

DAFTAR PUSTAKA

- Afiffah, N., & Soendari, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak Tunagrahita Sedang melalui Media Gambar di SLB B-C YPLAB Kota Bandung. *Jassi Anakku*, 18(1), 47–54.
- Alvina, M. (2022). Gangguan Berbahasa Penyebab Ketidakjelasan Tuturan Pada Anak Penderita Down Syndrome Dalam Mengucapkan Kosakata: Studi Kasus Di Slb N Semarang (Tinjauan Psikolinguistik). *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69),
- Anggiasari, S. dkk. (2024). Performasi Sintaksis pada Anak Tunagrahita Ringan dan Sedang di SLB Budi Asih Gombang. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 23(1), 90–101. <https://doi.org/10.21009/bahtera.231.08>
- Apriliyanti, D. N. (2023). Gangguan Berbahasa Pada Anak Tunagrahita Usia 24 Tahun. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6). <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/403%0Ahttps://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/download/403/471>
- Ariani, A. (2023). *Pengenalan Anak Berkebutuhan Khusus*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=5XanEAAAQBAJ>.
- Arifin, Z (2009). Sintaksis. Jakarta : PT. Grasindo.
- Badudu, Y. (1982). *Morfologi bahasa Gorontalo*. Djambatan. <https://books.google.co.id/books?id=k-gtAAAAMAAJ>
- Chaer, A. (2009). Psikolinguistik Kajian Teoritik. Jakarta: Rineka Cipta
- Chomsky, N. (1969). *Aspects of the Theory of Syntax*. MIT Press. <https://books.google.co.id/books?id=u0ksbFqagU8C>
- Dardjowidjojo, S. (2003). *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Yayasan Obor Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=UwO8kdBZW5AC>
- Effendi, M. (2009). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. PT Bumi Aksara.
- Fadhilasari, I. (2022). Gangguan Berbahasa Tataran Fonologis Pada Tuturan Penderita Stroke Iskemik: Kajian Psikolinguistik. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 18(1), 152–165. <https://doi.org/10.25134/fon.v18i1.5533>.
- Fazita, N. dkk. (2023). Penerapan Media Kartu Tempel dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemula Siswa Kelas I SDN Pucangsewu Tahun Pelajaran 2022/2023. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Fitriani, J.dkk. (2022). Analisis Gangguan Berbahasa Psikogenik Latah di

- Samarinda Ulu Studi Kasus: Psikolinguistik. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 9(2), 145. <https://doi.org/10.30595/mtf.v9i2.13735>
- <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.slbnsrisoedewi.sch.id%2F&psig=AOvVaw1KLIQwD4KYiOffWtrX7tdO&ust=1727347375127000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAQQn5wMahcKEwigsbH4hd6IAxUAAAAAHQAAAAAQBA> (Diakses pada tanggal 25 September 2024)
- Ghufron, S.dkk. (2020). Pembelajaran Menulis Kata dengan Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Tunagrahita Ringan. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 66. <https://doi.org/10.30651/else.v4i2.4493>.
- Halidu, S. (2022). *Pendidikan Anak berkebutuhan Khusus*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=C-98EAAAQBAJ>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Indah, R. N. (2018). *Teori-teori psikolinguistik*.
- Irdamurni, M. P. (2020). *Pendidikan Inklusif: Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Prenada Media. https://books.google.co.id/books?id=F_72DwAAQBAJ
- Irni Cahyani, L. A. (2019). Kemampuan pengucapan piranti morfologi anak tunagrahita kelas VII SMP LB banjarasin. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 9(1), 1–14.
- Janah, N. M. (2020). Intervensi Kejelasan Berbicara Anak Tunagrahita Melalui Pemodelan Berbasis Video. *Inklusi*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.14421/ijds.070101>
- Kridalaksana, H. (1985). *Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Indonesia : Sintaksis*. 105.
- Latifa & Astuty. (2021). Cacat Sintaksis Pada Anak Penyandang Down Syndrom : Studi Kasus di SDLB Negeri Semarang.
- M. Moeliono, A., Lapoliwa, H., & Alwi, H. (2017). Adan pengembanga d pe b kementerian pendidikan dan kebud. In *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia edisi keempat*.
- Mahsun. (2005). *Metode penelitian bahasa: tahap strategi, metode, dan tekniknya*. RajaGranfindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=UwC4NwAACAAJ>
- Mahsun. (2017). Metode Penelitian Bahasa. In *Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya*. http://eprints.unram.ac.id/29724/1/KUM_C2. Buku Metode Peneltian Bahasa.pdf

