

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait pengembangan produk *e-LKPD* berbasis *Lesson Study For Learning Community* (LSLC) pada materi faktor laju reaksi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan *e-LKPD* berbasis *Lesson Study For Learning Community* (LSLC) pada materi faktor laju reaksi dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Lee and Owens dimana model ini memiliki 5 tahapan utama, yaitu: (1) Proses analisis dilakukan analisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, tujuan, materi, dan teknologi yang digunakan; (2) Tahap desain meliputi pembentukan tim, penentuan jadwal penelitian, spesifikasi produk, struktur materi, pembuatan *flowchart* dan *storyboard*; (3) Tahap pengembangan, dilakukan proses pembuatan produk dan validasi oleh tim ahli; (4) Tahap implementasi melibatkan uji coba produk untuk memperoleh respon dari peserta didik; (5) Tahap akhir, evaluasi berjalan sesuai dengan rencana untuk menilai kualitas produk yang dikembangkan.
2. Kelayakan *e-LKPD* berbasis *Lesson Study For Learning Community* (LSLC) pada materi faktor laju reaksi yang telah dikembangkan dinyatakan sangat layak berdasarkan validitas ahli materi dengan rerata skor 4,7 dan ahli media dengan rerata skor 4,7.
3. Penilaian guru terhadap pengembangan *e-LKPD* berbasis *Lesson Study For Learning Community* (LSLC) pada materi faktor laju reaksi yang telah dikembangkan diperoleh

kriteria secara praktis dari penilaian guru mata pelajaran kimia dinyatakan sangat baik dengan rerata skor 4,6.

4. Respon peserta didik terhadap *e*-LKPD berbasis *Lesson Study For Learning Community* (LSLC) pada materi faktor laju reaksi yang telah dikembangkan diperoleh persentase respon yang baik dengan hasil presentase angket sebesar 89,47% dengan kategori sangat baik.

1.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar *e*-LKPD berbasis LSLC lainnya dengan inovasi terbaru selain dalam bentuk PDF dan mengembangkan fitur penilaian otomatis pada *e*-LKPD agar menghasilkan bahan ajar yang lebih baik dalam pembelajaran kimia.
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai uji efektivitas *e*-LKPD yang telah dikembangkan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan *e*-LKPD terhadap hasil belajar kimia, khususnya pada materi faktor laju reaksi. Dengan demikian, dapat diperoleh informasi lebih lanjut mengenai efektivitas *e*-LKPD sebagai bahan belajar kimia.