

DAFTAR RUJUKAN

- Ade, H., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta : Lintas Nalar.
- Adelisha, A., & Ardi. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8(1), 2442–2452. <https://doi.org/10.2614/JrnlTmbu/3097>
- Adicondro, T., & Anugraheni, I. (2022). Pengaruh *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(14), 452–461. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7016068>
- Ahdika, A. (2021). *Improvement of Quality, Interest, Critical, and Analytical Thinking Ability of Students through the Application of Research Based Learning (RBL) in Introduction to Stochastic Processes Subject*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(2), 167–191. <https://doi.org/10.29333/iejme/608>
- Alamsyah, A., Rumanta, M., & Widiasih, W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan Keterampilan Kolaborasi terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 179–188. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3147>
- Amri, & Muhajir, H. (2022). keterampilan berpikir kreatif peserta didik melalui model *project based learning* secara daring. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6(1), 21. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v6i1.4380>
- Anggraeni, A., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Model PjBL terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas V. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1491–1496. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1131>
- Anggreini Sarumaha, Y., Ikhlas, A., A. Tamagola, R. H., Elfina, H., Prastawa, S., & Sitopu, J. W. (2024). Analisis Keberhasilan Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Matematika Tingkat Perguruan Tinggi. *Journal on Education*, 6(4), 21602–21613. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6310>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021) *Problem based Learning: Apa dan Bagaimana*. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/2685/physicsedu/7723>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Experimental Research* dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://doi.org/2807.4238/Jouof scien/4246>

- Arifianti, U. (2020). *Project Based Learning* dalam Pembelajaran IPA. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3, 5–24. <https://doi.org/2620/Soshumedu/9284>
- Arnyana, Ida Bagus Putu. (2007). Pengembangan peta pikiran untuk peningkatan kecakapan berpikir kreatif siswa. *Jurnal pendidikan dan pengajaran undiksha*, 10(3):158-171. <https://doi.org/0215/undiskha/8250>
- Aspridanel, A., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(2), 103–111. <https://doi.org/2147/bioterdidik/634396>
- Bagheri, M., Ali, W. Z. W., Abdullah, M. C. B., & Daud, S. M. (2020). *Effects of Project-based Learning Strategy on Self-directed Learning Skills of Educational Technology Students. Contemporary Educational Technology*, 4(1), 15–29. <https://doi.org/10.30935/cedtech/6089>
- Boty, M & Handoyo, A. (2018). Hubungan Kreatifitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.34589/jurnalilmiah/189345>
- Child, S., & Shaw, S. (2016). *Collaboration in the 21st century: Implications for assessment. A Cambridge Assessment Publication*, 22, 17–22. <https://doi.org/220786/Cambrige/89760>
- Coufal, K. L., & Woods, J. J. (2018). *Interprofessional Collaborative Practice in Early Intervention. Pediatric Clinics of NA*, 65(1), 143–155. <https://doi.org/10.1016/j.pcl.2017.08.027>
- Damayanti, S. A., Santyasa, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2020). Pengaruh Model PBL dengan *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 83–98. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.25460>
- Dhitasarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Materi Ekologi di SMP Negeri 8 Semarang. *Seminar Nasional IPA*, 684–694. <https://doi.org/2358/1842>
- Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes. In The Essential Guide to Effect Sizes*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/cbo9780511761676>
- Febrianti, Y. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 3(1), 121–127. <http://doi.org/5912567>

- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). *A review of project based learning in higher education: Student outcomes and measures. International Journal of Educational Research*, 102(May), 101586. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Hana Rizky Pratiwi, Aa Juhanda, S. (2020). *Analysis Of Student Collaboration Skills Through Peer Assessment Of The Respiratory System Concept. Journal Of Biology Education*, 3(2), 110. <https://doi.org/10.21043/job.v3i2.7898>
- Hayati, elok deswiana, Jalmo, T., & Yolida, B. (2017). Pengaruh *Project Based Learning* terhadap *Self-efficacy* dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 18(2), 38–50. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v18i2.3850>
- Huriaty, D., & Gazali, R. Y. (2021). Analisis Instrumen Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Smpn 1 Hulu Sungai Tengah. *Prosiding Seminar Nasional MIPATI*, 1(4), 85–93. <https://doi.org/282777/semnas/9174007>
- Ilmiyatni, F., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(2), 103–111. <https://doi.org/8502/bioterdidik/700389>
- Lestari, I. &, & Zakiah, L. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Arzutama karya abadi
- Lestari, I., & Juanda, R. (2019). Komparasi Model Pembelajaran PBL dan PJBL Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perangkat Keras Jaringan Internet Kelas IX SMP Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Efektor*, 6(2), 127–135. <https://doi.org/10.29407/e.v6i2.13159>
- Lestari, Nasir, M., & Jayanti, M. I. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sanggar. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1183–1187. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2440>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://doi.org/10.20178/jpds.mg5.332>
- Mahasneh, A. M., & Alwan, A. F. (2018). *The effect of project-based learning on student teacher self-efficacy and achievement. International Journal of Instruction*, 11(3), 511–524. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11335a>
- Mariamah, S., Yusri Bachtiar, M., & Indrawati. (2021). Penerapan *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini. *Profesi Kependidikan*, 2(1), 125–130.