- Miles, M. (1986). *Patriarchy and accumulation on a world scale : women in international division of labour*. Zeed Books.
- Moleong, L. J., & Surjaman, T. (1989). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remadja Karya. <https://books.google.co.id/books?id=AK3-nQEACAAJ>
- Mufidah, N. I., & Antono, M. N. (2019). Gangguan Berbahasa Tokoh Abang Dalam Film Rectoverso “Malaikat Juga Tahu” (Kajian Psikolinguistik). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 4(2), 27–32. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v4i2.6133>.
- Muzaiyanah. (2017). Gangguan Berbahasa. In *UIN MALIKI PRESS (Anggota IKAPI)*.
- Nabila, A., dkk. (2018). Kemampuan Sintaksis Pada Anak Dengan Gangguan Bicara : Studi Kasus Di Sekolah Dasar Don Bosko Semarang. *Prosiding SENDI U*, 978–979. <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/article/view/6019/1886>
- Nugraheni, A.dkk. (2020). Gangguan Berbahasa Pada Anak Berkebutuhan Khusus Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SLB Negeri 1 Pemalang. *Widya Accarya*, 11(2), 147–157. <https://doi.org/10.46650/wa.11.2.894.147-157>
- Pratiwi, R. A. & Sinaga, M. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi Dalam Majalah Bahana Mahasiswa. *Jurnal Silistik Dimensi Linguistik*, 38–47.
- Purnama, dkk. (2024). Gangguan Berbahasa Tokoh Dodo Rozak pada Film *Miracle in Cell No . 7 Versi Remake Indonesia Kajian Psikolinguistik*. 8(2), 74–87.
- Rachmawati, M. dkk. (2016). *Pengantar Psikolinguistik*. Penerbit KBM Indonesia.
- Ramlan, M. 1789 . Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis. Yogyakarta: CV Karyono
- Ramlan, M. (2009). *Morfologi Suatu Tinjauan Deskripsi*. Yogyakarta: CV Karyono.
- Rohayati, E. (2018). *Buku Psikolinguistik Kajian Teoretik*.
- Rosidah, M. A., & Febriani, I. (2021). Gangguan Fonologi Pada Anak Tunarungu di SLB AB Kemala Bhayangkari 2 Gresik. *Artikulasi*, 1(2), 28–42. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPBSI/article/view/38896/pdf>
- Rumilah, S. (2021). Sintaksis Kemahiran Bahasa Indonesia. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsci
rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484

- Sabdaniyah, dkk. (2020). Ciri Fonologi Bahasa Anak Tunagrahita (Studi Kasus Dua Siswa Smp Yima Islamic School Bondowoso). *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*, 12(1), 1–30.
- Sabdaniyah, U. (2019). *Ciri-ciri Linguistik Bahasa Anak Tunagrahita (Studi Kasus Dua Anak di SMP YIMA Islamic School Bondowoso)*. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/99553>
- Samsuri. 1982. *Tata Kalimat Bahasa Indonesia*. Jakarta: Sastra Hudaya
- Sari, D. M. P., & Kaltsum, H. U. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Anak Tunagrahita Kelas 4 di SD Negeri. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 57–69. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v8i1.3622>
- Savitri, D. A. D. (2018). Hakikat Fonologi. *Fonologi Bahasa Indonesia*, 1–45. <http://repository.ut.ac.id/4732/1/PBIN4102-M1.pdf>
- Selian, N., & Rosemary, R. (2024). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Syiah Kuala University Press. <https://books.google.co.id/books?id=G9QTEQAAQBAJ>
- Senft, G. (1982). *Elicitation*.
- Setyawati, N. (2010). *Analisis kesalahan berbahasa Indonesia: teori dan praktik*. Yuma Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=LT6NYgEACAAJ>
- Siregar, M. Y., & Mawaddah, A. (2022). Language Disorders in Patients with Blad Blessings. *Vernacular: Linguistics, Literature, Communication and Culture Journal*, 2(1), 112–117. <https://doi.org/10.35447/vernacular.v2i1.572>
- Somantri, Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama
- Subadi, T. (2006). *Metode penelitian kualitatif*. Muhammadiyah University Press.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Sanata Darma University Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *METLIT SUGIYONO.pdf* (p. 336). ALFABETA.
- Sutisnawati, A., dkk. (2024). *Pengantar Anak Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif*. Publica Institute Jakarta. <https://books.google.co.id/books?id=G6EfEQAAQBAJ>

- Syakhqoh. (2018). *Pemerolehan Sintaksis Pada Anak Tunagrahita di SLDB ABCD Kurnia Asih Ngoro Jombang*. 6(Iv), 1–12.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1986). *Pengajaran pragmatik*. Angkasa.
<https://books.google.co.id/books?id=kgHfAAAACAAJ>
- Tarmini, W., & Sulistyawati, M. (2019). *SINTAKSIS BAHASA INDONESIA Hak Cipta © Penulis*. 1–138. www.uhamkpress.com
- Teguh, M. dkk. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.
- Warsono, dkk. (1991). *Fonologi Sebuah Pengantar Untuk Konsep Konsep Dasar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Wisnu, K. (2023). Kemampuan Morfosintaksis Anak Disabilitas Intelektual: Studi Kasus. *Madah: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 14(1), 24–23.
<https://doi.org/10.31503/madah.v14i1.524>
- Yuwono, U., & Lauder, M. R. M. T. (2005). *Pesona bahasa: langkah awal memahami linguistik*. Gramedia Pustaka Utama.
<https://books.google.co.id/books?id=8rt2JikaPCoC>