

ABSTRAK

Untung, M. (2025). Pengembangan Website Interaktif Berbasis Chemo-edutainment Menggunakan Google Sites Dalam Materi Ikatan Kimia
: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dra. Fatria Dewi, M.Pd. (II) Aulia Sanova, S.T., M.Pd.

Kata Kunci : *Chemo-edutainment*, Ikatan Kimia, *Google Sites*

Website adalah salah satu bentuk media pembelajaran. Media pembelajaran yang berfungsi sebagai alat bantu bagi guru dalam menjelaskan dan menyampaikan materi kepada siswa. Dengan menggunakan *Chemo-edutainment*, materi ikatan kimia yang sulit dipahami dapat disajikan dalam bentuk media permainan edukatif yang menarik, menyenangkan, dan tidak membosankan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *website* interaktif berbasis *Chemo-edutainment* pada materi Ikatan Kimia untuk mengetahui kelayakan dari media yang dikembangkan berdasarkan ahli media, ahli materi, ahli praktisi serta respon peserta didik.

Pengembangan *Website* berbasis *Chemo-edutainment* menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, dilakukan penilaian praktisi oleh guru kemudian diuji cobakan dalam uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini dianalisis dan diolah secara deskriptif menggunakan skala Likert. Diperoleh bahwa *Website* Interaktif berbasis *Chemo-edutainment* mendapat hasil kelayakan oleh ahli materi sebesar 4,08 dengan kategori Layak, ahli media sebesar 4,2 dengan kategori Sangat Layak, penilaian guru sebesar 4,3 dengan kategori Sangat Layak, serta mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa dengan persentase respon siswa sebesar 86,3%.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *website* interaktif berbasis *Chemo-edutainment* sudah layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.