

DAFTAR RUJUKAN

- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran aplikasi wordwall terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794-5800. DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 68-82. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis>
- Aisyah, S., & Syarifah, S., (2023). Validitas Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning (PJBL) pada Mata Kuliah Rekayasa Pola di Prodi PKK - Tata Busana FT UNM. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*.
- Apertha, F. K. P., Zulkardi, M. Y., & Yusup, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis open-ended problem pada materi segiempat kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47-62.
- Aprianti, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran GENICS (Grouping, Exploring, Discussion, Individual Activity, Combining, Sharing) Terhadap Kemampuan Metakognitif Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Amin, F., N., Sabaruddin, G., Kamaluddin, A., (2023). konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar* , Vol 14(1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Ahdika, A. (2017). Improvement of Quality, Interest, Critical, and Analytical Thinking Ability of Students through the Application of Research Based Learning (RBL) in Introduction to Stochastic Processes Subject. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 122, 167–191. <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/iejme/608>
- Alqarny, F. U., & Ridha, A. R. (2024). Obyek Evaluasi Hasil Belajar Aspek Kognitif. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(1).
- Alim, U. N., Mariah, E., & Rivai, M. (2024). The Relationship Between Learning Motivation and Arabic Language Learning Achievement of Junior High School Students in Makassar City. *Pinisi Journal of Art, Humanity, and Social Studies*, 4(3), 214-224. <https://journal.unm.ac.id/index.php/PJAHSS/article/view/1835>.
- Alianto, A., Hasan, R., & Irwandi, I. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom dan

Whatsapp Messenger Di SMP Negeri 4 Bengkulu Tengah. *Biodik*, 7(4), 10–17. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i4.13565>

- Al-Muhdhar, M. H. I., Basaroh, A. S., Prasetyo, T. I., Sumberartha, I. W., Mardiyanti, L., & Fanani, Z. (2021, March). Improvement of creative thinking skills and environmental literacy through the e-module of surrounding nature exploration. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2330, No. 1). AIP Publishing.; <https://doi.org/10.1063/5.0043102>
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshak, K. A., Rats, J., & Wittrock, M. C. (2001). A taxonomy for learning teaching and assessment: a revision of bloom's taxonomy of education objectives. In *Cataloging and Classification Quarterly* (Vol. 3, Issue 1). https://doi.org/10.1300/J104v03n01_03
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., Rahma, S. B., & Tangerang, U. M. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak. *Jurnal Pendidikan*, 2, 161–169. DOI:[10.36088/islamika.v2i1.570](https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.570)
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan Guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415-2422. DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>
- Armandita, Puspa, Eko Wijayanto, Lintang Rofiatus, Anisma Susanti dan Samanta Rumiana. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir kreatif Pembelajaran Fisika di Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. Vol 10(2).
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Auliyah, P. S., Aksan, I. S., Raja, A. F., Putra, R. A., & Wiratomo, Y. (2023). Perkembangan Kognitif Dan Kaitannya Dengan Prestasi Siswa Kelas XII SMAS Pusaka 1. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 9. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/6506>.
- Cao, Y., Wen, Z., Kveton, B., & Xie, Y. (2020). Nearly optimal adaptive procedure with change detection for piecewise-stationary bandit. *AISTATS 2019 - 22nd International Conference on Artificial Intelligence and Statistics*, 3575–3576. <https://doi.org/10.48550/arXiv.1802.03692>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar Siswa. *Perspektif ilmu*

pendidikan, 32(1), 67-75. DOI: <https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>

Dymitrow, M. (2020). Introducing “captaining”: How to best combine group work with individual achievement within higher education examination. *Journal of Pedagogical Research*, 4(1), 57–70. <https://doi.org/10.33902/JPR.2020057987>.

Ekayanti, F., & Mahmudah, I. (2024). Efektivitas Penggunaan Essay Pada Evaluasi Pembelajaran Matematika Kelas IV Di MIN 2 Kota Palangka Raya. *AL-IHTIRAFIAH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 34-44. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/ihtirafiah/article/view/2508>.

Ellis, P. D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes*. Cambridge: University Press.

Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam program Guru penggerak pada modul 2.1. *Jurnal basicedu*, 6(2), 2846-2853. DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>

Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>

Fazriatun, F., Susilawati, S., Taufik, M., & Sutrio, S. (2023). Validitas Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Berbantuan Video untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Momentum dan Impuls. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 376-383.

Fatikasari, R., Matius, B., & M. Junus. (2020). Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PhET Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana Materi Fluida Statis. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(01), 65–72. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01.84>.

Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Al-Manar: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>

Febrila, L. G., Hanifah, Sumardi, H., & Haji, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331–340. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.566>

- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67-73. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Firdaus, A., A., Mohammad, A, AriaF., A., (2021) Kemampuan Berpikir Kreatif pada Model Learning Cycle 5E Ditinjau dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 12, No. 3 <https://media.neliti.com/media/publications/364470-none-c490e32e.pdf>
- Firman, Syamsiara Nur, & Moh. Aldi SL.Taim. (2023). Analysis of Student Collaboration Skills in Biology Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 82–89. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>.
- Firmansyah, D., Alfaidah, H., Dewi, K., Mustaniroh, L., & Syifa, N. A. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 9-9. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2447>
- Fitriana, N., Nurhayani, M., Hasanuddin, H., (2023). Analisis Hubungan Hasil Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Makassar. *Celebes Science Education – CSE*. Vol. 2(3). <https://ojs.unm.ac.id/CSE>.
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67-73. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Fauzia, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1608-1617. DOI: [10.31949/educatio.v9i3.5323](https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323)
- Haerunisa, H., Prasetyaningsih, P., & Leksono, S. M. (2021). Analisis kemampuan berfikir kreatif Siswa dalam menyelesaikan soal HOTS tema air dan pelestarian lingkungan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 299-308. DOI: [10.33487/edumaspul.v5i1.1199](https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1199)
- Halimah, N. (2023). Analisis pembelajaran berdiferensiasi sebagai bentuk implementasi kebijakan kurikulum merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5019-5019. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/7552>
- Hamdi, H., Muchsin, M., & Nuradila, N. (2023). Analisis kemampuan berpikir kreatif Siswa dalam menyelesaikan soal fisika di SMA Negeri 1 MILA Kabupaten Pidie. *Education Enthusiast: Jurnal Pendidikan dan*

KeGuruan, 3(4),

65. <https://journal.unigha.ac.id/index.php/EE/article/view/1252>

52-

Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5817-5826. [Doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116)

Hajarina, W. (2021). Analisis keterlaksanaan model problem based learning dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa pada materi senyawa hidrokarbon. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 2(6), 158-163. <https://cahaya-ic.com/index.php/IJoER/article/view/547>.

Helpi, V. Y., Awang, I. S., & Subekti, M. R. (2022). Analisis Hasil Belajar Siswa Berorientasi Hots pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(1), 79-86. <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/JDPDP/>

Selamat. I.N. (2023). Keterampilan Abad Ke-21 Pada Pembelajaran Sains Dengan Konteks Socio-Scientific Issues Di Indonesia: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(2), 14–21. <https://doi.org/10.23887/jppii.v11i2.60895>.

Thaib, T. S. F., Dama, L., Ibrahim, M., Katili, A. S., Lamondo, D., & Akbar, M. N. (2025). Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Sistem Koordinasi Di Sma 1 Tibawa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 8(1), 138-145. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

Indriani, F. I. F., Prabaningtyas, A., & Kurniasari, C. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 9(1), 16-34. [DOI: 10.32505/azkiya.v9i1.8369](https://doi.org/10.32505/azkiya.v9i1.8369)

Isnawan, M. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. Nusa Tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia.

Ilahi, M. T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategi & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.

Indriasari, E. (2014). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTs N 02 Semarang. *JESS (Journal of Educational Social Studies)*, 3(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/jess/article/view/6640>.

Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, A. R., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori

Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(3), 404-411. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i3.16174>

Jiwandono, N. R. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) MahaSiswa Semester 4 (Empat) Pada Mata Kuliah Psikolinguistik. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1). <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ed-humanistics/article/download/351/329>.

Juniarti, Nia, Yohanes Bahari, and Wanto Riva'ie. 2016. "Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di Sma." *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (April):2.

Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>

Kholifah, U., Hanifah, H., Siagian, T. A., & Utari, T. (2021). Analisis Soal Matematika Ujian Akhir Semester Ganjilditinjau Dari Aspek Kognitif Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 13 Mukomuko Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(1), 99–110. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.1.99-110>.

