

DAFTAR PUSTAKA

- ACT Inc. (2013). *Work Readiness Standards*. New York: ACT Inc.
- Africa. *Journal of Information, Communication and Ethics in Society*, 17(2), 142-160. <https://doi.org/10.1108/JICES-05-2018-0048>
- A'ini, F. (2014). *Pendekatan Baru dalam Berpikir Kreatif*. Malang: UMM Press.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ajzen, I. (2002). Perceived behavioral control, self-efficacy, locus of control, and the theory of planned behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 32(4), 665-683. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.2002.tb00236.x>
- Algonquin College. (1996). *Experiential Learning*. Ottawa: Algonquin College Press.
- Allen, T. D., Eby, L. T., Poteet, M. L., Lentz, E., & Lima, L. (2004). Career benefits associated with mentoring for protégés: A meta-analysis. *Journal of Applied Psychology*, 89(1), 127-136. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.89.1.127>
- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Alzaubi, M. A. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Amman: Jordanian University Press.
- Anderson, G., & Arsenault, N. (1998). *Fundamentals of Educational Research*. Routledge.
- Andini, N., & Warmi, W. (2019). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 13(3), 50-57.

- Andiyana, Y. (2018). Indikator kemampuan berpikir kreatif dalam pendidikan. *Penerbit Universitas*.
- Andriyani, D. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi profesionalisme. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 17(3), 221-232.
- Anggraeni, A. (2012). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 16-23.
- Annisa, A. (2017). Pengaruh pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 9(3), 20-27. 231
- Anoraga, P. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Penerbit B.
- Anugraheni, A. (2015). Menganalisis dan mengembangkan berpikir kritis. *Penerbit Kreatif*.
- Anwar, S. (2012). *Creative Thinking in Problem Solving*. Bandung: Penerbit Y.
- Anwar, S., et al. (2021). *Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Z.
- Apuke, O. D. (2017). Quantitative research methods: A synopsis approach. *Arabian Journal of Business and Management Review (Kuwait Chapter)*, 6(10), 40-47.
- Asamoah, M. K. (2014). Re-examination of the limitations associated with correlational research. *Journal of Educational Research and Reviews*, 2(4), 45-52.
- Ashford, S. J., & Cummings, L. L. (1983). Feedback as an individual resource: Personal strategies of creating information. *Organizational Behavior and*

Human Performance, 32(3), 370-398. [https://doi.org/10.1016/0030-5073\(83\)90156-3](https://doi.org/10.1016/0030-5073(83)90156-3)

Asmawati, A. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 9(4), 18-25.

Astin, A. (2004). Student involvement: A developmental theory for higher education. *Journal of College Student Development*, 25(4), 297-308.

Astin, A. W. (1999). Student involvement: A developmental theory for higher education. *Journal of College Student Development*, 40(5), 518-529.

Azhari, M., & Somakim, S. (2013). *Berpikir Kreatif dalam Pendidikan*. Palembang: Unsri Press.

Azizah, N., et al. (2018). *Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pendidikan*. Penerbit Insan Cendekia.

Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Badan Pusat Statistik (BPS). (2023). *Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. 232

Bahri, S. (2017). Pengaruh pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 22-29.

Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.

Bandura, A. (2014). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman.

- Bauer, T. N., & Green, S. G. (1994). Effect of newcomer involvement in work-related activities: A longitudinal study of socialization. *Journal of Applied Psychology*, 79(2), 211-223. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.79.2.211>
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (2007). *Encyclopedia of Social Psychology*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Beritajatim. (2023). Kurikulum pendidikan vokasi dalam era revolusi industri 4.0. *Beritajatim.com*.
- Blanchard, P. N., & Thacker, J. W. (2013). *Effective Training: Systems, Strategies, and Practices*. Pearson Education.
- BPS (Badan Pusat Statistik). (2023). *Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas)*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Brady, M. (2010). *Work Readiness Attributes*. London: Routledge.
- Buhaerah, B. (2012). Strategi pembelajaran efektif untuk meningkatkan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 55-62.
- Carreira, J. M., & Fontenla, M. (2022). Critical thinking indicators in education. *Journal of Critical Thinking*, 18(2), 45-60.
- Carreira, P., & Fontenla, J. (2022). Critical thinking skills: Interpretation, analysis, evaluation, inference, explanation, and self-regulation. *Critical Thinking Journal*, 45(1), 15-30.
- Carter, R. (2000). *Mapping the Mind*. University of California Press.
- Chai, C. S., & Kong, S. C. (2017). Effects of web-based creative thinking teaching on students' kreativitas and learning outcomes. *Educational Technology & Society*, 20(2), 27-37.

