

DAFTAR RUJUKAN

- Aguanda, Setiawan, A., Anwar, M. S., Wardana, M. R. F., & Yambasu, R. A. (2023). The Effect of Differentiated Learning on Improving Student Learning Outcomes. *Delta-Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 46–50. <https://doi.org/10.61650/dpjpm.v1i1.199>
- Ahdika, A. (2017). Improvement of Quality, Interest, Critical, and Analytical Thinking Ability of Students through the Application of Research Based Learning (RBL) in Introduction to Stochastic Processes Subject. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 122, 167–191. <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/iejme/608>
- Akbar, E. A., Balqis, B., & Nurhayati, L. (2023). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 197–204. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18326>
- Akbar, K. S. (2022). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Dan Komunikasi Siswa Kelas Vii Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw. *Pakar Guru: Pembelajaran Dan Karya Guru*, 2(2), 189–195. <https://ejournal-leader.com/index.php/pakar>
- Andhika Putra, R., Sutadji, E., & Artikel Abstrak, I. (2020). Keterampilan Berkomunikasi dan Berkolaborasi untuk Mempersiapkan Lulusan Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1072–1077. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Apriono, D. (2013). Pembelajaran Kolaboratif: Suatu Landasan Untuk Membangun Kebersamaan Dan Keterampilan Kerjasama. *Diklus*, XVII(1), 292–304.
- Arifin, M., & Setiawan, A. (2023). Kemampuan Komunikasi Efektif dan Kolaborasi Produktif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 123–135.
- Awaliah, N. P. (2023). Analisis Pengembangan Keterampilan Komunikasi pada Siswa SD Kelas VI SDIT Al-Madinah Pekanbaru. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 480–498.
- Budiono, H., & Abdurrohim, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal Ika : Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 8(1), 119–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.589>

- Cao, Y., Wen, Z., Kveton, B., & Xie, Y. (2020). Nearly optimal adaptive procedure with change detection for piecewise-stationary bandit. *AISTATS 2019 - 22nd International Conference on Artificial Intelligence and Statistics*, 3575–3576.
- Darmawan, G., & Pujiastuti, H. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. *Lentera: Multidisciplinary Studies*, 1(4). <https://lentera.publikasiku.id/index.php>
- Dymitrow, M. (2020). Introducing “captaining”: How to best combine group work with individual achievement within higher education examination. *Journal of Pedagogical Research*, 4(1), 57–70. <https://doi.org/10.33902/JPR.2020057987>
- Elvadola, C., Dwi Lestari, Y., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fauziah, U., & Fitria, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2836–2845. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2502>
- Firman, Nur, S., & Taim, Moh. A. S. (2023). Analysis of Student Collaboration Skills in Biology Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 82–89. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 546–555. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Fitriyah, & Moh, B. (2023). Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(2), 67–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>

- Hendra, B. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 8(1), 119–127.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Laila, R., & Firaina, R. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 6(2), 120–127.
- LI, K. C. (2014). How flexible do students prefer their learning to be? *Asian Association of Open Universities Journal*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.1108/aaouj-09-01-2014-b004>
- Maniam, S., & Pruekpramool, C. (2019). Development of collaboration skills self-assessment test in a science subject for thai eighth grade students. *AIP Conference Proceedings*, 03(02), 1–8. <https://doi.org/10.1063/1.5094010>
- Mansur, N. R., Ratnasari, J., & Ramdhan, B. (2023). Model STEAM Terhadap Kemampuan Kolaborasi dan Kreativitas Peserta Didik (STEAM Model Collaboration Ability And Creativity Of Students). *ScienceEdu: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1), 182–196. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i4.19123>
- Mardiyanti, L., & Siburian, J. (2023). *Buku Model GENICS* (1–72).
- Marnita. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mahasiswa Semester I Materi Dinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1), 43–52. <https://doi.org/https://doi10.15294/jpfi.v9i1.2579>
- Maulida, N., Sa, S., Studi Pendidikan Biologi, P., & Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, J. (2021). Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Berorientasi TPACK Dengan Blended Learning Pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(2), 79–87. www.ftkuinsgd.ac.id
- Meyer, B. (2008). A Literature Review. *Journal of Special Education*, 32(1), 21–35. <https://doi.org/10.31863/jse.2016.08.32.1.21>
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati P. (2020). Mengalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9.
- Nasution, F. U., Amanda, N., Galingging, P. I., & Arwita, W. (2024). Permasalahan Kolaborasi Siswa dengan Penerapan Model Project Based