- Maulidia, A. P., Indrawati, I., & Rusdianto, R. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(4), 153. <https://doi.org/10.19184/jpf.v12i4.43637>
- Maulidiya, Murzatillah, & Syamsuddin, N. (2024). Pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains* 3(2), 150–158. <https://doi.org/2964/jp.rils.26.1497>
- Miftari, I. (2013). Project Based Learning: Developing 21st Century Collaborative and Technology Skills. *International Association of Social Science Research*. 52–57. <https://doi.org/2147/Scienceresearch/6284>
- Mulyadi, E. (2016). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kinerja dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 385. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7836>
- Munar, A., Hibana, H., & Surahman, S. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 1–9. <https://doi.org/10.21107/pgpauldtrunojoyo.v8i2.10691>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Nita, R. S., & Irwandi, I. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model *Project Based Learning* (PjBL). *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 231–238. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2503>
- Nur Aeni, A., Dewi, C., & Utami, L. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Bahri (Berkalimah Tayibah Sehari-hari) Berbasis Renderforest tentang Kalimat Tayibah di Sekolah Dasar. *AS-SABIQUN*, 6, 467–480. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i3.4698>
- Nuraydah, D. S., Hariani, L. S., & Widjiastuti, V. Y. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media Video Pada Materi Alat Pembayaran Non Tunai. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(6), 514–525. <https://doi.org/10.17977/um065v3i62023p514-525>
- Nurbayani, E. (2012). Penilaian Acuan Patokan (PAP) Di Perguruan Tinggi (Prinsip dan Operasionalnya). *Dinamika Ilmu*, 12(1), 1–9.

- Orcito, J., Hidayat, T., & Hartati, M. D. (2021). *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di SMA N 1 Lebong Utara*. 10(2), 75–83. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33373/sim-bio.v10i2.3304>
- Pardjono, & Wardaya. (2009). Peningkatkan kemampuan analisis, sintesis, dan evaluasi melalui pembelajaran problem solving. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 257–269. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v3i3>
- Prayogi, D. R., & Estetika, R. (2019). Formation of Teachers' Digital Competence: Domestic Challenges and Foreign Experience. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 5(1), 40–46. <https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.40-46>
- Pulungan, N. A., & Khairuna. (2023). Pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif. *Bioedusains: Jurnal pendidikan biologi dan sains* 6(2), 422–431. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v6i2.7249>
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran berbasis proyek*. Yogyakarta : K-media
- Rahayu, S., Pramiasih, E. E., Sritumini, B. A., Smk, P. B. K., & Hibarna, I. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akutansi*. 5(2), 132–143. <https://doi.org/2907645/JP2E2/7689044>
- Rahayu, Susanto, H., & Yulianti, D. (2012). Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 106–110. <https://doi.org/16931246/J.P4FI/76290>
- Rahmawati, A., Fadiawati, N., & Diawati, C. (2019). Analisis keterampilan berkolaborasi siswa sma pada pembelajaran berbasis proyek daur ulang minyak jelantah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 8(2), 1–15. <http://doi.org/18989/jp.pk/209876>
- Ramadhana, R., & Hadi, A. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Berbantuan LKPD Elektronik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 380–389. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1778>
- Rupalestari, D., & Prabawanto, S. (2020). Students' creative thinking skill and its influential factors in quadrilateral topic viewed by students' cognitive. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032054>

- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.844>
- Sahron, A., & Mulyana, D. (2022). Pengaruh Model Belajar *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik. *JEVTE: Journal of Electrical Vocational Teacher Education*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.24114/jevte.v2i1.35883>
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Siburian, J., Tohiri, D. M., & Mataniari, R. (2022). Implementasi Model *Project Based Learning* Berbasis *Flipped Classroom* Terhadap *Problem Solving Skills* Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 113. <https://doi.org/10.17977/um052v13i2p113-120>
- Sugiyarti, L., & Arif, A. (2018). Pembelajaran Abad 21 di SD. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 439–444. <http://doi.org/10184/jurnuns.a/394>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. CV Alfabeta.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Teladaningsih, O., Mawardi, M., & Huliana, I. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Kelas 4 Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, IV*. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1530>
- Umi, U. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p24-38>

Wicaksana, E. J., & Sanjaya, M. E. (2022). Model PjBL pada Era Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Kreativitas Mahasiswa Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 193. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.41181>

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: *Learning and Innovation Skills* untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference*.1–18. <https://doi.org/20411/scienceedu./33245>