- Chaplin, J. P. (2006). *Dictionary of Psychology*. Jakarta: Penerbit Z.
- Chaplin, J. P. (2008). *Dictionary of Psychology*. Jakarta: Penerbit Z. 233
- Christy, M., & Suryaneta, S. (2022). Pengembangan kesiapan kerja dan sikap profesional lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 25(4), 89-102.
- Corzo, J., & Saucedo, L. (2021). Exploring creativity: Methods and insights for innovative thinking. *Journal of Creative Behavior*, 55(2), 215-228.
- Cottrell, S. (2005). *Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument*. Palgrave Macmillan.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The Psychology of Optimal Experience*. New York: Harper & Row.
- Curtis, E. A., Comiskey, C., & Dempsey, O. (2016). Importance and use of correlational research. *Nurse Researcher*, 23(6), 20-25.
- Dalila, D. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 45-52.
- Daskolia, M. (2012). Creative thinking in environmental education. *Journal of Environmental Education*, 43(4), 271-289.
<https://doi.org/10.1080/00958964.2012.675456>

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum.
- Dharmayana, I. P., Sanjaya, I. G. M., & Wijaya, A. P. (2012). Pengaruh keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(2), 137-150.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2020). *Faktor Penyebab Pengangguran Lulusan SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2024). *Tantangan Teknologi dalam Pendidikan Vokasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 234
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2017). *Manfaat Praktik Kerja Lapangan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Egan, T. M., Yang, B., & Bartlett, K. R. (2004). The effects of organizational learning culture and job satisfaction on motivation to transfer learning and turnover intention. *Human Resource Development Quarterly*, 15(3), 279-301. <https://doi.org/10.1002/hrdq.1104>
- Ennis, R. H. (1990). *The Cornell Critical Thinking Tests Level X & Level Z Manual*. Midwest Publications.
- Ennis, R. H. (2011). Critical thinking: A streamlined conception. *Teaching Philosophy*, 14(1), 5-25.
- Ennis, R. H. (2011). Critical thinking: Reflective reasonable thinking focused on deciding what to believe or do. *Penerbit Routledge*.

- Ennis, R. H. (2011). The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities. *Midwest Publications*.
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Fatahullah, M. (2016). *Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pendidikan*. Penerbit Pendidikan.
- Febriani, F. (2015). Pengembangan berpikir kreatif dan kritis. *Penerbit Inovasi*.
- Ferenanda, Y. (2021). Indikator kesiapan kerja. *Jakarta: Penerbit Y*.
- Festinger, L. (1957). *A Theory of Cognitive Dissonance*. Stanford: Stanford University Press.
- Firdaus, Z. Z. (2012). *Manfaat dan Tujuan Praktik Kerja Lapangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Fitriani, et al. (2019). Exploring the prospective teachers' berpikir kritis and critical analysis skills. *Journal of Education and Learning*, 13(2), 145-158.
- Fitriyanto, H. (2018). Kesiapan kerja dalam dunia industri. *Dalam Rosara, et al. Yogyakarta: Penerbit X*.
- Fredericks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59-109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059> 235
- Freud, S. (1933). *New Introductory Lectures on Psycho-Analysis*. W.W. Norton & Company.
- Gambrill, E., & Gibbs, L. (2009). *Critical Thinking for Helping Professionals: A Skills-Based Workbook*. Oxford University Press.

- Ghozali, I., & Hengky, L. (2020). *Partial Least Squares: Concepts, Techniques and Applications Using SmartPLS 3.0*. Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (2012). *Organizations: Behavior, Structure, Processes* (14th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Glas, R., Young, M., & Balli, S. (2015). *Creative thinking in cognitive processes*. London: Penerbit B.
- Gomes, F. C. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi.
- Gufron, M. N., & Risnawita, R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Guilford, J. P. (1950). Creativity. *American Psychologist*, 5(9), 444-454.
- Gusta, R. (2014). *Manajemen dan Kerja*. Yogyakarta: Penerbit D.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis*. Pearson Education Limited.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Sage Publications.
- Hall, D. T. (2002). *Careers in and out of Organizations*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Hamalik, O. (2001). *Pengalaman dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Y.
- Hamalik, O. (2005). *Pendidikan Kejuruan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Berpikir Kreatif dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit C.