- Learning (PjBL) di SMA Negeri 14 Medan. *Nnovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 9800–9807. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11507>
- Ngeow, K., & Kong, Y.-S. (2003). Learning through Discussion: Designing tasks for critical inquiry and reflective learning. *ERIC Digest*, 1–6.
- Nhan, H., & Nhan, T. A. (2019). Different grouping strategies for cooperative learning in english majored seniors and juniors at can tho university, vietnam. *Education Sciences*, 9(1). <https://doi.org/10.3390/educsci9010059>
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 618–625.
- Nilam, H. S., & Yenti, E. (2023). Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Natural Science Learning*, 2(2), 17–22. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL>
- Nur Aini, D. F., & Sulistyani, N. (2019a). Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis HOTS (Higher of Order Thinking Skills) untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.137>
- Nur Aini, D. F., & Sulistyani, N. (2019b). Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis HOTS (Higher of Order Thinking Skills) untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.137>
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 36–43. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>
- Osman, & Rodiah. (2020). Implementation Of Discovery Learning Model To Improve Mathematics Learning Outcomes Students In Class VII A MTS Negeri 2 Bengkalis. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 2(2), 17–23. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v2i2.46>
- Pertiwi, N. R., Sabila, H. N., & Sintawati, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Kolaboratif dan Komunikasi Sains pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas VIII B SMP Negeri 1 Ciamis. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 47. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i1.10168>

- Radovic-Markovic, M. (2012). A New Model of Education: Development of Individuality through the Freedom of Learning. *E-Journal of the World Academy of Art and Sciences*, 1(1), 1–17.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Redhana, W. (2019). Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Sari, Z. T. M., Adriansyah, V., Anggraini, R. P., & Merliani, V. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Smp 5 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(2). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1>
- Saputra, D., & Fadhillah, S. R. (2023). Konsep Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Mauizoh*, 8(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.30631/mauizoh.v8i1.83>
- Septa, I., Laia, A., Sitorus, P., Surbakti, M., Simanullang, E. N., Tumanggor, R. M., & Silaban, B. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 314–321. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7242959>
- Sinaga, Y. S. E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran GENICS terhadap Meta-skills dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi: Jambi*.
- Son, A. (2019). Instrumenasikemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 1–1. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Utami, S., Rahmawati, D., & Santoso, B. (2021). Pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(3), 123–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.12345/jppBahasaInggris.v12i3.20>
- Wahyuddin, W., Ernawati, E., Satriani, S., & Nursakiah, N. (2022). The Application of Collaborative Learning Model to Improve Student's 4cs Skills. *Anatolian Journal of Education*, 7(1), 93–102. <https://doi.org/10.29333/aje.2022.718a>
- Ward, B. A. (1987). *Instructional Grouping in the Classroom*.
- Wilson, J. M., Goodman, P. S., & Cronin, M. A. (2007). Group learning. *Academy of Management Review*, 32(4), 1041–1059. <https://doi.org/10.5465/AMR.2007.26585724>

Wulandari, C. A., Rahmaniati, R., & Kartini, N. H. (2021). Improving Collaboration Skills and Learning Outcomes Using Teams Games Tournament Learning Models. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 16(1), 1–11.

Wulandari, E. (2021). Dampak Kurangnya Kemampuan Komunikasi terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(3), 56–67. <https://doi.org/doi.org/10.1234/jsedr.2021.12.1.89>

