

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan berdasarkan rumusan masalahnya yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya mengenai hasil penelitian yang telah dilakukan dari berbagai uji terhadap data yang ditemukan di kelas XI IPS SMA Negeri 10 Kota Jambi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil uji analisis statistik deskriptif didapatkan suatu persentase persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru PPKn di SMA N 10 Kota Jambi sebesar 66,67 % dengan interval 93-115 sebanyak 34 siswa dan termasuk kategori sangat tinggi. Hal tersebut dikarenakan siswa telah memiliki dorongan dari dalam diri, dalam proses belajar mengajar dalam kelas sehingga mencapai tujuan/nilai.
2. Dari hasil uji analisis statistik deskriptif minat belajar siswa didapatkan suatu persentase sebesar 31,38 % dengan interval nilai 69-85 sebanyak 16 siswa dan termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal tersebut dikarenakan siswa telah memiliki dorongan dalam proses pembelajaran didalam kelas, siswa mulai mempunyai sifat ketertarikan dalam proses pembelajaran didalam kelas siswanya telah mulai berminat dalam pelajaran PPKn tersebut.
3. Dari hasil uji korelasi sederhana antara data persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru dengan minat belajar siswa didapatkan nilai korelasinya sebesar 0,610 atau hubungan yang kuat dan dari uji-t signifikan didapatkan nilainya sebesar $t_{hitung} = 5,391 > t_{tabel} = 2,008$. Dari hasil perhitungan tersebut maka terjawablah hasil nilai hipotesisnya yaitu terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas XI IPS SMA Negeri 10 Kota Jambi. Hal tersebut dikarenakan siswa telah memiliki dorongan dari dalam diri, dalam berkeinginan untuk belajar pelajaran ppkn sehingga dalam proses pembelajaran didalam kelas, siswa mulai mempunyai sifat ketertarikan dalam proses pembelajaran dan siswanya mulai berminat dalam pelajaran ppkn tersebut.

5.2 Saran

1. Pihak sekolah terutama kepala sekolah, dalam hal ini agar menciptakan nuansa keakraban yang baik warga sekolah dalam upaya untuk meningkatkan kompetensi kepribadian guru dan minat belajar siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan melalui kegiatan – kegiatan yang melibatkan keakraban dan kedekatan guru dengan sesama guru maupun guru dengan siswa, sehingga tidak ada rasa saling curiga dan rasa saling memiliki perbedaan dan rasa saling tidak mengenal kepribadian antara satu dengan yang lainnya.
2. Kepada seluruh guru SMA N 10 Kota Jambi, agar memahami dan meningkatkan kompetensi kepribadian guru agar dapat menjadi guru yang mantap, bertanggung jawab, percaya diri dapat menjadi teladan dan yang terpenting yaitu meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ppkn.
3. Kepada seluruh siswa SMA N 10 Kota Jambi, agar menyadari akan pentingnya mempelajari mata pelajaran PPKn untuk kelangsungan hidup, menjadi pribadi yang baik dan warga negara yang baik. Oleh karena itu minat belajar pada mata pelajaran ppkn harus segera diupayakan dan ditingkatkan agar tidak sia-sia waktu yang digunakan untuk belajar.