Hasibuan, M. S. P. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Z.

236

Hastuti, R. (2019). Implikasi profesionalisme guru untuk pembelajaran berorientasi berpikir tingkat tinggi (HOTS) dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(4), 235-250.

Heider, F. (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations*. New York: Wiley..

Hendra, P. (2011). *Proses Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran*. Bandung: Penerbit X.

Hidajat, R., & Parta, I. N. (2013). Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 19(3), 55-65.

Hoffman, M., Snyder, T. D., & Sonneberg, J. (1996). *The Condition of Education*. Washington, DC: U.S. Department of Education.

Hoffman, M., Snyder, T. D., & Sonneberg, L. (1996). The role of student involvement in predicting college outcomes. *Journal of Higher Education*, 67(6), 615-639.

Hoiriyah, H. (2020). *Kreativitas dan Inovasi dalam Pendidikan*. Surabaya: Penerbit A.

Horohiung, V., Sarkadi, S., & Winarsih, M. (2017). Strategi pembelajaran dan pengaruhnya terhadap berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 17(1), 77-85.

Hox, J. J., & Bechger, T. M. (2021). An introduction to structural equation modeling. *Family Science Review*, 11, 354-373.

- Hoyle, R. H. (2000). Confirmatory factor analysis. In *Handbook of Applied Multivariate Statistics and Mathematical Modeling* (pp. 465-497). Academic Press.
- Huda, M. (2011). *Berpikir Kreatif dan Divergen*. Yogyakarta: Penerbit F.
- Ibrahim, R., Boerhannoeddin, A., & Bakare, K. K. (2017). The effect of soft skills and training methodology on employee performance. *European Journal of Training and Development*, 41(4), 388–406.
- Indah, R. N., & Kusuma, A. W. (2016). Cultural background, family background, and learning strategies in critical thinking. *Journal of Education*, 22(3), 39-46.
- Indrawati, I. (2012). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-13.
- Irdayanti, A. (2018). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Penerbit Universitas.
- Jagom, R. (2015). *Kreativitas dalam Pendidikan dan Manajemen*. Jakarta: Penerbit G.
- Jenkins, D., & Stewart, G. (1979). Pengembangan jaringan sumber daya pelatihan. *Journal of Vocational Education Research*, 4(2), 69-80.
- Johnson, S. (2014). *Creativity and Learning: A School Leader's Guide to Creativity*. Routledge.
- Juniarso, T., et al. (2019). Mengembangkan keterampilan berpikir kritis melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 91-98.
- Junita, R. (2016). *Dimensi Profesionalisme*. Jakarta: Penerbit Y.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit X.
- Kemendikbud. (2019). *Tol Langit: Program Pembangunan Pemerintah Republik Indonesia Tahun 2019-2024*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Keraf, S. (1998). *Etika Bisnis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Khoiriyah, K. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 40-47.
- Kim, K., & Moon, J. (2018). The role of professional identity in work readiness of technical students. *Journal of Workplace Learning*, 30(2), 95–112.
- Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2005). Learning styles and learning spaces: Enhancing experiential learning in higher education. *Academy of Management Learning & Education*, 4(2), 193-212. <https://doi.org/10.5465/amle.2005.17268566>

- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. 238
- Kurniawati, D. (2016). *Proses Berpikir Kreatif dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit H.
- Kurniawati, N., et al. (2020). *Kesiapan dalam Berbagai Kondisi*. Bandung: Penerbit Y.
- Larson, C. U. (1986). *Persuasion: Reception and Responsibility*. Belmont: Wadsworth.
- Leatemia, S. Y. (2018). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengalaman PKL*. Jakarta: Penerbit X.
- Lekatompessy, J. P. (2003). *Profesionalisme dan Etika Profesi*. Bandung: Penerbit X.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2002). Social cognitive career theory. In D. Brown & Associates (Eds.), *Career choice and development* (4th ed., pp. 255-311). San Francisco: Jossey-Bass.
- Lestari, P. (2016). *Sistem Berpikir Kritis*. Penerbit Nusantara.
- London, M. (2003). *Job Feedback: Giving, Seeking, and Using Feedback for Performance Improvement*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Lubis, A. Y. (2016). *Pemikiran Kritis dan Transformasi Sosial*. Penerbit Ilmu Sosial.
- Mahapoonyanonta, N. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 66-74.

