

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., & Okmarisa, H. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Lslc Untuk Mendukung Literasi Sains Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v7i1.21599>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka Volume 2 Nomor 1 Tahun 2020 Hlm 62-65*. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Amelia, S., Wedi, A., & Husna, A. (2022). Pengembangan Modul Berbantuan Teknologi Augmented Reality Dengan Puzzle Pada Materi Bangun Ruang. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 62–71. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p062>
- Andini, S. P., Leksono, S. M., & Vitasari, M. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Open Ended Problem* Tema Pemanasan Global Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII. *Journal of Science Education*. 6(3). 773-782. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.3.773-782>
- Apriyanto, C., & Asrial. (2019). Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Saintifik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Development of E-LKPD with Scientific Approach of Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry* <https://doi.org/10.22437/jisic.v10i1.6843>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dwi, T., Konita, A., Dotimineli, A., Emrizal, E., Silviana, N., Putri, A. S., & Andromeda, A. (2023). Entalpi Pendidikan Kimia Pengaruh Model Guided Inquiry Learning Berbasis Lesson Study for Learning Community pada Materi Hidrolisis Garam terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 10 Padang. *Entalpi Pendidikan Kimia*. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/97-429-1-PB.pdf>
- Eldila Sari, S. (2022). Penggunaan Google Form Sebagai E-Lkpd Pada Materi Lambang Unsur, Rumus Kimia Dan Persamaan Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Semester Ganjil. *Jurnal ESTUPRO*. 7(1). https://id.wikipedia.org/wiki/Google_Formul
- Fahrucah, E., Dan, R., & Sugiarto, B. (2012). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran Kimia Sma Kelas XI Pokok Bahasan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Melalui Pendekatan Scaffolding. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 92–96.
- Fitri Marinta, M. (2019). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Invertebrata Berbasis Literasi Sains Pada Materi Dunia Hewan Kelas X Sma Validity Of Invertebrate Students Work Sheets Based On Science Literate On The Topic Of Animal World For Grade X Senior High School. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2). <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Habsy, B. A., Fitriano, L., Sabrina, N. A., & Mustika, A. L. (2023). Tinjauan Literatur Teori Kognitif dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *TSAQOFAH*, 4(2), 751–769. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2358>

- Hikmah, K., & Astuti, R. (2018). Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah Dan Al-'Ashri: Kajian Isi, Penyajian Dan Bahasa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(1), 12–29. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i1.1608>
- Khaeruman. (2013). Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Media Animasi Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biokimia. *Jurnal Kependidikan Kimia "Hydrogen,"* 1(1), 32–40. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v1i1.577>
- Khair, B. N., Astria, F. P., Wardani, K. S. K., Nurwahidah, N., & Sriwarthini, N. L. P. N. (2021). Pengembangan LKPD Literasi Sains Berbasis Lesson Study for Learning Community (LSLC). *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 136–141. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2297>
- Made, N., Suparwati, A., Suja, W., & Tika, N. (2023). E-LKPD Kimia Berbasis STEM dengan Muatan Etnosains untuk Meningkatkan Model Mental Kimia pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 7(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK>
- Mahmudah, I., Maemonah, & Rahmaniar, E. (2022). *E D U K A S I* (Vol. 14, Issue 1). <http://journal.ummgl.ac.id/nju/index.php/edukasi>
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2023). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?. *JPFK*, Vol. 2 No. 1, Maret 2016, hal 48 - 55 <http://e-journal.ikipggrimadiun.ac.id/index.php/JPFK>
- Novitasari, F., & Puspitawati, R. P. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Solving Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xii Sma. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(1), 31–42. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb>
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian Dan Pengembangan. *Produk Pembelajaran Bahasa Arab*, 4(1), 19–32. [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Puspita, V., Parma Dewi, I. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 87–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Riduwan. (2015). Dasar-Dasar Statistika. Alfabeta.
- Roni, ST. ,MT. ,Dr. K. A., & Herawati, ST. ,MT. , N. (2020). Buku Kimia Fisika I-HAKI. *RAFAH Press*, 142, i–123.
- Rozi, F., & Utami, L. (2023). Inovasi Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Menggunakan Liveworksheet. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 2(2), 102. <https://doi.org/10.24014/jcei.v2i2.24102>
- Saiful, S., Hobri, H., & Tohir, M. (2020). Analisis Metakognisi Siswa Berbasis Lesson Study For Learning Community (Lslc) Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 73–91. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.73-91>

- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24–39. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Sari, A. V. S. (2020). Kajian Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Dalam Kompetensi Dasar Tata Rias Wajah Sehari-Hari Di Kelas X Smk Kecantikan (Vol. 09) No.2 Hal 394-403. *e-journal Tata Rias*. <https://doi.org/10.26740/jtr.v9n2.p%25p>
- Sari, E., Syamsurizal, & Asrial. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Kimia SMA. *Edu-Sains*. 5(2). <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v5i2.3388>
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. kautsar, & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Subhan. (2013). Buku Kimia Dasar_2. 1(978-602-1664-06–3), 8–260.
- Sukmawati, I., & Ghofur, M. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Keterampilan 4C untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1020. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8626>
- Supriyantono, E. D., Biringan, J., & Rattu, J.A. (2024). Penggunaan *WPS Office* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sma Negeri 1 Poigar. *Jurnal PPKn*. 3(1). 10-14. <https://doi.org/10.53682/jpk.v3i1.3874>
- Susanti, E., Suparmi, E., Effendi, F., Sari, P., Tuti Ningsih, S. (2023). Problem-based learning through lesson study learning community to enhance students' mathematical communication skills. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. 9(2). <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v9i2.20283>
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., Wibawa, I. M. C (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Widoyoko, E. S. (2012). Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian. Universitas Sanata Dharma.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Komang Astina, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 3, Hal 448-453. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(01), 54–65. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>