

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *GENICS* menunjukkan perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi dan kolaborasi Siswa, dengan mengontrol kemampuan komunikasi dan kolaborasi awal, dibandingkan dengan Siswa yang menggunakan model *Discovery Learning*.
2. Model pembelajaran *GENICS* dan *Discovery Learning* tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi dengan mengontrol kemampuan komunikasi dan kolaborasi awal Siswa.
3. Model pembelajaran *GENICS* dan *Discovery Learning* tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan kolaborasi dengan mengontrol kemampuan komunikasi dan kolaborasi awal Siswa.

1.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah memberikan informasi baru terkait pengukuran kemampuan komunikasi dan kolaborasi yang harus dilakukan secara simultan atau bersamaan dan penelitian ini juga memberikan informasi bahwa penerapan model pembelajaran *GENICS* mampu meningkatkan kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa secara signifikan, jika dilakukan secara simultan atau bersamaan.

1.3 Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam penelitian yang menggunakan angket skala Likert, disarankan agar data yang diperoleh ditransformasikan menggunakan *Methode Successive Interval (MSI)* sebelum dilakukan uji asumsi dengan *One-way MANCOVA*.
2. Komunikasi dan kolaborasi perlu dilakukan secara simultan selama proses pembelajaran, guna menciptakan interaksi yang efektif antara Siswa maupun antara Siswa dan guru.
3. Untuk mendukung peningkatan kemampuan komunikasi dan kolaborasi Siswa secara optimal, disarankan agar guru menerapkan model pembelajaran *GENICS*, karena model ini terbukti efektif dalam memperkuat dua kemampuan penting tersebut dalam proses belajar mengajar.

