

ABSTRAK

Yulfanny, Rifka. 2025. "Pengembangan *e-LKPD* Berbasis *Lesson Study For Learning Community* (LSLC) Pada Materi Faktor Laju Reaksi untuk Mendukung Literasi Sains Peserta Didik". Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Fuldiaratman, M.Pd. (II) Asmiyunda, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, *e-LKPD*, LSLC, Literasi Sains, Faktor Laju Reaksi

Penelitian ini mengembangkan *e-LKPD* berbasis LSLC yang mengutamakan kerja kelompok dan kerja sama dalam proses pembelajaran untuk mendukung literasi antar peserta didik. Pembelajaran abad ke-21 ini menuntut peserta didik harus memiliki keterampilan seperti kemampuan dalam beradaptasi, kreativitas, inovasi, kecerdasan dan rasa ingin tahu. Mewujudkan hal tersebut, beberapa ilmu yang perlu dipelajari oleh peserta didik terutama di Sekolah Menengah Atas (SMA), salah satunya adalah kimia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan *e-LKPD* berbasis *Lesson Study For Learning Community* (LSLC) pada materi faktor laju reaksi yang spesifik untuk membuat peserta didik tertarik belajar kimia secara berkelompok dan untuk mengetahui apakah *e-LKPD* berbasis *Lesson Study For Learning Community* (LSLC) pada materi faktor laju reaksi yang didesain khusus untuk peserta didik kelas XI Fase F-4 SMAN 1 Muaro Jambi yang dikembangkan layak secara teoritis maupun praktis.

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan dengan model Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari lembar wawancara dan angket. Produk yang dihasilkan kemudian divalidasi oleh ahli materi dan media, serta dinilai oleh guru. Selanjutnya, produk tersebut diujicobakan dalam kelompok kecil. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif (komentar dan saran) dan kuantitatif (skor jawaban dan persentase).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-LKPD* yang dikembangkan memenuhi standar kelayakan. Diperoleh rerata skor dari ahli materi yaitu 4,9 (sangat layak dengan beberapa revisi) dan dari ahli media yaitu 4,7 (sangat layak dengan beberapa revisi) sehingga dinyatakan layak untuk diujicobakan. Selanjutnya berdasarkan penilaian dari guru yang berisikan bahwa *e-LKPD* yang dikembangkan telah sesuai dan layak untuk diujicobakan pada peserta didik, dengan rerata skor 4,6 (sangat baik). Serta mendapatkan respon yang sangat baik dari peserta didik dengan persentase respon peserta didik yaitu 89,47% (sangat baik).

Berdasarkan hasil pengembangan dan penelitian, dapat disimpulkan bahwa *e-LKPD* berbasis LSLC pada materi faktor laju reaksi ini telah memenuhi standar kelayakan dan berpotensi sebagai bahan ajar yang efektif untuk mendukung literasi sains peserta didik, berdasarkan pendapat ahli dan penilaian guru.