

BAB V

SIMULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kemampuan numerasi menjadi aspek esensial terhadap peserta didik sekolah dasar untuk dikembangkan dengan alasan bahwa numerasi berperan dalam mendorong peningkatan kemampuan mengungkapkan ide serta pemahaman konsep dalam bentuk matematika, yang memungkinkan penyelesaian soal secara lisan ataupun tulisan. Adapun cara untuk meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik, yakni dengan model *PBL*. Pernyataan ini berdasarkan bukti perbedaan antara rata-rata nilai kemampuan awal sebelum diberikan perlakuan menggunakan model *PBL*, yakni 65,70 dan rata-rata nilai kemampuan akhir setelah diberikan perlakuan model *PBL*, yakni 85,38. Kemudian berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan *paired sample t-test* melalui SPSS 20, didapatkan uji normalitas pretest $0,134 > 0,05$ dan posttest $0,382 > 0,05$ sehingga yang menyatakan bahwa data berdistribusi normal. Kemudian merujuk hasil uji *paired sample t-test* didapatkan pula nilai $\text{sig.} > 0,05$, yaitu $0,172 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan pula model *PBL* berbantuan *Geogebra* berpengaruh terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas IV sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan guna mengetahui pengaruh model *PBL* berbantuan *Geogebra* terhadap kemampuan numerasi peserta didik kelas IV sekolah dasar. Peneliti berharap bahwa hasil skripsi ini dapat menjadi acuan pendidik saat memilih model pembelajaran dan media pembelajaran yang menarik

serta efektif yang sesuai saat pembelajaran matematika di setiap pertemuannya. Selain itu, diharapkan juga bahwa penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi informasi serta wawasan baru terhadap penelitian lanjutan yang berkaitan dengan topik ini.

5.3 Saran

Berikut peneliti paparkan beberapa saran untuk berbagai pihak terkait dengan penelitian ini:

1. Sekolah, diharapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di semua mata pelajaran dengan cara tetap menjaga komunikasi dengan pendidik dan orang tua peserta didik.
2. Pendidik, diharapkan untuk membiasakan melatih kemampuan numerasi peserta didik mencakup tiga indikator, yakni mampu menggunakan berbagai macam angka atau simbol yang terkait dengan matematika dasar dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari, menganalisis berbagai informasi dalam bentuk grafik, tabel, bagan, maupun diagram, mengambil keputusan dengan menginterpretasi hasil analisis yang diperoleh. Selain itu, disarankan juga untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat dan menarik sehingga peserta didik dapat mudah mengerti materi yang diajarkan.
3. Peserta didik, diharapkan untuk membiasakan selalu berkonsentrasi saat kegiatan pembelajaran berlangsung agar materi pelajaran dapat mudah mengerti materi yang diajarkan.
4. Peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan wawasan tentang pengaruh penggunaan model *PBL* berbantuan *Geogebra* terhadap kemampuan

numerasi peserta didik kelas IV sekolah dasar. Sehingga sangat diharapkan agar peneliti lanjutan mampu mendalami lebih lanjut agar dapat memberikan informasi lebih mendalam dan terkini.