

DAFTAR RUJUKAN

- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Penerbit Pustaka Ilmu. ISBN: 978-623-7066-78-1, 1-90
- Alkayisy, I. M., Najiha, I., & Rahmanudin, I. (2023). Pendidikan sains dan teknologi berbasis teori konektivisme dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis. *Dar El Ilmi: Jurnal Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 10(2), 85–102. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/4562/2565>.
- Amelia, N., Erita, S. (2024). Eksplorasi Validitas dan Reliabilitas Soal Pemahaman Konsep dalam Asesmen Pembelajaran. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1), 222–232. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i1.578>.
- Ananda, Rusydi, & Hayati, Fitri. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In CV. Pusedikra MJ.
- Anggraeni, N. A., & Sunarmi, N. (2022). Meta-Analisis Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Biologi Di Jenjang SMA. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 3(3), 63. <https://doi.org/10.55241/spibio.v3i3.74>.
- Aprianti, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran GENICS Terhadap Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. SKRIPSI. Universitas Jambi, (1-141).
- Arends, R. (2012). *Learning to teach* (ISBN 978-0-07-802432-0). McGraw-Hill.
- Ariana, R., Amintarti, S., & Hardiansyah, H. (2022). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Biologi SMA Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Konsep Sistem Regulasi. *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi*, 12(1), 1–11. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v12i1.17259>.
- Arofaturrohman, A. Y., Alqudsi, Z., Fauziati, E. (2023). Implementasi Teori Belajar Humanisme Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Perspektif. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1>.
- Astriawati, F., & Mardiyanti, L. (tahun). The impact of artificial intelligence (AI) in team-based project (TBPj) on undergraduate students' meta-skills. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 24(4), 825-836. <http://dx.doi.org/10.23960/jpmipa/v24i4.pp>.
- Buulolo, S. (2022). Pengaruh metode *Gallery Walk* terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2021/2022. *FaGuru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 8(1), 814–818. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/FAGURU260>.

- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model pembelajaran abad 21*. CV. Muharika Rumah Ilmiah, 1, 1–110. Retrieved from https://repo.unespadang.ac.id/id/eprint/334/1/BUKU_MODEL_PPjBL_2022.pdf
- Dalimunthe, H. A. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika pada anak usia dini (6-10 tahun) Komunitas Kampung Aur. *Jurnal Social Library*, 1(2), 49–53. <https://doi.org/10.51849/sl.v1i2.34>.
- Erviana, Y.V., Sulisworo, D., Robi'in, B., Afina, N.R.E.. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan HOTS Siswa*. K-Media. ISBN: 978-623-174 003-8 , 1-82
- Fatriyansyah, & Saputro, M. (2023). Analisis minat belajar siswa SMP kelas VII dalam pembelajaran matematika melalui video pembelajaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 5(2), 582–590.
- Firman, N., Nurqalbi, & Hisbullah. (2022). Keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbasis pelatihan kepramukaan di sekolah dasar. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 156. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/165>.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>.
- Fitria, J., Julyanur, & Widyanti. (2024). Langkah-langkah evaluasi pembelajaran. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(3), 285–294. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1572>.
- Fitriyah, A & Sunanto, L. (2024). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Inovasi Media Pembelajaran*, 02(01), 81–86.
- Fikri, A., A & Famelia, V. (2023). Pengembangan *Lesson Plan* Berbasis Model *Discovery Learning* Pada Materi Pembelahan Sel di tingkat MA/SMA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 56–64. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.56-64>.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>.
- Hartini, D.B., Usman, A., Prafitasari, N, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Kurikulum Merdeka.

- Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(8), 310-315.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11095883>.
- Habibah, E. E. U., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Pada Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4668–4680.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.3028>.
- Hsb, S., Syafitri, J & Gusmaneli. (2024). Pengembangan Variasi Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 64–78.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2464>.
- Hanipah, H., & Sumartini, T. S. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara *Problem Based Learning* dan *Direct Instruction*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 83–96.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1028>.
- Hartati, H., Wardhani, R. A. A. K., & Rizkiana, F. (2023). Pengembangan Media *Interactive Book* Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Untuk Siswa kelas X di MA Raudhatussuyubban. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 6(3), 213. <https://doi.org/10.31602/dl.v6i3.12692>.
- Hasan, R., Fuadi, N., Musyaffa, R., Tahrim, T., Tanal, B., Nursyamsi, A., Arisah, S., Sabariah, K., Khasanah, & Jayanti. (2021). *Strategi pembelajaran*. Penerbit Tahta Media Group. ISBN: 978-623-6436-48-6.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
<https://doi.org/10.21009/pip.352.10>.
- Hills, D., & Thomas, G. (2020). Digital technology and outdoor experiential learning. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 20(2), 155–169.
<https://doi.org/10.1080/14729679.2019.1604244>.
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31.
<https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>.
- Howard, J. L., Bureau, J., Guay, F., Chong, J. X. Y., & Ryan, R. M. (2021). Student Motivation And Associated Outcomes: A Meta-Analysis From Self-Determination Theory. *Perspectives on Psychological Science*, 16(6), 1300–1323. <https://doi.org/10.1177/1745691620966789>.
- Hung, W. (2012). Encyclopedia of the sciences of learning. In *Encyclopedia of the sciences of learning* (pp. 486-500). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6>.