Khofifah, A. N., Jessica, D. U., Diah, F., Muhammad, S. Z, Melinda, K. Silvia, B. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 di SD Negeri 3 Plajan Jepara. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*. Vol. 3(1). : <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu>

Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2).<https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313>.

Kurniawati, K. (2021). Analisis validitas isi instrumen tes berpikir kritis IPS kelas V SD Kota Yogyakarta. *Pelita: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 21 (1), 130–140. <http://journal.uny.ac.id/index.php/foundasia/index>

Latif, D., Yusuf, F. M., & Dama, L. (2022). Uji validitas pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran problem solving materi pewarisan sifat untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *Jambura Edu Biosfer Journal*, 4(2), 94-100.[DOI : https://doi.org/10.34312/jebj](https://doi.org/10.34312/jebj)

LI, K. C. (2014). How flexible do students prefer their learning to be? *Asian Association of Open Universities Journal*, 9(1), 35–46.

<https://doi.org/10.1108/aaouj-09-01-2014-b004>

- Loka, S. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. DOI: [10.31943/gemawiralodra.v10i1.8](https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8)
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Makmun, S., Ismail, M., Alqadri, B., & Herianto, E. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Berbantuan Media Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Pelajaran PPKn di MTsN 4 Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2137-2145. DOI: <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1678>
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model *Discovery Learning* pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198. DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.697>
- Mardiyanti, L. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Dipadu Lesson Study terhadap Hasil Belajar MahaSiswa Pendidikan Biologi: (The Effect of *Discovery Learning* Model Combined with Lesson Study on Learning Outcomes of Biology Education Students). *BIODIK*, 9(3), 71-77. DOI: <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.28514>
- Mardiyanti, L., & Siburian, J. (2023). *Model Pembelajaran GENICS*. Publisher: CV. Salim Media Indonesia
- Marnita. 2013. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Kontekstual pada MahaSiswa Semester I Materi Dinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 3, No 1. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpfi.v9i1.2579>
- Maslukah, M., & Rosy, B. (2020). Analisis Model *Discovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Tata Ruang Kantor. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 361-376. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Melda, E., Kashardi, K., & Hidayat, T. (2019, October). Kemampuan Kognitif Belajar Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri

dan Project Based Learning SMPN 5 Seluma. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* (Vol. 1, No. 1). <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/198>.

Meyer, B. (2008). A Literature Review. *Journal of Special Education*, 32(1), 21–35. <https://doi.org/10.31863/jse.2016.08.32.1.21>.

Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis kelebihan dan kekurangan model *Discovery Learning* berbasis audiovisual dalam pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal ilmiah mahaSiswa Pendidikan*, 1(1). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/12>

Muliardi, M. (2023). Mengembangkan kreativitas dan karakter bangsa melalui Kurikulum Merdeka di Madrasah. *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 2(1), 1-12.

Naibaho, D. P. (2023). Strategi pembelajaran berdiferensiasi mampu meningkatkan pemahaman belajar peserta didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81-91.

Ngeow, K., & Kong, Y.-S. (2003). Learning through Discussion: Designing tasks for critical inquiry and reflective learning. *ERIC Digest*, 1–6.

Nhan, H., & Nhan, T. A. (2019). Different grouping strategies for cooperative learning in english majored seniors and juniors at can tho university, vietnam. *Education Sciences*, 9(1). <https://doi.org/10.3390/educsci9010059>.

Ningrum, M., & Andriani, R. (2023). *Kurikulum merdeka belajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi di Madrasah Ibtidaiyah*. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5 (1), 85-100. [doi: https://doi.org/10.33367/jiee.v5i1.3513](https://doi.org/10.33367/jiee.v5i1.3513)

Nur Aini, D. F., & Sulistyani, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis HOTS (Higher of Order Thinking Skills) untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.137>.