- Mahardika, A. (2019). *Adopsi Teknologi: Pendekatan Teori Perilaku Terencana*. Jakarta: Penerbit Y.
- Majed, M. (2012). *Cognitive Processes in Creative Thinking*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Makki, M., Salleh, R., Memon, M. A., & Harun, H. (2015). The relationship between work readiness skills, career self-efficacy and career exploration among engineering graduates: A proposed framework. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10(9), 1007-1011.
- Maolidah, M., Ruhimat, R., & Dewi, R. (2017). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 30-37.
- Marsellia, L. (2000). *Profesionalisme di Pasar Global*. Jakarta: Penerbit E.
- Mazambane, S. N., & Mutambara, E. (2019). Application of the theory of planned behavior in predicting behavioral intention to use telecentres in South 239
- McGroger, D. (2007). *Creative Thinking and Innovation in Education*. New York: Harper & Row.
- Miri, B., David, B. C., & Uri, Z. (2007). Purposely teaching for the promotion of higher-order thinking skills: A case of critical thinking. *Research in Science Education*, 37(4), 353-369.
- Moeljono, D. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Dalam Abeng, T. Jakarta: Penerbit Y.
- Morrow, P. C., & Goetz, J. F. (1998). Professionalism and work commitment: The case of nurses and teachers. *Journal of Vocational Behavior*, 33(1), 92-111.
[https://doi.org/10.1016/S0001-8791\(88\)80005-X](https://doi.org/10.1016/S0001-8791(88)80005-X)

- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Mumtahanah, F. (2013). *Mengembangkan Berpikir Kritis*. Penerbit Edukasi.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2017). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mursidik, M. (2015). *Kreativitas dalam Pendidikan*. Jakarta: Penerbit E.
- Musil, C. M., Warner, C. B., Yobas, P. K., & Jones, S. L. (2018). Structural equation modeling and its use in nursing research. *Journal of Nursing Scholarship*, 34(1), 45-51.
- Muspawi. (2020). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Penerbit C.
- Muyasaroh, et al. (2013). Pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan locus of control terhadap kesiapan kerja peserta didik kelas XII SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(1), 91-104.
- Najah, M. (2016). *Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit X.
- Najla, N. (2016). *Pemikiran Kritis dalam Pendidikan*. Penerbit Citra.
- Nazira, A., & Kartika, R. (2021). Tantangan dan solusi pengembangan kesiapan kerja lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(3), 76-88. 240
- Nerden, P. (1965). Implementasi program PKL di sekolah menengah kejuruan. *Educational Review*, 12(3), 123-135.

- Nilsson, K., Andersson, I., & Ejlerstson, G. (2011). Indikator-indikator pengalaman praktik kerja industri. *Journal of Vocational Education Research*, 25(2), 134-148.
- Noer, M. (2009). *Mengukur Kemampuan Kreatif dalam Berbagai Konteks*. Penerbit Citra.
- Nur Agusta, Y. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 50(3), 136-145.
- Nurfitriyanti, et al. (2020). Pengaruh kemampuan berpikir kritis, adversity quotient, dan locus of control terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Pendidikan*, 25(3), 53-70.
- Nuryanti, N., et al. (2018). *Berpikir Kritis dalam Kehidupan Masyarakat*. Penerbit Masyarakat.
- Oemar, M. (2011). *Praktik Kerja Lapangan sebagai Tahapan Pelatihan Profesional*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Pataniczek, D. A., & Johansen, S. (1983). Definisi dan pendekatan PKL di pendidikan kejuruan. *Journal of Cooperative Education*, 19(1), 45-52.
- Paul, R., & Elder, L. (2009). *Critical Thinking: Concepts and Tools*. Foundation for Critical Thinking.
- Pehkonen, E. (2013). *Creative Thinking and Problem Solving in Mathematics Education*. Helsinki: University of Helsinki Press.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2012). *Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Petri, H. L., & Govern, J. M. (2013). *Motivation: Theory, Research, and Application* (6th ed.). Belmont: Wadsworth. 241
- Poespowardojo, S., & Seran, H. A. (2016). *Filsafat Sosial dan Teori Kritis*. Penerbit Kanisius.
- Ponto, J. (2015). Understanding and evaluating survey research. *Journal of the Advanced Practitioner in Oncology*, 6(2), 168-171.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: Developing a practical model of graduate employability. *Education + Training*, 49(4), 277-289.
- Potocki, A., & Majchrzak, M. (2020). Critical thinking as a predictor of work readiness. *Journal of Vocational Education & Training*, 72(4), 563-582.
- Pratitis, S., & Pandin, M. G. R. (2002). Creativity and its cultivation. In *Creative Education* (Vol. 3).
- Priyono, P., & Sukaesih, S. (2012). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 15-21.

