

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Terdapat Pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dilihat dari terjadinya peningkatan nilai dari pre-test ke post-test. Terdapat pengaruh sedang model *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif dilihat dari nilai effect size sebesar $\eta^2 = 0,085$
2. Terdapat pengaruh model *project based learning* terhadap keterampilan kolaborasi dilihat dari ketercapaian masing-masing indikator kolaborasi berada pada kategori sangat baik. Terdapat pengaruh sedang model *project based learning* terhadap keterampilan kolaborasi dilihat dari nilai effect size sebesar $\eta^2 = 0,081$

5.2 Implikasi

1. Sebagai bahan informasi untuk membuat penelitian yang lebih luas terkait penggunaan model *project based learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan kolaborasi.
2. Sebagai pertimbangan penggunaan model *project based learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan kolaborasi.

5.3 Saran

1. Bagi guru yang dihadapkan dengan situasi siswa yang kurang kreatif dan kolaborasi dapat menerapkan model pembelajaran *project based learning* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan kolaborasi.

2. Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian terkait, disarankan untuk menyamakan jumlah soal dengan banyaknya indikator kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan kolaborasi.
3. Diharapkan kepada para pembaca yang menganalisis data penelitian dengan jenis dan jumlah variabel yang serupa dan menemukan permasalahan yang tidak memenuhi asumsi penelitian, maka disarankan menggunakan analisis data non-parametrik *Quade's Rank ANCOVA*

