

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1650–1655. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10316>
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Choiri, M. M. (2017). Upaya Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Anak. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.24176/re.v8i1.1793>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Pembelajaran Siswa*. Depublish.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gujarati. (2012). *Dasar-dasar ekonometrika* (6th ed.). Salemba Empat.
- Gujarati, D. (2015). *Ekonomimetrika Dasar*. Erlangga.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2015). *Strategi Belajar Mengajar Bandung*. Pustaka Setia.
- Hasbullah. (2015). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Khairinal. (2016). *Menyusun proposal skripsi, tesis dan disertai, penelitian kuantitatif*. Salim Media Indonesia.
- Mangantes, M. L., Lempoy, A. M., & Kasenda, R. Y. (2023). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Amurang Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 870–876.
- Mariana, R. (2015). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Kencana Prenda Media Group.
- Marno, & Idris. (2014). *Strategi Metode dan Teknik Mengajar*. Ar-Ruzz Media.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta didik Serta Hubungan dengan Hasil Belajar*. Yudha English Galery.
- Mulyasa. (2014). *Menjadi Guru profesional*. Rosdakarya.
- Pandiangan, A. N., Gultom, B. T., & Sitorus, D. P. M. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Tapan Dolok. *Jurnal Sains Student Research*, 2(3), 690–700. <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i3.1466>

- Pane, A., & Dasopang, D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- Rusman. (2014). *Model – Model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmin B, M., Abidin, N. A., & Mosiba, R. (2022). Implementasi Kode Etik Guru Dalam Proses Pembelajaran Di Man 1 Soppeng. *Inspiratif Pendidikan*, 11(1), 150–164. <https://doi.org/10.24252/ip.v11i1.30089>
- Sabri, A. (2015). *Strategi Belajar Quantum Teaching. Mengajar Micro Teaching*. Al-Tabany.
- Saroni, M. (2015). *Manajemen Sekolah Kita menjadi Pendidik yang Kompeten*. Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Budi Utama.
- Sudjan, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik*. Literasi Nusantara Abadi.
- Susanto. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Tolok, T. K., Saragih, F., & Data, A. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 2 Nubatukan. *Journal Economic Education, Business and Accounting*, 2(1), 119–126. <https://doi.org/10.35508/jeeba.v2i1.10046>
- Tu’u, T. (2014). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Grasindo.
- Ummat, L. S. (2024). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Kedisiplinan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Al Islam Krian. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 3(3), 188–201.
- Utami, F. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Waldiana, W., Sadiyah, A., & Aisyah, I. (2024). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pena Edukasi*, 11(1), 32–39.