). *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 160–167. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v1i3.406>
- Yuza, A., Azkiya, H., Madona, A. S., Yulisna, R., & Susanti, D. (2022). Peran Nilai Kearifan Lokal Pada Pendidikan 5.0 Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 6(4), 615–621.
- Zamsiswaya, Sawaluddin, & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4, 11–19.