

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya hambatan belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 121/I Muara Singoan. Hal ini disebabkan oleh adanya faktor penyebab diantaranya yaitu hambatan ontogenik, hambatan didaktis dan hambatan epistemologis. Hasil analisis hambatan belajar yang telah ditemukan menunjukkan bahwa, tidak ada kesiapan belajar yang dimiliki oleh peserta didik untuk belajar matematika materi faktor dan kelipatan baik dari fisik, mental, emosional, materiil, kebutuhan dan pengetahuan peserta didik

Guru yang dalam menjelaskan materi tidak menggunakan metode pembelajaran yang variatif serta pemanfaatan media pembelajaran yang dapat menunjang kemampuan pemahaman peserta didik terkait materi yang diajarkan, dapat menjadi faktor penghambat peserta didik dalam belajar sehingga proses pembelajaran cenderung monoton dan kurang memotivasi peserta didik untuk belajar.

Pengetahuan peserta didik mengalami banyak hambatan dalam mengerjakan soal yang diberikan dimulai dari peserta didik tidak dapat mendeskripsikan materi hingga pemecahan soal faktor dan kelipatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari selain itu terdapat peserta didik yang keliru dalam langkah-langkah pengerjaannya.

5.2 Implikasi

Implikasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu menambah wawasan dalam dunia pendidikan untuk penelitian selanjutnya terkait faktor-faktor yang menghambat proses belajar peserta didik, selain itu bagi guru dapat memberikan panduan dalam merancang metode dan strategi pembelajaran yang efektif, bagi sekolah dapat mendorong pengembangan kebijakan pendidikan yang lebih responsif bagi peserta didik serta bagi peserta didik dapat mengenali hambatan belajar dari diri sendiri.

5.3 Saran

Melihat adanya hambatan belajar yang dimiliki oleh peserta didik kelas IV pada pembelajaran matematika materi faktor dan kelipatan, maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai masukan yaitu:

- a. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan riset lebih mendalam untuk dapat merancang bahan ajar dan alat bantu yang inovatif sehingga dapat membantu peserta didik kelas IV dalam memahami pembelajaran matematika materi faktor dan kelipatan.
- b. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat mengadakan pelatihan untuk para guru mengenai metode pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam pembelajaran matematika.
- c. Kepada guru diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi pada proses pembelajaran seperti penggunaan media konkret atau aktivitas berbasis permainan agar peserta didik lebih mudah memahami materi faktor dan kelipatan.