

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *website* interaktif berbasis *Chemo-edutainment* pada materi ikatan kimia, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. *Website* interaktif berbasis *Chemo-edutainment* untuk materi ikatan kimia ini dikembangkan melalui serangkaian tahapan sistematis. Proses dimulai dengan analisis mendalam terhadap proses pembelajaran yang berlangsung. Selanjutnya, dilakukan perancangan pembelajaran yang dituangkan dalam bentuk *flowchart* dan *storyboard* sebagai panduan visual. Tahap berikutnya adalah realisasi rancangan tersebut melalui pengembangan produk *website* interaktif, dengan memanfaatkan platform *Google Sites*. Terakhir, media pembelajaran dipublikasikan dalam format *HTML* agar mudah diakses dan dapat mendukung pemahaman konsep peserta didik secara mandiri.
2. *Website* interaktif berbasis *Chemo-edutainment* pada materi ikatan kimia kelas XII Fase F yang dikembangkan memiliki hasil validasi oleh ahli materi dengan kategori “layak” dan ahli media dengan kategori “sangat layak”. Sehingga dapat dikatakan produk ini layak digunakan sebagai media dalam mata pelajaran kimia.
3. *Website* interaktif berbasis *chemo-edutainment* untuk siswa kelas XII Fase F yang dikembangkan memperoleh penilaian guru dengan kategori “Sangat Layak”, kemudian pada uji coba kelompok kecil diperoleh dengan kategori

“Sangat Baik”. Sehingga dapat dikatakan bahwa produk ini layak digunakan sebagai media dalam materi pelajaran kimia.

5.2. Saran

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan *website* interaktif berbasis *chemo-edutainment* ini sebagai media pembelajaran, karena media ini sudah dinyatakan sangat baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya pada materi ikatan kimia.
2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan *website* interaktif berbasis *chemo-edutainment* untuk materi kimia yang lain dengan variasi dan inovasi yang beragam agar menghasilkan media pembelajaran yang baik dan bermanfaat dalam pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.
4. *Website* ini masih memiliki kekurangan yaitu hanya bisa diakses menggunakan jaringan internet saja, di harapkan untuk penelitian selanjutnya dapat membuat *website* yang dapat di akses tanpa menggunakan jaringan internet.