

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini berjudul sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di SMAN 10 Muaro Jambi. Ada tujuh dimensi sikap yang diteliti. Ketujuh dimensi sikap tersebut adalah implikasi sosial dari fisika, normalitas ilmuwan, sikap terhadap penyelidikan dalam fisika, adopsi dari sikap ilmiah, kesenangan dalam belajar fisika, ketertarikan memperbanyak waktu belajar fisika dan ketertarikan berkarir di bidang fisika. Dari ketujuh dimensi sikap tersebut hanya tiga sikap yang mendapat hasil baik, selebihnya mendapat hasil cukup.

Adapun faktor yang mempengaruhi siswa tersebut mempunyai sikap tersebut adalah ketidaksukaan siswa tersebut belajar fisika. Hal ini dikarenakan tidak sesuai dengan cara belajar siswa dengan cara mengajar guru. Sehingga siswa tidak tertarik untuk meluangkan waktu untuk Fisika. Selain itu juga berdampak sehingga siswa tersebut belum mau menggunakan uang untuk membeli buku fisika dan tidak mempunyai keinginan berkarir di bidang fisika.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian, disarankan kepada SMAN 10 Muaro Jambi untuk meningkatkan sikap meluangkan waktu mempelajari fisika. Hal ini dapat dilakukan dengan membuat siswa tertarik belajar fisika. Salah satu cara yang bisa dilakukan adalah dengan menggunakan metode yang lain dalam proses dan meningkatkan keterkaitan antara materi dan kehidupan sehari-hari sehingga materi yang diajarkan tidak abstrak dan dapat dipahami oleh siswa. Selain itu dapat juga menggunakan metode eksperimen. Hal ini dikarenakan siswa di SMAN 10 Muaro Jambi mempunyai sikap yang baik terhadap penyelidikan ilmiah.