Nurdiana, A., & Caswita, C. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Trigonometri Berdasarkan Prestasi Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 315-325. DoI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2548>

Nur, N. M., Lubis, H. A., Amalia, A., Sitepu, S. B., & Wandini, R. R. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran matematika dengan menerapkan model drill. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu*

Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(3), 369-378.
<https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>

Osman., & Rodiah., (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Negeri 2 Bengkalis. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*. Vol. 2(2). DOI: <https://doi.org/10.33578/prinsip.v2i2.46>

Pane, R. N. P. S., Lumbantoruan, S., & Simanjuntak, S. D. (2022). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(03), 173-180.
<https://journal.mediapublikasi.id/index.php/bullet>

Paul, E., Pansy, J., Price, E., Paul, E., & Torrance, J. P. (1973). IS CREATIVITY TEACHABLE

Permatasari, D. (2023). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Pendidikan Guru Sekolah Dasar). : <http://jonedu.org/index.php/joe>

Pradiarti, R. A., Sudirman, S., & Sisworo, S. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Materi Geometri. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 9(1). DOI: <https://dx.doi.org/10.25157/teorema.v9i1.12782>

Purwanto, E. (2023). *Model Pembelajaran Matematika di Era Milenium Ketiga*. Sleman:Garudhawaca.

Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman:(Creative Thinking Skills Class X Students for the 2021/2022 Academic Year at SMAN 1 Pariaman). *Biodik*, 8(2), 112-117.<https://online-journal.unja.ac.id/biodik>

Qorimah, E. N., & Sutama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055-2060. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>

Radovic-Markovic, M. (2012). A New Model of Education: Development of Individuality through the Freedom of Learning. *E-Journal of the World Academy of Art and Sciences*, 1(1), 1–17.

Rahayu, V. A., Haryani, S., & Dewi, S. H. (2019). Keefektifan pengembangan instrumen tes untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif Siswa. *Chemistry in Education*, 8(2), 51-55.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/chemined/article/view/39131>.

- Rahmi, D. (2020). Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Metode Permainan Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Inovasi Pendidikan*, 7(2).
- Rosidi, I. 2015. Pengembangan Perangkat pembelajaran IPA Terpadu Tipe Integrated untuk Mengetahui Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa SMP pada Topik Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Pena Sains*. Vol 2 No. 1. <https://eco-entrepreneur.trunojoyo.ac.id/penasains/article/view/1348>.
- Ridwan, T., & Nasrulloh, I. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan kritis Siswa sekolah dasar. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 466-471.
- Riswakhyuningsih, T. (2022). Pengembangan alur tujuan pembelajaran (ATP) mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) kelas VII SMP. *RISTEK: Jurnal Riset, Inovasi dan Teknologi Kabupaten Batang*, 7(1), 20-30. <http://ojs.batangkab.go.id/index.php/ristik/article/view/123>.
- Rizkiyah, F., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2021). Pengembangan TTCT-V (Torrance Test Of Creative Thinking Verbal) Berbasis Lingkungan Untuk Tingkat SMA. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 1-11. <https://pustaka-psm.unilak.ac.id/index.php/BL/article/view/4534>.
- Sadikin, A., Siburian, J., Sembiring, D. A. E. P., Mardiyanti, L., & Mursyid, D. (2023). Pelatihan Model-Model Pembelajaran Inovatif Bagi Guru-Guru Di SMA N 2 Muaro Jambi. *Jurnal JUPEMA*, 2(2), 1-7. <https://online-journal.unja.ac.id/jupema/index>
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah MahaSiswa*. Vol2(1),1–13. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/319/156>
- Sartono, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* (Vol. 3, pp. 52-64).
- Sari, Z. T. M., Adriansyah, V., Anggraini, R. P., & Merliani, V. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Smp 5 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(2). [DOI : https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1](https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1)
- Septiani, P. E., Sugiyanti, S., & Rubowo, M. R. (2021). Profil Kemampuan

- Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Sedang. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(5), 388-396. journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner
- Setyawati, E. (2021). Penerapan Model Explicit Instruction (Ei) Berbantu Media Jobsheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Komputer Akuntansi Kelas XI AKL di SMK Ma'arif Tunjungan Blora Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, Vol. 7 No.1
- Siburian, J., Sihotang, A. B., & Sadikin, A. (2022). Validitas Perangkat Pembelajaran Model Flipped Classroom dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(2), 1192-1201. DOI: <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v10i2.6287>
- Siburian, J., Corebima, A. D., Ibrohim, I., & Saptasari, M. (2019). Analisis validitas hasil pengembangan perangkat pembelajaran ilmu pengetahuan lingkungan berstrategi inkuiri dan instrumen tes kemampuan berpikir kritis, berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif mahaSiswa. *BIODIK*, 5(1), 31-47. DOI: <https://doi.org/10.22437/bio.v5i1.6825>
- Siburian, J., Corebima, A. D., & Saptasari, M. (2019). The correlation between critical and creative thinking skills on cognitive learning results. *Eurasian Journal of Educational Research*, 19(81), 99-114. <https://dergipark.org.tr/en/pub/ejer/issue/45577/572934>.
- Sibagariang, S. A., Simatupang, L. F., Nommensen, U. H., & Siantar, P. (2022). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Darma Agung*, 30 no 3(X), 492–497. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnaluda/article/view/2264>.
- Sinaga, Y., S., E., (2024) Pengaruh model pembelajaran GENICS terhadap meta-skills dan hasil belajar kognitif Siswa SMA. *Skripsi*. Universitas Jambi
- Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402-2418. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.823>
- Soeviatulfitri, & Kashardi. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Osborn di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(03), 35–43. <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/11502>.

- Suprihatien, T., Rafiah, A., Iqtiran, F. D., Widyaningsih, P. R., & RISNITA, R. (2023). Meta-Analisis: Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Pembelajaran Sinkronus dan Asinkronus. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 242-248.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar Siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan tanah dan keberlangsungan kehidupan di Kelas IXb semester genap SMPN 4 Monta tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80-94. [Doi: https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39](https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39)
- Susetyarini, E., Nurohman, E., & Husamah, H. (2022). Analysis of students' collaborative, communication, critical thinking, and creative abilities through problem-based learning. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 6(1), 33-42. <https://journal.center.litpam.com/index.php/e-Saintika/index>
- Susanto, H., & Widiyanto, S. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Jigsaw pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di Sekolah Dasar. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 190-198. <https://ejournal.iaitabab.ac.id/index.php/awaliyah/index>
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Holistica Lombok, 1-194.
- Sukendra, I. K. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran Diferensiasi Progresif Berbantuan LKS dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMA N 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2014/2015. <https://repository.mahadewa.ac.id/id/eprint/13>
- Swandewi. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan DEIKSIS*, 3(1), 248--253.
- Tahir, T., & Marniati, M. (2018). Pengaruh Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa ditinjau dari Jenis Kelamin (Studi Kasus di MAN 1 Kolaka). *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 279-284. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.656>
- Tumurun, S. W., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif Siswa pada materi sifat-sifat cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1). <https://www.academia.edu/download/106432089/2936-5232-1-SM.pdf>.

- Wahyuningsih, D. (2013) Hubungan Kemampuan Awal, Kebiasaan Belajar, Dan Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Smk 1 Sedayu. *Skripsi*.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam rangka mewujudkan merdeka belajar. *Jurnal jendela pendidikan*, 2(04), 529-535. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1105-1113. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1296>
- Waruwu, E., & Sinaga, R. (2020). Hubungan Berpikir Kreatif Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn. 076713 Zuzundrao. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 333-338. [DOI: https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.494](https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.494)
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://core.ac.uk/download/pdf/386171923.pdf>.
- Wida, E. K., Harjono, A., Astria, F. P., & Nurwahidah, N. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2207-2217. [DOI: https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2447](https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2447)
- Wilson, J. M., Goodman, P. S., & Cronin, M. A. (2007). Group learning. *Academy of Management Review*, 32(4), 1041–1059. <https://doi.org/10.5465/AMR.2007.26585724>.
- Windasari, A. D., & Cholily, Y. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif Siswa memecahkan masalah HOTS dalam setting model kooperatif jigsaw. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 623-631. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/462>.
- Wulandari, K. D., Wardah, A., Syarifah, L., & Bakar, M. Y. A. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pemahaman Kemampuan Awal Peserta Didik. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 2(6), 34-45. [DOI: https://doi.org/10.61722/jssr.v2i6.2902](https://doi.org/10.61722/jssr.v2i6.2902)
- Yusnaeni, A. D., Corebima, Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). Creative Thinking of Low Academic Student Undergoing Search Solve Create

and Share Learning Integrated with Metacognitive Strategy.
International Journal of Instruction, 10(2),245-
262<https://doi.org/10.12973/iji.2017.10216a>

