

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, Y. (2023). Mengenal Kesulitan Belajar Pada Siswa SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-6*, 9–18.
- Andani, J. & H. (2021). Didactical Obstacle Siswa Kelas Ix Pada Materi Deret Geometri. 1, 888.
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2945181&val=26069&title=DIDACTICAL OBSTACLE SISWA KELAS IX PADA MATERI DERET GEOMETRI](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2945181&val=26069&title=DIDACTICAL%20OBSTACLE%20SISWA%20KELAS%20IX%20PADA%20MATERI%20DERET%20GEOMETRI).
- Astini, & Purwati. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan. Edisi 1. Padang*: (Supardi (ed.); 1). Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Dani, F. F., & Badarudin, B. (2022). Analisis Learning Obstacle Siswa Pada Materi Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang Di Kelas IV. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(2), 203.
<https://doi.org/10.33603/caruban.v5i2.7317>.
- Fauriza, E. C., & Mahanani, P. (2022). Upaya Guru dalam Mengendalikan Kedisiplinan Belajar Siswa di Kelas V SDN Wadung Kabupaten Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*. 2(6), 531–545. <https://doi.org/10.17977/um065v2i62022p531-545>.
- Fiantika, Wasil M, Jumiyati, Honesti, Wahyuni, Jonata, E. a. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi 1. Padang*: Global Eksekutif Teknologi. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.
- Hariyomurti, B., Prabawanto, S., & Jupri, A. (2020). Learning Obstacle Siswa dalam Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmetika. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 283.
<https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.10118>.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode* (Cici Sri Rahayu (ed.); Pertama, 2). Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayah, A., & Maemonah, M. (2022). Analisis Hambatan Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 232–240.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6737>.
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel* (N. A. Aziz (ed.); Pertama, F). Surabaya: Health Books Publishing.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=qqMaEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA23&dq=sampel+merupakan&ots=9J9U_cI-ym&sig=9-

nxeXduGa1oGjMnDh1NVgrSWjs&redir_esc=y#v=onepage&q=sampel merupakan&f=false.

- Hobri, Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., Budi, H. S., & Helmi, M. I. (2022). *Matematika SD/ MI KELAS IV*. <https://buku.kemdikbud.go.id>. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Husein, L. (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesiona*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru Press.
- Indah, J. P., & Kadarisma, G. (2023). Analisis Epistimologi Obstacle Siswa Smk Pada Materi. *Junal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 2045–2052. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18547>.
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, R. (2021). *Teknik Analisa*. Alfabeta Bandung, 1–119. www.cvalfabeta.com.
- Latifah, A., Abdul Muiz Lidinillah, D., Rijal Wahid Muharram, M., & Tasikmalaya, U. (2022). Analisis Hambatan Belajar Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar Pada Materi Perkalian. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(6), 1070–1075. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/12279>.
- Maharani, R. D., Dasari, D., & Nurlaelah, E. (2022). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa Smp Pada Materi Peluang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3201. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6214>.
- Nasir, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget : Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 215–223. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/article/view/5337>.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina (ed.)). Bandung: CV. Harfa Creative. http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku_metode_penelitian_kualitatif.Abdul_Fattah.pdf.
- Noviati, M. N., & Hasanudin, C. (2024). Memahami Materi Faktor dan Kelipatan di Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding*, 756–766.
- Novita, W., Safitri, A., Dwi saputra, A., Lutfhia Ananda, M., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sd/Mi. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 122–134. <https://doi.org/10.62668/hypothesis.v2i01.662>.
- Noza, A. P., & Wandira, R. A. (2024). Pentingnya Metode Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(4), 158–164.
- Riinawati. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif*:

Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4), 2305–2312.

- Rizki, Suryadi, D., & Nurlaelah, E. (2022). Learning Obstacle Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3671. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5900>.
- Sapriyani, E. E. (2024). Keluhan Guru Mengenai Banyaknya Siswa Yang Tidur Di Kelas Saat Belajar Di PP Sumur Bandung. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(1).
- Sastrawati, E., & Desri, G. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bangun Datar Kelas IV SDN 193/V Dusun Mudo. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(June), 250–265.
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas, 1–23.
- Shah, K., Syarifuddin, A., Hamzah, A., & Handayani, T. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Bilangan Bulat Pada Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 161–170. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i3.799>.
- Siregar, H. T., Tarigan, J. E., & Ginting, A. N. (2023). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar (Micro Teaching) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Stkip Amal Bakti Ta 2022-2023. *Jurnal Curere*, 7(2), 144–154.
- Suryani, A., Suarjana, I. M., & Artini, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Cara Sengkedan dan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Faktor dan Kelipatan. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(1), 29–34. <https://doi.org/10.23887/igsj.v1i1.38986>.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Tastbita, Z., L, E. N., & Nugraha, A. (2020). Analisis Hambatan Pembelajaran (Learning Obstacle) Siswa Pada Materi Luas Daerah Persegi Panjang. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 138–147. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25323>.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>.
- Ulfa, N., Jupri, A., & Turmudi, T. (2021). Analisis Hambatan Belajar Pada Materi Pecahan. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 226. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.8509>.
- Ulfah, S. M. (2022). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Dengan Media

- Visual. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 449. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65761>.
- Unaenah, E. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi FPB Dan KPK Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan SEROJA*, 2(Mi), 1–19.
- Unaenah, E., Oktavia, A., Ismawati, S., Woro, A., & Tangerang, U. M. (2020). Miskonsepsi Materi Tentang FPB Dan KPK Pada Siswa SD Di Kelas Tinggi. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 276–282. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/819/563/%0Ahttps://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/819>.
- Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Wantah, P. (2022). Analisis Hambatan Belajar Siswa SMP Dalam Memahami Konsep Garis Dan Sudut. *Jurnal Padegogik*, 5(1).
- Wijaya, Pujani, & Priyanka. (2022). Analisis Kesiapan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Pada Masa New Normal Di SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 187–198. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.53314>.
- Wijaya, R., Vioeza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Semnara*, 579–587.
- Wulandari, & Fadilla. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>.
- Zulfah, S. A., & Mukhoiyaroh, M. (2022). Penerapan Teori Pemrosesan Informasi Robert M. Gagne pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Al-Mubarak Surabaya. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 6(2), 144–157. <https://doi.org/10.30762/ed.v6i2.498>.