- Imami, Adi Ihsan. (2021). *Pembelajaran Matematika*. 4(4), 799–808. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808>.
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18.
- Jacinda, Surtikanti, Hertien, & Riandi. (2023). Pembelajaran Berbasis Etnosains Pada Materi Biologi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa: kajian literatur. *Asian Journal Collaboration of Social Environmental and Education*, 1(1), 18–24. <https://doi.org/10.61511/ajcsee.v1i1.2023.142>.
- Kadir, P. W., Suharti, S., Hasrianti, A., & Darlinah. (2024). *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika: Upaya Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Peserta Didik. *PATIKALA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 906–917. <https://doi.org/10.51574/patikala.v3i3.1016>.
- Kataren, M. A., Sitanggang, H. E., Malau, C. C., & Zendrato, A. (2024). Uji Standar Dan Validitas Tes Kemampuan Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 6 SD Swasta Nur Cahaya Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3252–3256. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v1i11.707>.
- Keith, M. G., & Jagacinski, C. M. (2023). Tell Me What To Do Not How To Do It: Influence Of Creative Outcome And Process Goals On Creativity. *Journal of Creative Behavior*, 57(2), 285–304. <https://doi.org/10.1002/jocb.577>.
- Mardiyanti, L., & Siburian, J. (2023). *Model Pembelajaran Genics (Grouping, Exploring, discussion, Individual Activity, Combining, Sharing)*, 1–72. <http://repository.unpas.ac.id>.
- Marlina. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. *Google Scholar*, 1–58.
- Meyanti, Riska, Bahari, Yohanes, & Salim, Izhar. (2019). *Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran*. 2(2), 262–266.
- MS, Mahfudz. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>.
- Nabil, N., Restu, N., Wulandari, I., Ika, Y., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>.

- Napitupulu, Shelly Loreta, Simaremare, Juni Agus, & Sihombing, Partohap. (2023). Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Subtema 1 Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(2), 674–685. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i2.579>.
- Ngaisah, Nur Cahyati, * Munawarah, & Aulia, Reza. (2023). Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v9i1.16890>.
- Nirwana. Pengembangan dan Validasi Instrumen Pengukuran *Meta-skills* Untuk Siswa SMA/ Sederajat. (2024). Universitas Jambi, (1- 98).
- Nisa, K., Sridana, N., Salsabilla, N. H., & Hayati, L. (2023). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Kemampuan Awal Matematis. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 17–24.
- Nurhasnawati, M., Apriliyanti, & Ichsan, I. (2023). Effect Of The Mentimeter Application-Based PBL Model On Student Learning Interests In Science Learning Courses Integrated With Religious Values. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4331–4337. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.3569>.
- Prasetyo, R., & Suciptaningsih, O. A. (2022). Penerapan Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 233–237. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.398>.
- Prasittichok, P., & Klaykaew, K. K. (2022). *Meta-skills* Development Needs Assessment Among Undergraduate Students. *Heliyon*, 8(1), e08787. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08787>.
- Pratama, C. E., Suryanti, S., & Rini, S. (2024). Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Media Konkret. *Proceeding International Conference on Lesson Study*, 1(1), 475. <https://doi.org/10.30587/icls.v1i1.7396>.
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori dan praktik model pembelajaran berdiferensiasi implementasi kurikulum merdeka belajar* (M. Fathurrohman, Ed.). Penebar Media Pustaka.
- Putri, Prissilia, Nugroho, Andri, & Utami, Esti. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa yang Diterapkan pada School from Home (SFH). *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 355–362. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i4.10856>.
- Qonita, A. M., Lutfiati, D., Dwiyantri, S., & Kecvara Pritasari, O. (2023). Penerapan

Model Problem Based Learning Pada Capaian Pembelajaran Anatomi Fisiologi Kulit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMKN 8 Surabaya. *Jurnal Unesa*, 12(2), 121–126.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-rias/article/view/53907/42960>.

