

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *Project Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif siswa dibandingkan dengan model *Inquiry Learning*, dengan *effect size* pengaruh model *Project Based Learning* berpengaruh besar.
2. Penerapan model *Project Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif dibandingkan dengan model *Inquiry Learning*, dengan *effect size* pengaruh model *Project Based Learning* berpengaruh sedang.
3. Penerapan model *Project Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa dibandingkan dengan model *Inquiry Learning*, dengan *effect size* pengaruh model *Project Based Learning* berpengaruh besar.

5.2 Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini terdiri dari :

1. Model *Project Based Learning* dapat dipertimbangkan sebagai alat yang potensial untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif siswa.
2. Dapat digunakan sebagai sumber informasi untuk melakukan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif siswa.

5.3 Saran

Saran dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagi peneliti yang ingin membuat penelitian terkait, disarankan untuk dapat menyesuaikan materi yang akan digunakan dalam penerapan model *Project Based Learning* (PjBL). Hal ini dikarenakan, tidak semua materi bisa dilaksanakan dalam bentuk proyek.
2. Bagi guru yang menghadapi siswa yang kurang aktif dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran Biologi.