- Radloff, A., & Coates, H. (2009). *Australian Survey of Student Engagement (AUSSE): Enhancing Student Engagement, Satisfaction and Retention*. Australian Council for Educational Research.
- Rahayu, et al. (2021). Keterlibatan mitra industri dalam pengembangan kurikulum pendidikan kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 14(2), 123-134.
- Rahmawati, R. (2014). *Proses Berpikir dalam Pembelajaran*. Penerbit Mandiri.
- Ratnaningtyas, D. (2016). *Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah*. Penerbit Akademika.
- Ribot, T. (1906). *Essay on the Creative Imagination*. The Open Court Publishing Co.
- Riduwan. (2014). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Rifqiyana, A. (2015). *Berpikir Kritis dalam Matematika*. Penerbit Matematika.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Organizational Behavior* (16th ed.). New Jersey: Pearson.
- Rosenblum, F. S., & Raphael, H. S. (1983). *Manual for Field Instructors*. New York: Columbia University Press.
- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs: General and Applied*, 80(1), 1-28. <https://doi.org/10.1037/h0092976> 242
- Royen, P. (2007). Loyalitas pegawai dalam konteks profesionalisme. Dalam *Islami, R. Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Z.

- Rubinfeld, M. G., & Scheffer, B. K. (2006). *Critical Thinking Tactics for Nurses: Tracking, Assessing, and Cultivating Thinking to Improve Competency-based Strategies*. Jones & Bartlett Learning.
- Saefudin, A. (2012). *Berpikir Kreatif dalam Matematika*. Yogyakarta: Penerbit D.
- Saefudin, A., & Aziz, A. (2012). *Kreativitas dan Berpikir Kreatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Penerbit I.
- Salanova, M., Llorens, S., & Schaufeli, W. B. (2011). Yes, I can, I feel good, and I just do it! On gain cycles and spirals of efficacy beliefs, affect, and engagement. *Applied Psychology: An International Review*, 60(2), 255–285.
- Sani, R. A. (2019). *Berpikir Kritis: Teori dan Praktik*. Penerbit Insan Akademis.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Semiawan, C. R. (1998). *Pendidikan Tinggi, Kepemimpinan dan Kreativitas*. Gramedia Pustaka Utama.
- Setiawan, E., & Kurniawan, T. (2021). Kemitraan industri yang efektif dalam program PKL. *Journal of Industrial Education*, 19(1), 88-102.
- Setyorini, S., Sukiswo, S., & Subali, B. (2011). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi peta konsep. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 49-54.
- Sheard, M. K. (2018). Quantitative data analysis. In *Research Methods in the Social Sciences*. Sage Publications.

- Sherif, M., Sherif, C. W., & Hovland, C. I. (1961). *Social Judgment: Assimilation and Contrast Effects in Communication and Attitude Change*. New Haven: Yale University Press.
- Siagian, S. P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Dalam Kurniawan, T. Jakarta: Penerbit Z.
- Siagian, S. P. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Z.
- Sindhunata. (2019). Kritik terhadap rasionalitas modern: Teori kritis Horkheimer. *Jurnal Filsafat*, 13(1), 87-102.
- Siswono, T. Y. E. (2004). *Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press. 243
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Smith, M. K. (1996). David A. Kolb on Experiential Learning. The Encyclopedia of Informal Education. Retrieved from <http://infed.org/mobi/david-a-kolb-on-experiential-learning/>
- Stern, D., Stone, J. R., Hopkins, C., & McMillion, M. (1995). *School-Based Enterprise: Productive Learning in American High Schools*. Berkeley, CA: National Center for Research in Vocational Education.
- Stevani, V. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja. Dalam Rosara, dkk. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit X.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta..
- Suharso, I., & Ana, W. (2014). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit A.