- Rahayu, C. D., Hartanto, T. J., & Budi, G. S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Problem Based Learning* Materi Tekanan Zat Di Kelas VIII SMP. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*, 4(1), 35–42.
<https://doi.org/10.37304/bpjps.v4i1.5142>.
- Rahmi, A., Cesaria, A., & Mardiyah, A. (2023). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RMA) Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 9(2), 163–171. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i2.4683>.
- Ramadhan, R., Mardiana, E., & Panggabean. (2022). Implementasi Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Madrasatuna*, 2(2), 123–132.
<https://journal.iaima.ac.id/madrasatuna/article/view/31>.
- Riswakhyuningsih, T. (2022). Pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VII SMP. *RISTEK: Jurnal Riset, Inovasi dan Teknologi Kabupaten Batang*, 7(1), 20–30.
<https://doi.org/10.55686/ristek.v7i1.123>.
- Safitri, Ulandari, & Gistituati, Nurhizrah. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka Berdasarkan Teori Belajar Humanisme di Pendidikan Dasar. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 10(1), 116–126.
<https://doi.org/10.46963/mpgmi.v10i1.1641>.
- Saputra, D. A., Andri, A., & Sulianto, J. (2023). Analisis penerapan pembelajaran diferensiasi dengan model problem based learning terhadap minat belajar siswa di SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1570–1582.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1749>.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15–27. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3432>.
- Sari, L., Farida, F., Hadiyanto, & Arif, D. (2022). Validitas LKPD Berbasis Model *Project Based Learning* Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1358–1370.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3215>.

- Sari, M., Ningsih, M. M. S., Febriani, M., Febrianty, A., Prawita, T. W., & Nurjannah, A. (2024). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Student Centered Learning*. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 219–230. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4267>.
- Savin, M., Baden. (2007). *A Practical Guide to Problem-Based Learning Online*. Routledge, (1-149). ISBN 0-203-93814-3.
- Schraw, G., & Lehman, S. (2012). Situational interests. In Encyclopedia of the sciences of learning (pp. 3089–3089). *Springer*. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_5722.
- Siburian, J & Mardiyanti, L. (2023). Prediction of *Meta-skills* Based on Metcognition. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 11053–11059. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.5683>.
- Sinaga, E., S., Y. Pengaruh Model Pembelajaran GENICS Terhadap *Meta-skills* dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. (2024). Universitas Jambi, (1- 183).
- Spencer, Ellen, & Lucas, Bill. (2021). *Meta-skills* : Best practices in work-based learningA literature review. *University of Winchester*, (November). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.10399.84642>.
- Sugilar, H., Yudhiantara, A. R., Ramdhani, S. (2024). Analysis of Students ' Metacognitive Ability and Meta- skills in Solving Mathematical Problems with Higher- Order Thinking Skills. *International Journal of Matematchs and Sciece Education*. 1(1), 39–53. <https://doi.org/10.19109/ijmser.v1i1.20637>.
- Sugilar, H., Mangkuwibawa, H & Yudhiantara, A. R. (2023). Computer Technology-Based MBKM To Develop Matematics Education Students Metacognition and Metaskills Perspective. *Jurnal Educative*. 8(2), 106–116. <http://dx.doi.org/10.30983/educative.v8i2.6659>.
- Sujana, I. W. (2023). Problem Based Learning Models Helped By Student Worksheets Improve Higher Order Thinking Skills. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 187–195. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.61715>.
- Sunanto,L., Fitriyah,A. (2024). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas. *Jurnal Inovasi Media Pembelajaran*, 2(1). 81-86. <https://ejurnal.mmnesia.id/index.php/JIMP>.
- Sutrisno, L. T., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Efektivitas pembelajaran berdiferensiasi sebagai sebuah pendekatan untuk kemerdekaan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.76475>.

- Sya'adah, U., Sutrisno, S., & Happy, N. (2023). Efektivitas model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) berbantuan kartu soal terhadap minat dan hasil belajar siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 147–158. <https://doi.org/10.26877/aks.v14i2.15073>.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku model problem based learning (PBL)*.DEEPUBLISH, 1-92. ISBN 978- 602-475-162-3
- Wang, C, M. Haertel, D, G., & Walberg, J,H. (1997). *Spotlight on student success*. New York, NY: Educational Resources Information Center (ERIC).
- Widyastuti & Airlanda. (2021). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.89>.

