

ABSTRAK

Hikmah, Nurul, 2025. “Pengembangan *e-Modul* Proyek Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Materi *Green Chemistry* Di SMA”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr.rer.nat. H. Rayandra Asyhar, M.Si. (II) Dr. Dra, Zurweni, M.Si.

Kata Kunci: *e-Modul*, Profil Pelajar Pancasila, *Green Chemistry*, Kimia Hijau, PjBL.

Penggunaan *e-Modul* pada saat ini sangat membantu dalam pelaksanaan proses pembelajaran di kelas, karena dengan teknologi saat ini memberikan pembelajaran yang efektif dan mandiri. Salah satunya pada pembelajaran kimia pada materi *green chemistry* (Kimia hijau) yang banyak membahas tentang isu-isu lingkungan, kemudian dengan prinsip-prinsip dari *green chemistry* tersebut dapat diimplementasikan ke dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan penguatan profil pelajar pancasila. Profil pelajar pancasila memperkuat peserta didik dengan nilai-nilai luhur pancasila.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan *e-Modul*, tingkat kelayakan secara teoritis yaitu dari ahli materi dan ahli media, penilaian guru dan respon peserta didik pada *e-Modul* yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang diterapkan meliputi lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil pengembangan di validasi oleh validator ahli materi dan validator ahli media, serta dilakukan penilaian oleh guru kimia. Selanjutnya, produk ini dilakukan uji coba satu-satu dan kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif berupa evaluasi terhadap komentar dan saran, serta analisis kuantitatif melalui perhitungan rata-rata skor jawaban dan persentase tanggapan.

Hasil penilaian validasi yang diperoleh dari ahli materi sebesar 3,7 yang berada pada interval >3,4-4,2 dengan kriteria “Layak”, kemudian hasil validasi dari ahli media sebesar 4,6 yang berada pada interval >4,2-5,0 dengan kriteria “Sangat Layak”. Berdasarkan penilaian guru diperoleh sebesar 4,8 yang termasuk ke dalam kriteria “Sangat Layak” serta hasil uji coba satu-satu kepada peserta didik dengan persentase 92,6% dan uji coba kelompok kecil 87,6%.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa *e-Modul* proyek berbasis penguatan profil pelajar pancasila pada materi *green chemistry* di SMA dinyatakan layak oleh tim ahli materi, ahli media, dan guru serta mendapatkan respon sangat baik dari peserta didik.