- Sunardjo, S., Yudhianto, K., & Rahman, A. (2016). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan*, 24(1), 33-40.
- Sunarti, et al. (2001). Pengembangan kreativitas dalam pendidikan. PT Rineka Cipta.
- Supriadi, D.. Profesionalisme dalam Konteks Pendidikan. Retrieved from <http://mujtahid-komunitaspendidikan.blogspot.com>
- Suripah, S., & Sthephani, S. (2017). Pengertian Berpikir Kreatif dalam Pendidikan. Jakarta: Penerbit X.
- Susanto, A. (2013). Pengembangan Kreativitas Anak. Jakarta: Kencana.
- Syauqi, K., et al. (2022). Indikator Keberhasilan PKL di Masa Pandemi COVID-19. *Journal of Education and Learning*, 16(2), 145-158.
- Thorndike, E. L. (2012). Psikologi Pendidikan. Dalam Rifa'i, M., & Anni, C. T. Yogyakarta: UNY Press.
- Torrance, E. P. (1966). Torrance Tests of Creative Thinking. Scholastic Testing Service. 244
- Torrance, E. P. (1974). The Torrance Tests of Creative Thinking—Norms—Technical Manual Research Edition—Verbal Tests, Forms A and B—Figural Tests, Forms A and B. Scholastic Testing Service.
- Torrance, E. P. (1988). The nature of creativity as manifest in its testing. In R. J. Sternberg (Ed.), *The Nature of Creativity: Contemporary Psychological Perspectives* (pp. 43-75). Cambridge University Press.

- Tschannen-Moran, M., & Hoy, A. W. (2001). *Teacher efficacy: Capturing an elusive construct*. *Teaching and Teacher Education*, 17(7), 783-805. DOI: 10.1016/S0742-051X(01)00036-1.
- Usman, M. U. (2014). *Berpikir Kreatif dan Imajinatif dalam Pendidikan*. Makassar: UNM Press.
- Van Velsor, E., et al. (2010). *Creative Problem Solving in Education*. New York: Jossey-Bass.
- Vodde, R., & Giddings, M. (2000). Pengembangan Peta Lingkungan Sistem Lapangan. *Journal of Social Work Education*, 36(2), 227-238.
- Wanous, J. P., Poland, T. D., Premack, S. L., & Davis, K. S. (1992). The Effects of Met Expectations on Newcomer Attitudes and Behaviors: A Review and Meta-Analysis. *Journal of Applied Psychology*, 77(3), 288-297. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.77.3.288>
- White-Baker, E., Al-Kandari, N., & Black, S. A. (2007). The Theory of Planned Behavior as a Framework for Predicting Nutrition and Health Behavior in Diverse Populations. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 39(2), 111-118. <https://doi.org/10.1016/j.jneb.2006.12.007>
- Williams, C. (2017). Research Methods. *Journal of Business & Economics Research (JBER)*, 5(3), 65-72.
- Williams, C. (2017). Research Methods. *Journal of Business & Economics Research (JBER)*, 5(3), 65-72.
- Williams, C. (2017). Research Methods. *Journal of Business & Economics Research (JBER)*, 5(3), 65-72.

- Winkel, W. S., & Sri Hastuti, Y. (2014). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Media Abadi. 245
- Witucke, V. E. (1986). *Kerja Lapangan yang Efektif*. Dalam Rosenblum, F. S., & Raphael, H. S. *Manual for Field Instructors*. New York: Columbia University Press.
- Wu, S., & Ji, X. (2022). Integrasi Teori dan Praktik dalam Pendidikan Kejuruan. *Journal of Applied Learning Technology*, 11(4), 210-225.
- Wu, S., & Ji, X. (2022). Integrasi Teori dan Praktik dalam Pendidikan Kejuruan. *Journal of Applied Learning Technology*, 11(4), 210-225.
- Wulandari, S. (2017). *Aktivitas Berpikir Kritis*. Penerbit Harapan.
- XC Kurniawan, T. (2005). *Profesionalisme dalam Pelayanan Publik*. Jakarta: Penerbit
- XuYang. (2004). *Indikator Sikap dan Profesionalisme*. Beijing: University Press.
- Yoto. (2018). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Produksi di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Yunita. (2020). *Kesiapan dan Kemampuan Diri*. Jakarta: Penerbit X.
- Yusuf, M. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*. Jakarta: Penerbit Z.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-efficacy: An essential motive to learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad 21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 77-87