

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *GENICS* dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan mengontrol kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif awal siswa yaitu sebesar 0,313 tergolong tinggi.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model *GENICS* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan mengontrol kemampuan berpikir kritis awal siswa yaitu sebesar 0,158 tergolong tinggi.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar kognitif siswa yang dibelajarkan menggunakan model *GENICS* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan mengontrol kemampuan berpikir kritis awal siswa yaitu sebesar 0,215 tergolong tinggi.

5.2 Implikasi

1. Sebagai referensi terkait perbedaan model *GENICS* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif Siswa.

2. Sebagai rekomendasi bagi Guru untuk pengambil kebijakan pendidikan dalam mendukung pelatihan Guru dalam penerapan model *GENICS*, bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mengurangi kesenjangan hasil belajar di antara Siswa.
3. Model *GENICS* mendorong Siswa untuk aktif terlibat dalam diskusi dan kolaborasi, yang berkontribusi pada pengembangan kemampuan berpikir kritis.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut.

1. Bagi peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model *GENICS* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif dengan lebih memahami sintaks *GENICS*. Hal ini dapat memperluas pemahaman tentang penerapan model ini dan dampaknya terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar Siswa.
2. Bagi Guru disarankan untuk mengintegrasikan model pembelajaran *GENICS* dalam setiap perencanaan pengajaran. Dengan menggunakan pendekatan ini, Guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan mendukung pengembangan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif Siswa secara lebih efektif.
3. Siswa disarankan untuk aktif berpartisipasi dalam setiap tahap pembelajaran yang dilakukan dengan model *GENICS*. Dengan terlibat dalam diskusi, kolaborasi, dan eksplorasi, Siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir

kritis dan hasil belajar kognitif mereka, yang akan bermanfaat dalam studi dan kehidupan sehari-hari.

