

DAFTAR RUJUKAN

- Andini, D., Mulyani, N., Wijaya, T. T., & Supriyati, D. N. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Menggunakan Pendekatan PBL Berbantuan *Geogebra*. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 82–93.
- Arbain, Sirad, L. O., & Halidin. (2024). Efektivitas video pembelajaran berbasis *Geogebra* dalam kelas virtual terhadap pemahaman konsep bangun ruang. *Mathema Journal*, 6(1), 11–21.
- Asriyati, N., & Hulukati, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Asriyati Nadjamuddin 1 □ , Evi Hulukati 2. *Jurnalbasicedu*, 6(1), 987–996.
- Badraeni, N., Pamungkas, R. A., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematik Dalam Mengerjakan Soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 247–253. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.195>
- Bintang Tabita Sianipar*, M. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Geogebra* Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Medan. *Lembaga Penerbitan Dan Publikasi UNIMED PUBLISHER Universitas Negeri Medan.*, November.
- Cahyani, W. R., Chan, F., & Sastrawati, E. (2023). Meningkatkan Keterampilan Pemecahan masalah Melalui *Project Based Learning* pada Muatan IPA di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 45 / I Sridadi. 3, 5395–5408.
- Chindy Ariska. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thing Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V Sd Dan Mi Di Pekanbaru. *Repository.Uin-Suska*, 8.5.2017, 1–85. <https://dataindonesia.id/sektor-riil/detail/angka-konsumsi-ikan-ri-naik-jadi-5648-kgkapita-pada-2022>
- D, D., Khasanah, M., & Putri, A. M. (2022). Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran Di Sekolah. *Eksponen*, 11(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i2.381>
- Dewi, S. N., Wijaya, T. T., Budianti, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Pengaruh

- Model Teams Games Tournament Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Kelas XI SMK di Kota Cimahi Pada Materi Fungsi Eksponen. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i1.2570>
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Smp. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24269/js.v3i1.936>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). (Elementary School Education Journal) Literasi Numerasi di SD Muhamadiyah. *ELSE (Elementary School Educatio Journal)*, 3(4), 93–103.
- Elly S, A., & Mandasari, N. (2018). Analisis Proses Abstraksi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 1(2), 61–70.
- Friansyah, D., & Luthfiana, M. (2018). Desain Lembar Kerja Siswa Materi Sistem Persamaan Dua Variabel Berorientasi Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 1(2), 83–92.
- Fury Styo Siskawati, Fitriana Eka Chandra, T. N. I. (2019). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19. *Bio-Pedagogi*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i1.35547>
- Hamzah B. Uno, Sutardjo Atmowidjoyo, N. L. (2018). *Pengembangan kurikulum : Rekayasa pedagogik dalam pembelajaran* (1st ed.). Depok : Rajawali Pers, 2018. <https://inlisite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=22767>
- Hutajulu, M., Wijaya, T. T., & Hidayat, W. (2019). the Effect of Mathematical Disposition and Learning Motivation on Problem Solving: an Analysis. *Infinity Journal*, 8(2), 229–238. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i2.p229-238>
- Isrok'atun, A. R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.); Cetakan Pe). Sinar Grafika Offsite.
- Junaidi, A. S. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 235–242.

- <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Kasmadi, & Sunariah, N. S. (2014). *Panduan modern penelitian kuantitatif* (Cetakan 2). Bandung : Alfabeta, 2014.
- <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=12891>
- Krissandi, A., Widharyanto, & Dewi, R. P. D. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis. In *Media Maxima*.
- Kulsum, S. I., Wijaya, T. T., Hidayat, W., & Kumala, J. (2019). Analysis On High School Students' Mathematical Creative Thinking Skills on The Topic Of Sets. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 431–436. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.128>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Mahmudi, A. (2012). Pemanfaatan Program *Geogebra* Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional LPM UNY*, 5(1), 1–10.
- Manasikana, A. (2022). *Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. 1–64.
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291–300. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.662>
- Meria Ultra Gusteti, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646.
- Mukamba, E., & Makamure, C. (2020). Integration of *Geogebra* in Teaching and Learning Geometric Transformations at Ordinary Level in Zimbabwe. *Contemporary Mathematics and Science Education*, 1(1), ep20001. <https://doi.org/10.30935/conmaths/8431>
- Nisa, A. C. (2023). Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantu Quizizz. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 310–317. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4459>
- Nisa, H., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Bagaimana model problem based-

- learning dapat hasil belajar siswa sekolah dasar? *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 70–75.
<https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.145>
- Nurlaili, S., Hartatik, S., Akhwani, A., & Taufiq, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Malongka (Mari Lompat Angka) dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Materi Operasi Bilangan Kelas II SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 577–592.
- Purnomo, S. (2024). Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berkonteks Islam dengan Berbantuan *Geogebra*. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 9(1), 71–81.
- Putra, L. D., Arlinsyah, N. D., Ridho, F. R., Syafiq, A. N., & Annisa, K. (2024). Pemanfaatan Wordwall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 81–95.
<https://doi.org/10.24269/dpp.v12i1.8749>
- Ramadannia, C., Nasrullah, A., Yendra, N., Sukmawati, S., & Ratnasari, S. (2024). Implementasi *Geogebra* pada numbered head together terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan keaktifan belajar siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 261–272.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21497>
- Ratni Purwasih, N. R. S. dan dan S. A. (2018). *Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Mathematical Habuts Of Mind Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. 5(1), 1–8.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif* (A. Karim (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Saputra, F. A., & Khotimah, R. P. (2023). Profil Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal Berorientasi PISA Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1675–1688.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2413>
- Saraswati, E., & Novallyan, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran

- Interaktif Berbasis Android Untuk Pemahaman Konsep Trigonometri. *IJER (Indonesian Journal of Educational Research)*, 2(2), 72.
- Sastrawati, E., & Budiono, H. (2024). *Teaching Materials Based on Ethnomathematics of Muaro Jambi Temple*. 8(1), 30–38.
- Sastrawati, E., & Budiono, H. (2025). *Mathematics Comics Based on Problem-Based Learning with Illustrations of Jambi Culture*. 12(1), 217–231.
- Sastrawati, E., & Guspita, D. (2022). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus 2022 Implmentation of the Ethnomathematics-Based Mathematic Module to Increase the Student's Critical Thinking Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus 2022.11,1029-1037*. IMSARMI, A. (2023). *Investigasi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra*. 5, 1–238.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Simbolon, A. K. (2020). Penggunaan Software *Geogebra* Dalam Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri di SMPN2 Tanjung Morawa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1106–1114.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.351>
- Sri Hartatik. (2020). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and HumanDevelopmentJournal*, 5(1), 32–42.
<https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1456>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Edisi 19). Jakarta :Alfabeta., 2013.
https://opac.umpalopo.ac.id/index.php?p=show_detail&id=9305
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.372>
- Syamsidah & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL) Problem*. In *Yogyakarta: Deepublish*. (Vol. 12, Issue 2018).
- Utami, A. B. K. dan A. (2017). Penggunaan Program *Geogebra* dan *Casyopee*

dalam Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika*, 1(1), 55–64.

- Wijaya, T. T., Purnama, A., & Tanuwijaya, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Konsep Tpack pada Materi Garis dan Sudut Menggunakan Hawgent Dynamic Mathematics Software. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3), 205–214. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.205-214>
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508.
- Wulan Elis Ratna, R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed., Issue 112). Pustaka Setia Bandung. <https://digilib.uinsgd.ac.id/2336/>