**BAB I**

**PENDAHULUAN**

* 1. **Latar Belakang Masalah**

Peningkatan mutu pendidikan diupayakan oleh berbagai pihak dan dengan berbagai cara, salah satu indikator mutu pendidikan yang memadai adalah meningkatnya prestasi belajar siswa, yang dapat dilihat dari nilai penguasaan materi pelajaran dan kemampuan memecahkan masalah. Menurut Sutratinah Tirtonegoro (2001:43), “Prestasi belajar adalah hasil dari pengukuran serta penilaian usaha belajar yang dinyatakan bentuk angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu, hasil belajar siswa tersebut yang menggambarkan kualitas dan kuantitas belajar yang telah dilakukan”.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di Sma N 11 Muaro Jambi peneliti mengetahui bahwa, hasil dari nilai rapor mata pelajaran sejarah kelas XI IPS dari tahun 2016 - 2018 masih banyak siswa yang mendapat nilai dibawah KKM.

Tabel 1.1 daftar nilai rapor sma n 11 muaro jambi dari tahun 2016-2018

sumber : guru sejarah Sma 11 Muaro Jambi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | TAHUN | SEMESTER | KELAS | Nilai  <76 >76 | | JUMLAH |
| 1 | 2016/2017 | GANJIL | XI IPS 1 | 12 | 8 | 20 |
| 2 | 2016/2017 | GENAP | XI IPS1 | 13 | 7 |
| 3 | 2016/2017 | GANJIL | XI IPS 2 | 13 | 8 | 21 |
| 4 | 2016/2017 | GENAP | XI IPS 2 | 13 | 8 |
| 5 | 2017/2018 | GANJIL | XI IPS | 14 | 12 | 26 |

Prestasi belajar pada hakikatnya merupakan pencerminan dari usaha belajar. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Menurut Slameto (2003:54) “faktor-faktor yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya, tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor internal dan eksternal”. Faktor internal diantaranya adalah minat, bakat, motivasi, tingkat intelegensi. Sedangkan faktor eksternal diantaranya adalah faktor metode pembelajaran dan lingkungan.

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor internal yang cukup penting dalam proses belajar mengajar.  Menurut W.S Winkel (2003) definisi atau pengertian motivasi belajar yaitu segala usaha dalam diri sendiri yang dapat menimbulkan kegiatan belajar dan menjamin keberlangsungan kegiatan belajar serta memberikan arah kegiatan belajar sehingga dapat tercapainya tujuan. Motivasi diperlukan untuk menumbuhkan minat terhadap pelajaran yang diajarkan oleh guru. Belajar dengan motivasi dan terarah dapat menghindarkan diri dari rasa malas dan menimbulkan kegairahan siswa dalam belajar, pada akhirnya dapat meningkatkan daya kemampuan belajar siswa. Dan demikian maka keberhasilan siswa akan mudah tecapai.

Faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar yaitu pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang tepat, karena media pembelajaran adalah cara yang digunakan untuk mengadakan hubungan dengan siswa pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Selain itu media pembelajaran dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan keterampilan yang dapat mendorong proses belajar. Media pembelajaran yang dapat digunakan untuk menghilangkan kebosanan siswa untuk mempelajari pelajaran sejarah adalah penggunaan media internet. Menurut Brace dalam Prawiladilaga Dkk (2004:57) ”internet adalah sebuah sistem komunikasi global yang menghubungkan jutaan komputer dan jaringan komputer diseluruh dunia”.

Penggunaan internet sebagai media pendidikan dapat dianggap sebagai suatu hal yang sudah jamak digunakan di kalangan pelajar. Untuk itu sekolah sekolah bisa menjadikan internet sebagai sarana untuk belajar selain dari buku dan agar mampu menjadi solusi dalam mengatasi masalah yang selama ini terjadi, misalnya minimnya buku yang ada di perpustakaan, keterbatasan tenaga ahli, jarak rumah dengan lembaga pendidkan, biaya yang tinggi dan waktu belajar yang terbatas.

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa XI Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma 11 Muaro Jambi.

* 1. **Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yang dihadapi dalam pembelajaran sejarah di kelas XI Sma N 11 Muaro Jambi :

1. Motivasi belajar siswa menjadi turun sehingga siswa hanya bermalas malasan.

2. Proses pembelajaran belum sesuai untuk siswa.

3. Perlu tindakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

**1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka tidak seluruh masalah-masalah akan dibatasi mengingat keterbatasan penulis baik dari segi waktu, kemampuan, tenaga dan biaya. Dengan demikian penulis membatasi “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Media Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa XI Dalam Pembelajaran Sejarah di Sma 11 Muaro Jambi.

**1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan masalah-masalah yang ada, maka problematika penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah terdapat pengaruh dari motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di Sman 11 Muaro Jambi.
2. Apakah terdapat pengaruh pemanfaatan media internet terhadap prestasi belajar siswa Sman 11 Muaro Jambi.
3. Apakah terdapat pengaruh dari motivasi belajar dan media internet terhadap prestasi belajar siswa di Sman 11 Muaro Jambi.
   1. **Tujuan Penelitian**

Sejalan dengan rumusan masalah tersebut di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar dalam pembelajaran sejarah di Sman 11 Muaro Jambi.

2. Mengetahui pengaruh media internet terhadap prestasi belajar dalam pembelajaran sejarah di Sman 11 Muaro Jambi.

3. Mengetahui pengaruh motivasi belajar dan media internet terhadap prestasi belajar dalam pembelajaran sejarah di Sman 11 Muaro Jambi.

**1.6 Manfaat Penelitian**

1. Bagi siswa

Bagi para siswa, penggunaan media internet sebagai alat dalam menggali informasi berupa materi yang menyangkut dengan pelajaran yang akan dapat memicu sekaligus dapat meningkatkan motivasi dalam proses pembelajaran siswa.

2. Bagi Guru

Guru mampu menambah materi yang ada melalui media internet sehingga tidak terpaku terhadap buku pegangan.

3.Bagi Sekolah

Adanya kelengkapan internet disekolah siswa akan lebih mudah mengakses banyak materi pelajaran sehingga prestasi belajarnya tercapai, dan tujuan pendidikan sesuai dengan yang diharapkan dan ditetapkan di dalam kurikulum sekolah.

4. Bagi Peneliti Sebagai acuan bagi peneliti untuk mempelajari dan mengetahui lebih lanjut tentang prosedur penelitian serta bahan bagi peneliti lain yang meneliti hal-hal yang relevan dengan penelitian.