

ABSTRAK

Pakpahan, Gritia, Putri. (2025). *Analisis Hambatan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Materi Faktor Dan Kelipatan Di Kelas IV Fase B Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd. (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hambatan Belajar, Matematika, Kelipatan dan Faktor

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hambatan belajar yang dialami oleh peserta didik dalam pembelajaran matematika pada materi faktor dan kelipatan di kelas IV Fase B sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 121/I Muara Singoan yang beralamat di Jl, Muara Singoan, Kec. Muara Bulian, Kabupaten Batang Hari, Jambi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan tes. Setelah itu dilakukan analisis data secara kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian analisis hambatan belajar ditemukan tidak adanya kesiapan belajar yang dimiliki oleh peserta didik untuk belajar matematika materi faktor dan kelipatan baik dari fisik, mental, emosional, materiil, kebutuhan dan pengetahuan peserta didik. Metode pengajaran yang digunakan oleh guru kurang dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman peserta didik serta kurangnya pengetahuan peserta didik pada materi faktor dan kelipatan sehingga tidak dapat mendeskripsikan materi hingga pemecahan soal faktor dan kelipatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan kekeliruan dalam langkah-langkah pengerjaannya.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa adanya hambatan belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 121/I Muara Singoan yang disebabkan oleh adanya faktor penyebab yaitu hambatan ontogenik yang berkaitan dengan kesiapan belajar peserta didik, hambatan didaktis yang berkaitan dengan pengajaran guru dan hambatan epistemologis berkaitan dengan pengetahuan konsep peserta didik.