

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

1. Model pembelajaran *GENICS* menunjukkan perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif Siswa, dengan mengontrol kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif awal, dibandingkan dengan Siswa yang menggunakan model *Discovery Learning*.
2. Model pembelajaran *GENICS* menunjukkan perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif Siswa, dengan mengontrol kemampuan berpikir kreatif awal, dibandingkan dengan Siswa yang menggunakan model *Discovery Learning*.
3. Model pembelajaran *GENICS* dan *Discovery Learning* tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif dengan mengontrol hasil belajar kognitif awal Siswa.

4.2 Implikasi

1. Sebagai pertimbangan penggunaan model *GENICS* dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif Siswa.
2. Sebagai bahan informasi untuk penelitian yang lebih luas terkait perbedaan model pembelajaran *GENICS* dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif Siswa.
3. Sebagai referensi untuk menganalisis data hasil penelitian yang menggunakan uji *One Way Mancova*.

4.3 Saran

Adapun saran dari penelitian ini yaitu:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini atau membuat penelitian terkait, diharapkan untuk memahami sintaks *GENICS* dan menyesuaikan kondisi Siswa seperti metode apa yang Siswa inginkan. Dikarenakan dalam sintaks *GENICS* memuat aktivitas individu sehingga Siswa dapat memilih metode belajar yang diinginkannya. Kemudian, ada baiknya memperkenalkan dan mensurvei terlebih dahulu metode belajar yang diinginkan Siswa. Kemudian untuk pelaksanaan pertemuan *GENICS* sebaiknya diberikan waktu yang lebih lama sehingga dapat memaksimalkan penelitian.
2. Bagi Guru dihadapkan dengan situasi Siswa yang kurang aktif, kreatif, kolaborasi dapat mencoba untuk menerapkan model pembelajaran *GENICS* sebagai alternatif untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif.
3. Bagi Siswa diharapkan lebih banyak mencari informasi dan membaca berbagai referensi dalam meningkatkan pemahaman materi. Siswa juga diharapkan dapat mengetahui dan mengenali metode belajar yang disukai sehingga dalam pembelajaran Siswa dapat aktif dan termotivasi.